

# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

Тверская ул., д. 11, стр. 1, 4, Москва, 125009, телефон: (495) 547-13-16,

 e-mail: info@minobrnauki.gov.ru, [http://www.minobrnauki.gov.ru](http://www.minobrnauki.gov.ru/)

 №

На от

О разработке ФГОС ВО нового поколения

Федеральные учебно-

методические объединения

в системе высшего образования

Департамент государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России (далее – Департамент) в дополнение к письму Минобрнауки России от 28 ноября 2022 г. № МН-5/35667 направляет скорректированный с учетом Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации (21 февраля 2023 г.) макет федерального государственного образовательного стандарта высшего образования нового поколения и форму для заполнения в части наименования квалификаций и сроков обучения по направлениям высшего образования (далее вместе – проекты документов).

В соответствии с Протоколом совещания Минобрнауки России по вопросам развития системы высшего образования: разработки федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования нового поколения от 18 ноября 2022 г. № 5-пр/18 проекты документов направляются в срок до 10 июня 2023 г**.** в адрес Департамента в установленном порядке, а также на адрес электронной почты: kanyshkinavn@minobrnauki.gov.ru.

Приложение: на 56 л. в 1 экз.

Директор Департамента государственной политики

в сфере высшего образования Т.В. Рябко

Канышкина Виктория Николаевна (495) 547-13-66 (доб. 7315)

ПЕРЕЧЕНЬ

направлений высшего образования

по программам базового высшего образования, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды УГН | Коды направ лений | Наименования областей образования, УГН и направлений.Наименование направлений | Уровень образования | Квалификация | Срок обучения по очной форме |
| МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ |
| 01 | ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ |
| 01 | Математика и механика | уровень базового высшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 02 | Механикаи математическое моделирование | уровень базового высшего образования |  |  |
| 03 | Прикладная математика и физика | уровень базового высшего образования |  |  |
| 04 | Статистика | уровень базового высшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 05 | Физика | уровень базовоговысшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 06 | Радиофизика | уровень базовоговысшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 07 | Фундаментальныематематика и механика | уровень базовоговысшего образования |  |  |
| 08 | Фундаментальнаяи прикладная физика | уровень базового высшего образования |  |  |
| 09 | Астрономия | уровень базовоговысшего образования |  |  |
| 02 | БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ |
| 01 | Биология | уровень базовоговысшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 02 | Почвоведение | уровень базовоговысшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 03 | Биоинженерия,биоинформатика | уровень базовоговысшего образования |  |  |
| 04 | Фундаментальная, прикладнаяи синтетическая биология | уровень базового высшего образования |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды УГН | Коды направ лений | Наименования областей образования, УГН и направлений.Наименование направлений | Уровень образования | Квалификация | Срок обучения по очной форме |
| 03 | ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ |
| 01 | Химия | уровень базового высшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 02 | Химия, физикаи механика материалов | уровень базового высшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 03 | Фундаментальнаяи прикладная химия | уровень базового высшего образования |  |  |
| 04 | НАУКИ О ЗЕМЛЕ |
| 01 | Геология | уровень базового высшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 02 | География | уровень базового высшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 03 | Картографияи геоинформатика | уровень базового высшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 04 | Гидрометеорология | уровень базового высшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 05 | Экологияи природопользование | уровень базового высшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 06 | Метеорологияспециального назначения\* | уровень базового высшего образования |  |  |
| 07 | Военная картография\* | уровень базовоговысшего образования |  |  |
| ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ И ЯЗЫКИ |
| 05 | ЯЗЫК, ОБЩЕСТВЕННЫЕ КОММУНИКАЦИИ, МЕДИА И ЖУРНАЛИСТИКА |
| 01 | Филология | уровень базового высшего образования |  |  |
| Лингвистика | уровень базового высшего образования |  |  |
| 02 | Интеллектуальные системыв гуманитарной среде | уровень базового высшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды УГН | Коды направ лений | Наименования областей образования, УГН и направлений.Наименование направлений | Уровень образования | Квалификация | Срок обучения по очной форме |
|  | 03 | Фундаментальная и прикладная лингвистика | уровень базового высшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 04 | Общественные коммуникации, медиа и журналистика | уровень базового высшего образования |  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| уровень магистратуры |  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 05 | Переводи переводоведение | уровень базового высшего образования |  |  |
| 06 | ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ |
| 01 | История и археология | уровень базового высшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 02 | Антропология и этнология | уровень базовоговысшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 03 | Документоведение и архивоведение | уровень базовоговысшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 07 | ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ |
| 01 | Философия и прикладная этика | уровень базового высшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 02 | Религиоведение | уровень базовоговысшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды УГН | Коды направ лений | Наименования областей образования, УГН и направлений.Наименование направлений | Уровень образования | Квалификация | Срок обучения по очной форме |
| 08 | ТЕОЛОГИЯ |
| 01 | Теология | уровень базового высшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 09 | ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА |
| 01 | Востоковедение и африканистика | уровень базового высшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ |
| 10 | ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ |
| 01 | Педагогическое образование | уровень базового высшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 02 | Психолого- педагогическое образование | уровень базового высшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 03 | Специальное(дефектологическое) образование | уровень базового высшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 04 | Профессиональное обучение (по отраслям) | уровень базовоговысшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 05 | Педагогика и психологиядевиантного поведения | уровень базового высшего образования |  |  |
| 11 | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ |
| 01 | Физическая культура | уровень базовоговысшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 02 | Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья(адаптивная физическая культура) | уровень базовоговысшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 03 | Спорт | уровень базовоговысшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 04 | Рекреация и спортивно- оздоровительныйтуризм | уровень базового высшего образования |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды УГН | Коды направ лений | Наименования областей образования, УГН и направлений.Наименование направлений | Уровень образования | Квалификация | Срок обучения по очной форме |
| НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ И ЧЕЛОВЕКЕ |
| 12 | ЭКОНОМИКА, БИЗНЕС И УПРАВЛЕНИЕ |
| 01 | Экономика | уровень базового высшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 02 | Менеджмент | уровень базового высшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 03 | Бизнес-информатика | уровень базового высшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 04 | Финансы | уровень магистратуры |  |  |
| 05 | Таможенное дело | уровень базового высшего образования |  |  |
| 06 | Экономическая безопасность | уровень базового высшего образования |  |  |
| 07 | Государственноеи муниципальное управление | уровень базовоговысшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 13 | ПОЛИТИКА, СОЦИОЛОГИЯ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРОЦЕССЫ |
| 01 | Регионоведение | уровень базового высшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 02 | Политология | уровень базовоговысшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 03 | Публичная политика | уровень базовоговысшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 04 | Международные отношения | уровень базовоговысшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 05 | Социология | уровень базовоговысшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 06 | Демография | уровень базовоговысшего образования |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды УГН | Коды направ лений | Наименования областей образования, УГН и направлений.Наименование направлений | Уровень образования | Квалификация | Срок обучения по очной форме |
| 14 | ЮРИСПРУДЕНЦИЯ |
| 01 | Юриспруденция | уровень базового высшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 02 | Обеспечение законности и правопорядка\* | уровень базового высшего образования |  |  |
| 03 | Правовое обеспечение национальнойбезопасности\* | уровень базового высшего образования |  |  |
| 04 | Судебная экспертиза | уровень базовоговысшего образования |  |  |
| 05 | Судебнаяи прокурорская деятельность | уровень базового высшего образования |  |  |
| 15 | ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ |
| 01 | Психология | уровень базового высшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 02 | Клиническая психология | уровень базового высшего образования |  |  |
| 03 | Психология служебной деятельности | уровень базового высшего образования |  |  |
| ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ |
| 16 | СТРОИТЕЛЬСТВО И ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО |
| 01 | Строительство | уровень базовоговысшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 02 | Жилищно- коммунальное хозяйствои коммунальная инфраструктура | уровень базового высшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 03 | Строительство уникальных зданийи сооружений | уровень базового высшего образования |  |  |
| 04 | Автомобильные дороги | уровень базового высшего образования |  |  |
| 05 | Строительство, эксплуатация автодорожных мостови тоннелей | уровень базового высшего образования |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды УГН | Коды направ лений | Наименования областей образования, УГН и направлений.Наименование направлений | Уровень образования | Квалификация | Срок обучения по очной форме |
| 17 | АРХИТЕКТУРА |
| 01 | Архитектура | уровень базового высшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 02 | Градостроительство | уровень базового высшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 03 | Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | уровень базового высшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 18 | ЭНЕРГЕТИКА, ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ МАШИНОСТРОЕНИЕ И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА |
| 01 | Теплоэнергетика и теплотехника | уровень базового высшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 02 | Электроэнергетика и электротехника | уровень базового высшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 03 | Энергетическое машиностроение | уровень базовоговысшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 04 | Тепло-и электрообеспечение специальных технических системи объектов\* | уровень базового высшего образования |  |  |
| 05 | Специальные электромеханические системы\* | уровень базового высшего образования |  |  |
|  | 06 | Разработкаи эксплуатация объектов энергетики | уровень базового высшего образования |  |  |
| 19 | ЯДЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ |
| 01 | Ядерная энергетика, теплофизика и ядерное топливо | уровень базовоговысшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 02 | Ядерные физика и технологии | уровень базовоговысшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды УГН | Коды направ лений | Наименования областей образования, УГН и направлений.Наименование направлений | Уровень образования | Квалификация | Срок обучения по очной форме |
|  | 03 | Ядерно-физические установки | уровень базового высшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 04 | Ядерные реакторы и материалы | уровень базового высшего образования |  |  |
| 05 | Атомные станции: проектирование, эксплуатацияи инжиниринг | уровень базового высшего образования |  |  |
| 06 | Электроника и автоматикафизических установок\* | уровень базового высшего образования |  |  |
| 20 | ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ |
| 01 | Инженерная физика | уровень базового высшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 02 | Ионно-плазменная техникаи технологии | уровень базового высшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 03 | Холодильная, криогенная техника и системыжизнеобеспечения | уровень базовоговысшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 04 | Специальные системыжизнеобеспечения | уровень базовоговысшего образования |  |  |
| 21 | МАШИНОСТРОЕНИЕ |
| 01 | Технологии машиностроения | уровень базовоговысшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 02 | Технологические машины и оборудование | уровень базовоговысшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 03 | Конструкторско- технологическое обеспечение машиностроительныхпроизводств | уровень базовоговысшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 04 | Мехатроникаи робототехника | уровень базовоговысшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 05 | Автоматизациятехнологических | уровень базовоговысшего образования |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды УГН | Коды направ лений | Наименования областей образования, УГН и направлений.Наименование направлений | Уровень образования | Квалификация | Срок обучения по очной форме |
|  |  | процессов и производств Заменить на специалитет | уровень магистратуры |  |  |
| 06 | Прикладная механика Заменить на специалитет | уровень базового высшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 07 | Проектирование технологических комплексов(на цифровых платформах) | уровень базового высшего образования |  |  |
| 08 | Робототехника военного и специального назначения\* | уровень базового высшего образования |  |  |
| 22 | УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ |
| 01 | Управление качеством, стандартизацияи метрология | уровень базового высшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 02 | Инноватика и наукоемкие производства | уровень базовоговысшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
|  |  |
| 03 | Управлениев технических системах и системный анализ | ~~уровень базового~~ ~~высшего образования~~ |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 04 | Специальные организационно- технические системы | уровень базового высшего образования |  |  |
| 05 | Метрологическое обеспечение вооружения и военнойтехники\* | уровень базового высшего образования |  |  |
| 23 | ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ |
| 01 | Химические технологии | уровень базовоговысшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 02 | Технологии материалов | уровень базовоговысшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 03 | Специальные химические технологии | уровень базового высшего образования |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды УГН | Коды направ лений | Наименования областей образования, УГН и направлений.Наименование направлений | Уровень образования | Квалификация | Срок обучения по очной форме |
| 24 | ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО, ГЕОДЕЗИЯ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО |
| 01 | Нефтегазовое дело | уровень базового высшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| уровень базового высшего образования |  |  |
| 02 | Землеустройство и кадастры | уровень базового высшего образования |  |  |
| 03 | Геодезияи дистанционное зондирование | уровень базового высшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 04 | Прикладная геология | уровень базового высшего образования |  |  |
| 05 | Горное дело | уровень базового высшего образования |  |  |
| 06 | Прикладная геодезия | уровень базовоговысшего образования |  |  |
| 07 | Технологии геологической разведки | уровень базового высшего образования |  |  |
|  |  |
| 25 | ЭЛЕКТРОНИКА, ФОТОНИКА, ПРИБОРОСТРОЕНИЕ И СВЯЗЬ |
| 01 | Электроника | уровень базового высшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 02 | Микро- и наносистемы | уровень базовоговысшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 03 | Радиотехника | уровень базовоговысшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 04 | Фотоника | уровень базового высшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 05 | Оптические и лазерные системы и технологии | уровень базовоговысшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 06 | Приборостроение | уровень базовоговысшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 07 | Биотехнические системы и технологии | уровень базовоговысшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 08 | Инфокоммуникацион- ные технологиии системы связи | уровень базовоговысшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды УГН | Коды направ лений | Наименования областей образования, УГН и направлений.Наименование направлений | Уровень образования | Квалификация | Срок обучения по очной форме |
|  | 09 | Радиоэлектронные системы и комплексы | уровень базового высшего образования |  |  |
| 10 | Специальныерадиотехнические системы | уровень базового высшего образования |  |  |
| 11 | Оптические и оптико- электронные приборы и системы | уровень базового высшего образования |  |  |
| 12 | Применениеи эксплуатация средстви систем специального мониторинга\* | уровень базового высшего образования |  |  |
| 13 | Инфокоммуникацион- ные технологиии системы специальной связи\* | уровень базового высшего образования |  |  |
| 26 | ОРУЖИЕ И СИСТЕМЫ ВООРУЖЕНИЯ |
| 01 | Корабельное вооружение | уровень базового высшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 02 | Автономныеинформационные системы управления средствами поражения | уровень базового высшего образования |  |  |
| 03 | Проектирование, производствои испытание корабельного вооруженияи информационно- управляющих систем | уровень базового высшего образования |  |  |
| 04 | Боеприпасы: наука,техника, технологии | уровень базовоговысшего образования |  |  |
| 05 | Стрелково-пушечное, артиллерийскоеи ракетное оружие | уровень базового высшего образования |  |  |
| 06 | Системы вооружениялетательных аппаратов | уровень базовоговысшего образования |  |  |
| 07 | Технологии веществ и материаловв вооружении и военной технике\* | уровень базового высшего образования |  |  |
|  |  |
| 27 | АВИАЦИОННАЯ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА |
| 01 |  | уровень базовоговысшего образования |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды УГН | Коды направ лений | Наименования областей образования, УГН и направлений.Наименование направлений | Уровень образования | Квалификация | Срок обучения по очной форме |
|  |  | Авиастроение, ракетостроение и космонавтика | уровень магистратуры |  |  |
| 02 | Проектирование, производствои эксплуатация ракети ракетно-космических комплексов | уровень базового высшего образования |  |  |
| 03 | Аэрогидродинамика, динамика полетаи управление движением | уровень базового высшего образования |  |  |
| 04 | Самолето-и вертолетостроение | уровень базового высшего образования |  |  |
| 05 | Проектирование авиационных и ракетных двигателей | уровень базового высшего образования |  |  |
| 06 | Системы управления и навигациилетательных аппаратов | уровень базового высшего образования |  |  |
| 07 | Испытаниелетательных аппаратов | уровень базового высшего образования |  |  |
| 08 | Интегрированныесистемы летательных аппаратов | уровень базового высшего образования |  |  |
| 09 | Навигационно- баллистическое обеспечение применениякосмической техники\* | уровень базового высшего образования |  |  |
| 28 | ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО |
| 01 | Техносферная безопасность | уровень базовоговысшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 02 | Природообустройство и водопользование | уровень базовоговысшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 03 | Пожарная безопасность | уровень базового высшего образования |  |  |
| 29 | БИОТЕХНОЛОГИИ И ПИЩЕВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ |
| 01 | Биотехнология | уровень базовоговысшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 02 |  | уровень базовоговысшего образования |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды УГН | Коды направ лений | Наименования областей образования, УГН и направлений.Наименование направлений | Уровень образования | Квалификация | Срок обучения по очной форме |
|  |  | Технологии производства продуктов питания | уровень магистратуры |  |  |
| 30 | ПРОИЗВОДСТВО МАТЕРИАЛОВ И ИЗДЕЛИЙ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО И ТЕХНИЧЕСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ |
| 01 | Технологиии проектирование текстильных материалов и изделий легкойпромышленности | уровень базового высшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 02 | Технологии полиграфического и упаковочного производства | уровень базового высшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 03 | Технологиихудожественной обработки материалов | уровень базового высшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 31 | КОРАБЛЕСТРОЕНИЕ И МОРСКАЯ ТЕХНИКА |
| 01 | Кораблестроение, океанотехникаи системотехника объектов морской инфраструктуры | уровень базовоговысшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 02 | Проектированиеи постройка кораблей, судов и объектов океанотехники | уровень базового высшего образования |  |  |
| 03 | Проектирование, изготовление и ремонт энергетических установок и систем автоматизациикораблей и судов | уровень базового высшего образования |  |  |
| 04 | Строительство, ремонт и поисково- спасательное обеспечение надводных кораблей и подводныхлодок | уровень базового высшего образования |  |  |
| 05 | Применениеи эксплуатация технических систем надводных кораблей и подводных лодок | уровень базового высшего образования |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды УГН | Коды направ лений | Наименования областей образования, УГН и направлений.Наименование направлений | Уровень образования | Квалификация | Срок обучения по очной форме |
| ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И КОМПЬЮТЕРНЫЕ НАУКИ |
| 32 | ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА И МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ НАУК |
| 01 | Фундаментальная информатикаи информационные технологии | уровень базового высшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 02 | Математическое обеспечениеи администрирование информационных систем | уровень базового высшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 03 | Математическое обеспечение компьютерных наук | уровень базового высшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 33 | ИНФОРМАТИКА, ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА И ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ |
| 01 | Информатикаи вычислительная техника | уровень базового высшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 02 | Информационные системы и технологии | уровень базовоговысшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 03 | Прикладная информатика | уровень базовоговысшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 04 | Программная инженерия | уровень базовоговысшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 06 | Системы искусственного интеллекта | уровень магистратуры |  |  |
| 07 | Интеллектуальные системы специальногоназначения\* | уровень магистратуры |  |  |
| 08 | Применениеи эксплуатация автоматизированных систем специального назначения\* | уровень базового высшего образования |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды УГН | Коды направ лений | Наименования областей образования, УГН и направлений.Наименование направлений | Уровень образования | Квалификация | Срок обучения по очной форме |  |
|  | 09 | Интеллектуальные системы обработки информациии управления | уровень базового высшего образования |  |  |
| 34 | ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ |  |
|  | 01 | Информационная | уровень базового |  |  |  |
|  |  | безопасность | высшего образования |
|  |  |  | уровень магистратуры |  |  |
|  | 02 | Компьютерная | уровень базового |  |  |
|  |  | безопасность | высшего образования |
|  | 03 | Информационная | уровень базового |  |  |
|  |  | безопасность | высшего образования |
|  |  | телекоммуникационны |  |
|  |  | х систем |  |
|  | 04 | Информационная | уровень базового |  |  |
|  |  | безопасность | высшего образования |
|  |  | автоматизированных |  |
|  |  | систем |  |
|  | 05 | Информационно- | уровень базового |  |  |
|  |  | аналитические системы | высшего образования |
|  |  | безопасности |  |
|  | 06 | Безопасность | уровень базового |  |  |
|  |  | информационных | высшего образования |
|  |  | технологий |  |
|  |  | в правоохранительной |  |
|  |  | сфере |  |
|  | 07 | Криптография\* | уровень базового |  |  |
|  |  |  | высшего образования |
|  | 08 | Противодействие | уровень базового |  |  |
|  |  | техническим | высшего образования |
|  |  | разведкам\* |  |
| ТРАНСПОРТ |
| 35 | ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ИНФРАСТРУКТУРА НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА |
|  | 01 | Технология | уровень базового |  |  |
|  |  | транспортных | высшего образования |
|  |  | процессов | уровень магистратуры |  |  |
|  | 02 | Эксплуатация | уровень базового |  |  |
|  |  | транспортно- | высшего образования |
|  |  | технологических |  |
|  |  | машин и комплексов |  |
|  | 03 | Наземные транспортно- | уровень базового |  |  |
|  |  | технологические | высшего образования |
|  |  | средства |  |
|  | 04 | Подвижной состав | уровень базового |  |  |
|  |  | железных дорог | высшего образования |
|  | 05 | Эксплуатация | уровень базового |  |  |
|  |  | железных дорог | высшего образования |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды УГН | Коды направ лений | Наименования областей образования, УГН и направлений.Наименование направлений | Уровень образования | Квалификация | Срок обучения по очной форме |
|  | 06 | Системы обеспечения движения поездов | уровень базового высшего образования |  |  |
| 07 | Строительство железных дорог, мостови транспортных тоннелей | уровень базового высшего образования |  |  |
| 36 | АЭРОНАВИГАЦИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВИАЦИОННЫХ СИСТЕМ |
| 01 | Техническая эксплуатация летательных аппаратови двигателей | уровень базового высшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 02 | Техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно- навигационных комплексов | уровень базового высшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 03 | Аэронавигация | уровень базовоговысшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 04 | Эксплуатация аэропортови обеспечение полетов воздушных судов | уровень базовоговысшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 05 | Техническая эксплуатация транспортногорадиооборудования | уровень базового высшего образования |  |  |
| 06 | Эксплуатация воздушных судов и организациявоздушного движения | уровень базового высшего образования |  |  |
| 07 | Техническая эксплуатацияи восстановлениебоевых летательных аппаратови двигателей | уровень базового высшего образования |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды УГН | Коды направ лений | Наименования областей образования, УГН и направлений.Наименование направлений | Уровень образования | Квалификация | Срок обучения по очной форме |
|  | 08 | Техническая эксплуатацияи восстановление электросистеми пилотажно- навигационных комплексов боевых летательных аппаратов | уровень базового высшего образования |  |  |
| 09 | Летная эксплуатация и применение авиационных комплексов | уровень базового высшего образования |  |  |
| 37 | УПРАВЛЕНИЕ, ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ИНФРАСТРУКТУРА ВОДНОГО ТРАНСПОРТА |
| 01 | Управление водным транспортоми гидрографическое обеспечениесудоходства | уровень базового высшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 02 | Водные пути, порты и гидротехническиесооружения | уровень базовоговысшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 03 | Инженерно- экономическое обеспечение технологий и бизнес- процессов водноготранспорта | уровень базовоговысшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 04 | Судовождение | уровень базового высшего образования |  |  |
| 05 | Эксплуатация судовых энергетических установок | уровень базового высшего образования |  |  |
| 06 | Эксплуатация судового электрооборудованияи средств автоматики | уровень базового высшего образования |  |  |
| СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ, РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО, ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ |
| 38 | СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО |
| 01 | Агрохимияи агропочвоведение | уровень базовоговысшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 02 | Агрономия | уровень базового высшего образованиязамена |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды УГН | Коды направ лений | Наименования областей образования, УГН и направлений.Наименование направлений | Уровень образования | Квалификация | Срок обучения по очной форме |
|  | 03 | Садоводство | уровень базового высшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 04 | Инженерияв агробизнесе | уровень базового высшего образования замена |  |  |
| 05 | Гидромелиорация | уровень базового высшего образования замена |  |  |
| 06 | Технология производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции | уровень базового высшего образования замена |  |  |
| 39 | ЛЕСНОЕ ХОЗЯЙСТВО И ЛЕСОПРОМЫШЛЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ |
| 01 | Лесное дело | уровень базового высшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 02 | Ландшафтная архитектура | уровень базового высшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 03 | Технологии лесопромышленных производств | уровень базового высшего образования замена |  |  |
| 40 | РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО |
| 01 | Водные биоресурсы и аквакультура | уровень базовоговысшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 02 | Промышленное рыболовство | уровень базовоговысшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 41 | ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ |
| 01 | Зоотехния | уровень базовоговысшего образования |  |  |
| уровень магистратуры уровень базовоговысшего образования замена |  |  |
| 02 | Ветеринария | уровень базового высшего образования |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды УГН | Коды направ лений | Наименования областей образования, УГН и направлений.Наименование направлений | Уровень образования | Квалификация | Срок обучения по очной форме |  |
| СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА И СФЕРА УСЛУГ |
| 42 | ГОСТЕПРИИМСТВО, СЕРВИС И ОКАЗАНИЕ УСЛУГ |
| 01 | Гостиничное дело | уровень базового высшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 02 | Туризм и туристские дестинации | уровень базового высшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 03 | Сервис | уровень базового высшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 04 | Торговое дело | уровень базового высшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 43 | СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА |
| 01 | Организация работы с молодежью | уровень базового высшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 02 | Социальная работа | уровень базового высшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 03 | Социотехнологическое обеспечение национальнойбезопасности и обороны | уровень базового высшего образования |  |  |
| ИСКУССТВО И КУЛЬТУРА |
| 44 | ИСКУССТВОЗНАНИЕ |
| 01 | Искусстваи гуманитарные науки | уровень базовоговысшего образования |  |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 02 | Искусствоведение | уровень базовоговысшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 03 | Историяизобразительных искусств | уровень базовоговысшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 04 | Теория и история искусств | уровень базовоговысшего образования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 45 | КУЛЬТУРОЛОГИЯ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРАКТИКИ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 01 | Культурология | уровень базового высшегообразования |  |  |
| уровеньмагистратуры |  |  |
| 02 | Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия | уровень базового высшегообразования |  |  |
| уровеньмагистратуры |  |  |
| 03 | Библиотечно- информационная деятельность | уровень базового высшегообразования |  |  |
| уровеньмагистратуры |  |  |
| 04 | Социально-культурная деятельность | уровень базового высшегообразования |  |  |
| уровеньмагистратуры |  |  |
| 05 | Народнаяхудожественная культура | уровень базового высшегообразования |  |  |
| уровеньмагистратуры |  |  |
| 06 | Режиссура театрализованных представленийи праздников | уровень базового высшегообразования |  |  |
| уровеньмагистратуры |  |  |
| 07 | Звукорежиссура культурно-массовых представленийи концертных программ | уровень базового высшегообразования |  |  |
| 46 | СЦЕНИЧЕСКИЕ ИСКУССТВА И ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО |  |
| 01 | Хореографическое искусство | уровень базового высшегообразования |  |  |
| уровеньмагистратуры |  |  |
| 02 | Хореографическое исполнительство | уровень базового высшегообразования |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 03 | Цирковое искусство | уровень базового высшегообразования |  |  |
| 04 | Технологияхудожественного оформления спектакля | уровень базового высшегообразования |  |  |
| 05 | Театроведение | уровень базового высшегообразования |  |  |
| 06 | Драматургия | уровень базового высшегообразования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| уровень ассистентуры- стажировки |  |  |
| 07 | Театральное искусство | уровеньмагистратуры |  |  |
| 08 | Актерское искусство | уровень базового высшегообразования |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 09 | Режиссура театра | уровень базового высшегообразования |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 10 | Сценография | уровень базового высшегообразования |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 11 | Литературное творчество | уровень базового высшегообразования |  |  |
|  |  |
| 12 | Актерское искусство в музыкальном театре | уровень базового высшегообразования |  |  |
| 13 | Театральная звукорежиссура | уровень базового высшегообразования |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 14 | Искусство хореографии (по видам) | уровень ассистентуры-стажировки |  |  |
| 15 | Актерское мастерство (по видам) | уровень ассистентуры- стажировки |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 16 | Сценическая речь | уровень ассистентуры- стажировки |  |  |
| 17 | Сценическая пластика и танец | уровень ассистентуры- стажировки |  |  |
| 18 | Искусство театральной режиссуры (по видам) | уровень ассистентуры- стажировки |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 19 | Сценография и театральная технология | уровень ассистентуры- стажировки |  |  |
| 20 | Искусство словесности (по видам) | уровень ассистентуры- стажировки |  |  |
|  |  |
| 47 |  |  |
| 01 | Музыкальное искусство эстрады | уровень базового высшегообразования |  |  |
| 02 | Музыкально- инструментальное искусство | уровень базового высшегообразования |  |  |
|  |  |
|  |  |
| уровеньмагистратуры |  |  |
| 03 | Вокальное искусство | уровень базового высшегообразования |  |  |
|  |  |
| уровеньмагистратуры |  |  |
| 04 | Искусство народного пения | уровень базового высшегообразования |  |  |
|  |  |
| уровеньмагистратуры |  |  |
| 05 | Дирижирование | уровень базового высшегообразования |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | уровень магистратуры |  |  |
| 06 | Музыкознание и музыкально-прикладное искусство | уровень базового высшегообразования |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 07 | Искусство | уровень магистратуры |  |  |
| 08 | Искусство концертного исполнительства | уровень базового высшегообразования |  |  |
| 09 | Художественное руководство оперно- симфоническим оркестроми академическим хором | уровень базового высшегообразования |  |  |
|  |  |
| 10 | Музыкальная звукорежиссура | уровень базового высшегообразования |  |  |
| 11 | Музыкально-театральное искусство | уровень базового высшегообразования |  |  |
| 12 | Музыковедение | уровень базового высшегообразования |  |  |
| 13 | Композиция | уровень базового высшегообразования |  |  |
| 14 | Дирижирование военным духовым оркестром | уровень базового высшегообразования |  |  |
| 15 | Искусство музыкально- инструментального исполнительства(по видам) | уровень ассистентуры- стажировки |  |  |
| 16 | Искусство вокального исполнительства(по видам) | уровеньассистентуры- стажировки |  |  |
| 17 | Искусство композиции | уровеньассистентуры- стажировки |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 18 | Мастерство музыкальнойзвукорежиссуры | уровень ассистентуры-стажировки |  |  |
| 19 | Искусстводирижирования (по видам) | уровень ассистентуры- стажировки |  |  |
| 48 | ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ |  |
| 01 | Декоративно-прикладное искусство | уровень базового высшегообразования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 02 | Искусство костюма и текстиля | уровень базового высшегообразования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 03 | Реставрация | уровень базового высшегообразования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 04 | Традиционное прикладное искусство | уровень базового высшегообразования |  |  |
| уровеньмагистратуры |  |  |
| 05 | Монументально-декоративное искусство | уровень базового высшегообразования |  |  |
|  |  |
|  |  |
| 06 | Живопись | уровень базового высшегообразования |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 07 | Графика | уровень базового высшегообразования |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
| 08 | Скульптура | уровень базового высшегообразования |  |  |
|  |  |
|  |  |
| 09 | Живопись и изящные искусства | уровень базового высшегообразования |  |  |
| 10 | Дизайн | уровень базового высшегообразования |  |  |
| уровень магистратуры |  |  |
| 11 | Искусство дизайна (по видам) | уровень ассистентуры- стажировки |  |  |
| 12 | Монументально-декоративное мастерство | уровень ассистентуры- стажировки |  |  |
| 13 | Мастерство декоративно-прикладного искусства и народных промыслов (по видам) | уровень ассистентуры- стажировки |  |  |
| 14 | Искусство живописи (по видам) | уровень ассистентуры-стажировки |  |  |
| 15 | Искусство графики (по видам) | уровень ассистентуры-стажировки |  |  |
| 16 | Искусство скульптуры | уровень ассистентуры-стажировки |  |  |
| 17 | Искусство реставрации (по видам) | уровень ассистентуры-стажировки |  |  |
| 49 | ЭКРАННЫЕ ИСКУССТВА |  |
| 01 | Режиссура кино и телевидения | уровень базового высшегообразования |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 02 | Звукорежиссура аудиовизуальных искусств | уровень базового высшегообразования |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | уровень ассистентуры-стажировки |  |  |
| 03 | Кинооператорство | уровень базового высшегообразования |  |  |
|  |  |
| 04 | Продюсерство | уровень базового высшегообразования |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 05 | Киноведение | уровень базового высшегообразования |  |  |
| 06 | Сценарное мастерство аудиовизуальных искусств | уровень базового высшегообразования |  |  |
| 07 | Режиссурааудиовизуальных искусств (по видам) | уровень ассистентуры- стажировки |  |  |
| 08 | Операторское искусство (по видам) | уровеньассистентуры- стажировки |  |  |
|  |  |
| ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ |  |
| 50 | ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА |  |
| 01 | Медицинская биохимия | уровень базового высшегообразования |  |  |
| 02 | Медицинская биофизика | уровень базового высшегообразования |  |  |
| 03 | Медицинская кибернетика | уровень базового высшегообразования |  |  |
| 51 | КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА |  |
| 01 | Лечебное дело | уровень базового высшегообразования |  |  |
| 02 | Педиатрия | уровень базового высшегообразования |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 03 | Стоматология | уровень базового высшегообразования |  |  |
| 04 | Остеопатия | уровень базового высшегообразования |  |  |
| 05 | Акушерствои гинекология | уровень ординатуры |  |  |
| 06 | Анестезиология- реаниматология | уровень ординатуры |  |  |
| 07 | Токсикология | уровень ординатуры |  |  |
| 08 | Трансфузиология | уровеньординатуры |  |  |
| 09 | Клиническая лабораторная диагностика | уровень ординатуры |  |  |
| 10 | Лабораторная генетика | уровень ординатуры |  |  |
| 11 | Патологическая анатомия | уровень ординатуры |  |  |
| 12 | Радиология | уровеньординатуры |  |  |
| 13 | Рентгенология | уровеньординатуры |  |  |
| 14 | Судебно-медицинскаяэкспертиза | уровеньординатуры |  |  |
| 15 | Ультразвуковаядиагностика | уровеньординатуры |  |  |
| 16 | Функциональнаядиагностика | уровеньординатуры |  |  |
| 17 | Детская кардиология | уровень ординатуры |  |  |
| 18 | Детская онкология | уровеньординатуры |  |  |
| 19 | Детская урология-андрология | уровеньординатуры |  |  |
| 20 | Детская хирургия | уровеньординатуры |  |  |
| 21 | Детская эндокринология | уровеньординатуры |  |  |
| 22 | Неонатология | уровеньординатуры |  |  |
| 23 | Педиатрия | уровеньординатуры |  |  |
| 24 | Психиатрия | уровеньординатуры |  |  |
| 25 | Психиатрия-наркология | уровеньординатуры |  |  |
| 26 | Психотерапия | уровеньординатуры |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 27 | Сексология | уровень ординатуры |  |  |
| 28 | Судебно- психиатрическая экспертиза | уровень ординатуры |  |  |
| 29 | Авиационнаяи космическая медицина | уровень ординатуры |  |  |
| 30 | Аллергология и иммунология | уровень ординатуры |  |  |
| 31 | Водолазная медицина | уровень ординатуры |  |  |
| 32 | Гастроэнтерология | уровень ординатуры |  |  |
| 33 | Гематология | уровень ординатуры |  |  |
| 34 | Генетика | уровень ординатуры |  |  |
| 35 | Гериатрия | уровень ординатуры |  |  |
| 36 | Дерматовенерология | уровень ординатуры |  |  |
| 37 | Диабетология | уровеньординатуры |  |  |
| 38 | Диетология | уровень ординатуры |  |  |
| 39 | Инфекционные болезни | уровеньординатуры |  |  |
| 40 | Кардиология | уровеньординатуры |  |  |
| 41 | Клиническая фармакология | уровень ординатуры |  |  |
| 42 | Косметология | уровеньординатуры |  |  |
| 43 | Лечебная физкультураи спортивная медицина | уровеньординатуры |  |  |
| 44 | Мануальная терапия | уровеньординатуры |  |  |
| 45 | Медико-социальнаяэкспертиза | уровеньординатуры |  |  |
| 46 | Неврология | уровеньординатуры |  |  |
| 47 | Нефрология | уровеньординатуры |  |  |
| 48 | Профпатология | уровеньординатуры |  |  |
| 49 | Пульмонология | уровеньординатуры |  |  |
| 50 | Ревматология | уровеньординатуры |  |  |
| 51 | Рефлексотерапия | уровеньординатуры |  |  |
| 52 | Скорая медицинскаяпомощь | уровеньординатуры |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 53 | Терапия | уровень ординатуры |  |  |
| 54 | Физиотерапия | уровень ординатуры |  |  |
| 55 | Фтизиатрия | уровень ординатуры |  |  |
| 56 | Остеопатия | уровень ординатуры |  |  |
| 57 | Эндокринология | уровень ординатуры |  |  |
| 58 | Общая врачебная практика (семейная медицина) | уровень ординатуры |  |  |
| 59 | Колопроктология | уровень ординатуры |  |  |
| 60 | Нейрохирургия | уровень ординатуры |  |  |
| 61 | Онкология | уровень ординатуры |  |  |
| 62 | Оториноларингология | уровень ординатуры |  |  |
| 63 | Офтальмология | уровеньординатуры |  |  |
| 64 | Пластическая хирургия | уровень ординатуры |  |  |
| 65 | Радиотерапия | уровеньординатуры |  |  |
| 66 | Рентгенэндоваскулярныедиагностика и лечение | уровеньординатуры |  |  |
| 67 | Сердечно-сосудистая хирургия | уровень ординатуры |  |  |
| 68 | Сурдология-оториноларингология | уровеньординатуры |  |  |
| 69 | Торакальная хирургия | уровеньординатуры |  |  |
| 70 | Травматологияи ортопедия | уровеньординатуры |  |  |
| 71 | Хирургия | уровеньординатуры |  |  |
| 72 | Урология | уровеньординатуры |  |  |
| 73 | Челюстно-лицеваяхирургия | уровеньординатуры |  |  |
| 74 | Эндоскопия | уровеньординатуры |  |  |
| 75 | Организацияздравоохранения и общественное здоровье | уровень ординатуры |  |  |
| 76 | Стоматология общейпрактики | уровеньординатуры |  |  |
| 77 | Стоматологиятерапевтическая | уровеньординатуры |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 78 | Стоматология хирургическая | уровень ординатуры |  |  |
| 79 | Стоматология ортопедическая | уровень ординатуры |  |  |
| 80 | Стоматология детская | уровень ординатуры |  |  |
| 81 | Ортодонтия | уровень ординатуры |  |  |
| 82 | Физическаяи реабилитационная медицина | уровень ординатуры |  |  |
| 52 | НАУКИ О ЗДОРОВЬЕ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА |  |
| 01 | Общественное здравоохранение | уровень магистратуры |  |  |
| 02 | Медико- профилактическое дело | уровень базового высшегообразования |  |  |
| 03 | Гигиена детей и подростков | уровень ординатуры |  |  |
| 04 | Гигиена питания | уровень ординатуры |  |  |
| 05 | Гигиена труда | уровеньординатуры |  |  |
| 06 | Гигиеническое воспитание | уровень ординатуры |  |  |
| 07 | Дезинфектология | уровеньординатуры |  |  |
| 08 | Коммунальная гигиена | уровеньординатуры |  |  |
| 09 | Общая гигиена | уровень ординатуры |  |  |
| 10 | Паразитология | уровеньординатуры |  |  |
| 11 | Радиационная гигиена | уровеньординатуры |  |  |
| 12 | Санитарно- гигиенические лабораторныеисследования | уровень ординатуры |  |  |
| 13 | Социальная гигиенаи организация госсанэпидслужбы | уровень ординатуры |  |  |
| 14 | Эпидемиология | уровеньординатуры |  |  |
| 15 | Вирусология | уровеньординатуры |  |  |
| 16 | Бактериология | уровеньординатуры |  |  |
| 17 | Медицинскаямикробиология | уровеньординатуры |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 53 | ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ |  |
| 01 | Сестринское дело | уровень базового высшегообразования |  |  |
|  |  |
| 02 | Управление сестринской деятельностью | уровень магистратуры |  |  |
| 54 | ФАРМАЦИЯ |  |
| 01 | Фармация | уровень базового высшегообразования |  |  |
| 02 | Промышленная фармация | уровень магистратуры |  |  |
| 03 | Фармацевтическая технология | уровень ординатуры |  |  |
| 04 | Управление и экономикафармации | уровеньординатуры |  |  |
| 05 | Фармацевтическая химия и фармакогнозия | уровень ординатуры |  |  |
| 06 | Радиофармацевтика | уровеньординатуры |  |  |
| ОБОРОНА И БЕЗОПАСНОСТЬ ГОСУДАРСТВА. ВОЕННЫЕ НАУКИ |  |
| 55 | ВОЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ\* |  |
| 01 | Тыловое обеспечение\* | уровень базового высшегообразования |  |  |
| 02 | Радиационная, химическаяи биологическая защита\* | уровень базового высшегообразования |  |  |
| 03 | Служебно-прикладная физическая подготовка\* | уровень базового высшегообразования |  |  |
| 04 | Управление персоналом (Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формированияи приравненные к ним органы Российской Федерации)\* | уровень базового высшегообразования |  |  |
| 05 | Военная журналистика\* | уровеньбазового |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | высшего образования |  |  |
| 06 | Защита информации на объектахинформатизации военного назначения\* | уровень базового высшегообразования |  |  |
| 07 | Строительствои эксплуатация зданий и сооружений военного и специального назначения\* | уровень базового высшегообразования |  |  |
| 08 | Военно-политическая работа\* | уровень базового высшегообразования |  |  |
| 09 | Национальнаябезопасность и оборона государства\* | уровень магистратуры |  |  |
| 10 | Управление воинскими частямии соединениями\* | уровень магистратуры |  |  |
| 11 | Управление боевым обеспечением войск (сил)\* | уровень магистратуры |  |  |
| 12 | Управление техническимобеспечением войск (сил)\* | уровень магистратуры |  |  |
| 13 | Управлениеинформационнойбезопасностью органов управления, системи комплексов военного назначения\* | уровень магистратуры |  |  |
| 14 | Управление производствоми развитием вооружения и военной техники\* | уровень магистратуры |  |  |
| 15 | Управление использованием атомной энергии и обеспечением ядерной безопасностив области ядерных установок военного назначения\* | уровень магистратуры |  |  |
| 16 | Управление тыловымобеспечением войск (сил)\* | уровень магистратуры |  |  |
| 17 | Организация морально-психологического обеспечения\* | уровень магистратуры |  |  |
| 18 | Управление финансовымобеспечением | уровеньмагистратуры |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Вооруженных Сил Российской Федерации\* |  |  |  |
| 19 | Управление медицинскимобеспечением войск (сил)\* | уровень магистратуры |  |  |
| 20 | Военноеи административное управление\* | уровень магистратуры |  |  |
| 21 | Управление военно- политической работой\* | уровень магистратуры |  |  |
| 22 | Управление специальным информационно- технологическимобеспечением\* | уровень магистратуры |  |  |
| 56 | ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ\* |  |
| 01 | Государственное управлениев пограничной сфере\* | уровень магистратуры |  |  |
| 02 | Пограничная деятельность\* | уровень базового высшегообразования |  |  |
| 03 | Государственная охрана\* | уровень базового высшегообразования |  |  |

\*Укрупненные группы специальностей и направлений подготовки, специальности и направления подготовки высшего образования, применяемые при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения.

|  |
| --- |
| Приложение |
| УТВЕРЖДЕН |
| приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации |
| от « » 2023 г. №  |

# Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по укрупненной группе

**направлений <Код наименование>**

# ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

* 1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) представляет собой совокупность обязательных требований при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ базового высшего образования, программ магистратуры по направлениям, отнесенным к укрупненной группе направлений высшего образования «Код наименование» (далее соответственно – образовательная программа, программа базового высшего образования, программа магистратуры).
	2. Состав укрупненной группы направлений высшего образования (далее – УГН) «Код наименование» определяется перечнем направлений высшего образования1.
	3. Получение образования по программам базового высшего образования допускается только в образовательной организации высшего образования.

Получение образования по программам магистратуры допускается только в образовательных организациях высшего образования и научных организациях (далее вместе - Организация).

* 1. К освоению программ магистратуры за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов

1 Часть 8 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2018, N 32, ст. 5110).

допускаются лица, имеющие диплом по следующим направлениям базового высшего образования: «наименования направлений в соответствии с Перечнем».

* 1. Обучение по образовательной программе в Организации может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах2.
	2. Содержание высшего образования по направлениям, отнесенным к УГН «Код наименование», определяется программой базового высшего образования, программой магистратуры, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ВО.

При разработке образовательной программы Организация формирует требования к результатам ее освоения в виде универсальных, базовых, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе - компетенции).

* 1. Организация вправе разрабатывать образовательную программу, включающую в себя компетенции, отнесенные к одной или нескольким направлениям по соответствующим уровням профессионального образования или к УГН, а также к области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности, в том числе с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций3.

При разработке образовательной программы с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций Организация исходит из квалификаций, указанных в Перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования4, квалификаций квалифицированного рабочего, служащего, указанных в Перечне профессий среднего профессионального образования5, а также квалификаций, которые формируются по итогам реализации программ дополнительного профессионального образования и квалификаций, которые размещаются

2 Допустимые формы обучения определяет разработчик ФГОС ВО

3 Часть 8.1 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2018,

№ 32, ст. 5110).

4 Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 1 февраля 2022 г. № 89 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2022 г., регистрационный

№ 67610)

5 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный

№ 30861)

в том числе в Реестре сведений о проведении независимой оценки квалификаций6.

1.8.7\*\*\*Образовательная программа8, реализуемая в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка в федеральных государственных образовательных организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, указанных в части 1 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - федеральные государственные организации, осуществляющие подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка), разрабатывается на основе требований, предусмотренных указанным Федеральным законом, а также квалификационных требований к военно-профессиональной подготовке, специальной профессиональной подготовке выпускников, устанавливаемых федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации9.

\*\*\*Образовательная программа в области подготовки специалистов по эксплуатации судов морского транспорта, технического флота, судов освоения шельфа и плавучих буровых установок (далее - ПБУ), иных судов, используемых для целей торгового мореплавания, и управление ими как подвижными объектами, реализуется с учетом требований Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (далее - Конвенция ПДНВ) и Конвенции 2006 года о труде в морском судоходстве.

\*\*\*Образовательная программа в области подготовки специалистов авиационного персонала гражданской авиации, членов экипажей воздушных судов в соответствии с международными требованиями разрабатывается с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также

6 Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 ноября 2016 г. № 649н

«Об утверждении порядка формирования и ведения реестра сведений о проведении независимой оценки квалификации и доступа к ним, а также перечня сведений, содержащихся в указанном реестре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный

№ 30861)

7 Наличие и содержание данного пункта зависит от области профессиональной деятельности

8 Указывается конкретная образовательная программа, для которой устанавливаются особенности

9 Часть 2 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2016, N 27, ст. 4238).

требований Конвенции о международной гражданской авиации (Чикаго, 7 декабря 1944 г.).

\*\*\*Образовательная программа в области теологии разрабатывается с учетом особенностей, установленных статьей 87 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

* 1. При реализации образовательной программы Организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Реализация образовательной программы10 с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается11.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

* 1. Реализация образовательной программы осуществляется Организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.
	2. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом Организации12.
	3. При разработке образовательной программы Организация устанавливает направленность (профиль) образовательных программ, которая соответствует направлению(ям) соответствующего уровня высшего образования в целом или конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления(ий) соответствующего уровня высшего образования путем ориентации ее на область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) и/или объект (объекты) профессиональной деятельности выпускников и (или) иные требования рынка труда.

И (или)

При разработке образовательной программы Организация выбирает направленность (профиль) образовательной программы из перечня,

10 Указывается конкретная образовательная программа, для которой устанавливаются особенности

11 Указывается при необходимости в связке с ГИА. Часть 3 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 30, ст. 4134).

12 Статья 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2018, № 32, ст. 5110).

определенного характеристикой соответствующего направления, установленной в разделе 5 настоящего ФГОС ВО (далее – характеристика образовательной программы).

* 1. Образовательная программа, содержащая сведения, составляющие государственную и служебную тайну, разрабатывается и реализуется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в области защиты государственной и служебной тайны.

# ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И ОБЪЕМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

* 1. Объем образовательной программы устанавливается в соответствии с характеристикой образовательной программы.

Объем образовательной программы, разработанной с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций13, может быть увеличен по решению Организации не более чем на 60 з.е.

* 1. Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения устанавливается в соответствии с характеристикой образовательной программы.

Срок освоения программы базового высшего образования в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

Срок освоения программы магистратуры в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

Срок освоения образовательной программы при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть

13 Подпункт 6 части 1 статья 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2018,

№ 32, ст. 5110).

увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

* 1. Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательных программ с использованием сетевой формы, реализации образовательных программ по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год по очной форме, составляет не более 75 з.е.

* 1. Организация самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 2.1 и 2.2 ФГОС ВО:

срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной или заочной формах обучения, по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, а также с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций;

объем образовательных программ, реализуемый за один учебный год.

* 1. Структура образовательной программы включает следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

* 1. Программа базового высшего образования в рамках Блока 1

«Дисциплины (модули)» должна обеспечивать:

* реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;
	+ реализацию дисциплины (модуля) «История России» в объеме не менее 4 з.е., при этом объем занятий в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, должен составлять в очной форме обучения не менее 80 процентов, в очно-заочной форме обучения не менее 40 процентов, в заочной

форме обучения не менее 20 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля)»;

* + реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту: в объеме не менее 2 з.е.;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы базового высшего образования, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Организацией.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, вместо дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуется дисциплина (модуль) «Физическая подготовка» в объеме не менее 11 з.е. в очной форме обучения, а также допускается исключение дисциплины (модуля) по безопасности жизнедеятельности.

* 1. При разработке и реализации образовательных программ обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем образовательных программ.
	2. В Блок 2 «Практика» входят учебная практика и производственная практика (далее вместе - практики). Наименования типов практик, способы их проведения и объем устанавливаются Организацией самостоятельно в соответствии с требованиями характеристики образовательной программы 14.

При реализации образовательной программы Организация осуществляет проведение практик в организациях, деятельность которых соответствует направленности (профилю) образовательной программы, или в структурных

14 Определяет разработчик ФГОС ВО

подразделениях Организации, предназначенных для проведения практической подготовки выпускников.

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, за счет времени, выделяемого на проведение практик, могут проводиться комплексные учения (специальные профессиональные деловые игры).

* 1. В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, особенности организации и продолжительность проведения практик, а также возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей) определяются в порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, устанавливаемом федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации15.
	2. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если Организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации);

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

* 1. В рамках образовательных программ Организацией выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В обязательную часть образовательных программ включаются: Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»;

дисциплины (модули), указанные в пункте 2.5 настоящего ФГОС ВО (для программ базового высшего образования).

Дисциплины (модули), входящие в Блок 1 «Дисциплины (модули)»,

15 Часть 2 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 27, ст. 4238).

за исключением дисциплин (модулей), указанных в пункте 2.5 настоящего ФГОС ВО (программ базового высшего образования), могут включаться в обязательную часть образовательных программ и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части образовательной программы должен составлять не менее:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Программа базового высшего образования****со сроком обучения 4 года** | **Программа базового высшего образования со сроком обучения****5 (6) лет** | **Программа магистратуры** |
| …..% | …..% | …..% |

* 1. Реализация части (частей) образовательной программы, в рамках которой (которых) до обучающихся доводятся сведения ограниченного доступа и (или) в учебных целях используются секретные образцы вооружения, военной техники, их комплектующие изделия, а также проведение государственной итоговой аттестации не допускаются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий16.
	2. Объем образовательной программы в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)17 в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули) от общей трудоемкости дисциплин в часах должен составлять не менее:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма обучения** | **Программа базового высшего образования****со сроком обучения 4 года** | **Программа базового высшего образования****со сроком****обучения 5 (6) лет** | **Программа магистратуры** |
| очная | …..% | …..% | …..% |
| очно-заочная | …..% | …..% | …..% |
| заочная | …..% | …..% | …..% |

* 1. Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ

16 В связке с абзацем 2 пункта 1.7

17 Указывается разработчиком при необходимости

(по их заявлению) возможность обучения по образовательным программам, учитывающим особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

# ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

* 1. При разработке образовательных программ Организация формирует требования к результатам их освоения в виде компетенций выпускников следующих видов:

универсальные компетенции (*для уровня базового высшего образования*); базовые компетенции (*на УГН*);

общепрофессиональные компетенции (*по направлению*);

профессиональные компетенции (*по конкретной образовательной программе*) (далее вместе -компетенции).

* 1. Образовательные программы базового высшего образования должны устанавливать следующие универсальные компетенции и результаты обучения по их достижения (далее - УК):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование категории (группы) УК** | **Код УК** | **Формулировка компетенции** | **Результаты обучения** |
| Ценности и мировоззрение, научная методологияи системное мышление | УК-1 | Способен использовать философскиезнания, научную методологию и традиционные духовно-нравственные ценности для | **Знает** основные направления зарубежной и отечественной философии, принципыи категории диалектики, формально-логические законы и принципы и приемы системногои критического мышления, методологию научного познания и методы анализа социальных процессов, традиционные духовно- нравственные ценности и мировоззренческие основы российского общества |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | формирования научного мировоззрения, логическогои системного мышления | **Умеет** применять знания о традиционных духовно-нравственных ценностях, логические законы, методы и приемы системногои критического мышления в социальной и профессиональной деятельности в целяхформирования научной картины мира, выявления тенденций социальнойдействительности, определения целей и методов в научном исследовании |
| Историческое сознаниеи патриотизм | УК-2 | Способен анализировать основные этапыи закономерности исторического развития России, понимать ее место и роль в современном мире, формировать национальнуюидентичность и патриотизм | **Знает**: особенности, основные этапыи закономерности цивилизационного развития России и зарубежных стран; историческиеи культурные основы единства многонационального народа России, национальные интересы и ее позитивную роль в мировой политике; основанияобщегражданской и идентичности российского общества |
| **Умеет:** анализировать основные этапы и закономерности развития Россиив контексте мировой истории, обосновывать исторические завоевания, государственное, культурное, многонациональноеи конфессиональное единство страны, общенациональные интересыи прогрессивную роль в мировой политике и международных конфликтах, критически осмысливать геополитическую ситуацию, аргументированно противодействоватьфальсификациям российской истории. |
| Правовоеи политическое сознание,гражданская позиция | УК-3 | Способен формировать политическоеи правовое сознание, отстаивать гражданскую позицию, в томчисле нетерпимое отношениек проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению. | **Знает** основные понятия права и государства, основы государственно-политического устройства и законодательства России, сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими,политическими и иными условиями |
| **Умеет** использовать правовые знания и нормы, знание истории российской государственности, функционирования ее политико-правовой системыдля формирования правосознания и отстаивания гражданской позиции;применять действующее антикоррупционное законодательство в целях профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; выбирать правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Саморазвитие и социальное взаимодействие | УК-4 | Способен осуществлять самоорганизацию, саморазвитие и социальное взаимодействие,достигать поставленных целей в командной работе | **Знает** методы самоорганизации и саморазвития, ключевые правила социального, группового и командного взаимодействия, способы постановки индивидуальных и групповых задач |
| **Умеет** эффективно применять методы самоорганизации и индивидуального саморазвития, создавать систему мотивации для достижения поставленных целейи выстраивать эффективные отношения внутри коллектива и между командами, в том числе нозологическими группами инвалидов |
| Коммуникация | УК-5 | Способен выстраивать взаимодействие и общениена государственном и иных языках | Знает правила и нормы коммуникации на государственном и иностранном языках,культурные нормы общения, разнообразные методы аргументации и убеждения в процессе коммуникации |
| Умеет вести дискуссию, выстраивать аргументацию на государственноми иностранных языках |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-6 | Способен создавать и поддерживатьв повседневной жизни и впрофессиональной деятельностибезопасные условияжизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозеи возникновении чрезвычайных ситуацийи военных конфликтов | **Знает** основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду,методы защиты от них |
| **Умеет** оценивать уровень эффективности и безопасности применяемых технических средств и технологий |
| Здоровьесбереже ние | УК-7 | Способен поддерживатьдолжный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценнойжизнедеятельности | **Знает** здоровьесберегающие технологиии нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности |
| **Умеет** планировать свое рабочее и свободное время для рационального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспеченияработоспособности |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Экономическая | УК-8 | Способен | **Знает** базовые принципы функционирования |
| культура |  | принимать | экономики: основы поведения экономических |
| и финансовая |  | обоснованные | агентов, принципы экономического анализа, |
| грамотность |  | экономические | принципы рыночного обмена, факторы |
|  |  | и финансовые | устойчивого социально-экономического |
|  |  | решения | и технологического развития, включая |
|  |  |  | предпринимательство, роль государства |
|  |  |  | в создании общественных благ, понятие |
|  |  |  | бюджетной системы, цели, задачи, последствия |
|  |  |  | социально-экономической политики |
|  |  |  | государства |
|  |  |  | **Умеет** использовать информацию |
|  |  |  | об изменениях в экономике, в том числе |
|  |  |  | перспективах устойчивого социально- |
|  |  |  | экономического и технического развития |
|  |  |  | страны, последствиях социально-экономической |
|  |  |  | политики при принятии личных экономических |
|  |  |  | решений |

* 1. Образовательные программы должны устанавливать следующие базовые компетенции и результаты обучения по их достижению (далее - БК) единые для УГН «Код наименование»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код БК | Формулировка компетенции | Результаты обучения |
| знать | уметь |
| Программы базового высшего образования |
| БК-1 |  |  |  |
| БК-2… |  |  |  |
| Программы магистратуры |
| БК-1 |  |  |  |
| БК-2… |  |  |  |

* 1. Общепрофессиональные компетенции устанавливаются Организацией в соответствии с характеристикой образовательной программы.
	2. Профессиональные компетенции и результаты обучения по их достижению определяются Организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) (за исключением профессиональных компетенций по образовательным программам, указанным в пункте 1.8 ФГОС ВО), и (или) с учетом перспектив развития рынка труда.

Организация осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (http://profstandart.rosmintrud.ru) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, перечень профессиональных компетенций, формируемых в рамках направленности (профиля), установленной в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО, определяется на основе анализа квалификационных требований к военно-профессиональной, специальной профессиональной подготовке выпускников, устанавливаемых федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации.

* 1. При разработке образовательных программ Организация вправе дополнить набор универсальных компетенций, базовых компетенций и общепрофессиональных компетенций и (или) набор результатов достижений указанных компетенций с учетом направленности (профиля)/специализации образовательной программы, а также приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации и плана мероприятий по реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.
	2. Организация самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Совокупность компетенций, установленных образовательными программами, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствующих характеристиках образовательных программ.

# ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

* 1. Требования к условиям реализации образовательных программ включают в себя общесистемные требования, требования к материально- техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации образовательных программ, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам.
	2. Общесистемные требования к реализации образовательных программ.
		1. Организация должна располагать на праве собственности и (или) ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательных программ по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика», Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.
		2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным доступом к электронной информационно- образовательной среде, из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть

«Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать:

* доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
* формирование электронного портфолио обучающегося, состав которого определяет Организация самостоятельно.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно- коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной

информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации18.

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, формирование, использование и эксплуатация электронной информационно-образовательной среды, доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, а также к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к компьютерной технике, подключенной к локальным сетям и (или) сети «Интернет», организуются федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации.

* + 1. Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательным программам учитывающей особенности их физического развития и, при возможности, обеспечивающей социальную адаптацию указанных лиц.
	1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательных программ.
		1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательными программами, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся получать знания и формировать умения предусмотренные образовательными программами.

* + 1. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей, практик).

18 Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2020, № 24, ст. 3751), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ

«О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2018, № 1, ст. 82).

* + 1. Электронная информационно-образовательная среда должна обеспечивать одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по образовательным программам.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

* + 1. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Доступ обучающихся к профессиональным базам данных и информационным справочным системам в федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, организуется федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации.

* 1. Требования к кадровым условиям реализации образовательных программ.19
		1. Реализация образовательных программам обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации образовательных программам на иных условиях.
		2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) в квалификационных справочниках.

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, квалификационные характеристики должностей руководителей и педагогических работников высшего образования и дополнительного профессионального образования определяются

19 Разработчик с учетом специфики программы может устанавливать дополнительные требования при необходимости

в соответствии с законодательством Российской Федерации.

* + 1. Доля педагогических работников Организации, участвующих в реализации образовательной программы и лиц, привлекаемых Организацией к реализации образовательных программам на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную и (или) учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой(ых) дисциплин(ы) (модуля(ей)), должна составлять:

|  |  |
| --- | --- |
| Программабазового высшего образования | Программа магистратура |
| Не менее20 % | Не менее % |

* + 1. Доля лиц, привлекаемых Организацией к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), должна составлять

|  |  |
| --- | --- |
| Программабазового высшего образования | Программа магистратура |
| Не менее21 % | Не менее % |

* + 1. Доля педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, признаваемое в Российской Федерации), должна составлять

|  |  |
| --- | --- |
| Программабазового высшего образования | Программа магистратура |
| Не менее22 % | Не менее % |

20 Определяет разработчик ФГОС ВО 21 Определяет разработчик ФГОС ВО 22 Определяет разработчик ФГОС ВО

\*\*\*В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, к педагогическим работникам с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются преподаватели военно-профессиональных и специальных профессиональных дисциплин (модулей) без ученых степеней и (или) ученых званий, имеющие профильное высшее образование, опыт военной службы (службы в правоохранительных органах) в области и с объектами профессиональной деятельности, соответствующими образовательной программе, не менее 10 лет, воинское (специальное) звание не ниже «майор» («капитан 3 ранга»), а также имеющие боевой опыт или государственные (ведомственные) награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

\*\*\* К педагогическим работникам с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие профильное высшее образование, опыт службы на судах в области и с объектами профессиональной деятельности, соответствующими образовательной программе, не менее 5 лет, профессиональный диплом не ниже старшего помощника капитана, или имеющие государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

\*\*\*К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, лауреаты государственных премий в сфере культуры и искусства.

* 1. Требования к финансовым условиям реализации образовательных программ.
		1. Финансовое обеспечение реализации образовательных программ должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательной программы и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

В Организации, в которой законодательством Российской Федерации предусмотрена военная или иная приравненная к ней служба, служба в правоохранительных органах, финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в пределах бюджетных ассигнований федерального бюджета, выделяемых федеральному органу исполнительной власти, в ведении которого находится указанная Организация.

* 1. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам.
		1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки в рамках государственного контроля качества образования.
		2. В целях совершенствования образовательных программ Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательным программам обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

# ХАРАКТЕРИСТИКИ НАПРАВЛЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОТНОСЯЩИХСЯ К УГН <Код наименование>

* 1. **Характеристика образовательной программы базового высшего образования по направлению <Код наименование>**
		1. Объем программы базового высшего образования вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательных программ с использованием сетевой формы, реализации образовательных программ по индивидуальному учебному плану составляет 240 – 360 з.е.
		2. Срок получения образования по программе базового высшего образования (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года/ 5-6 лет;
		3. Области профессиональной деятельности профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу базового высшего образования, могут осуществлять профессиональную деятельность:

23.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

* + 1. В рамках освоения программы базового высшего образования выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

…..

…..

…..

* + 1. Структура и объем программы базового высшего образования:

|  |  |
| --- | --- |
| **Структура программы базового высшего образования** | **Объем программы базового высшего образования****и ее блоков в з.е.** |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | Не менее… |
| Блок 2 | Практика | Не менее… |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | Не менее… |
| Итого | 240 |

* + 1. В Блок 2 «Практика» предусматривает следующие типы практики: Типы учебной практики:

………

Типы производственной практики:

………

23 Определяет разработчик ФГОС ВО

* + 1. Программа базового высшего образования должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции и результаты обучения по их достижению по направлению подготовки «Код наименование»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ОПК | ФормулировкаОПК | Результаты обучения |
| **знать** | **уметь** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

# Характеристика образовательной программы высшего образования – магистратура по направлению «Код наименование»

* + 1. Объем программы магистратуры вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательных программ с использованием сетевой формы, реализации образовательных программ по индивидуальному учебному плану составляет 60-120 з.е.
		2. Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 1 год/2 года;
		3. Области профессиональной деятельности профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность: 24.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

* + 1. В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

…..

…..

…..

* + 1. Структура и объем программы магистратуры:

24 Определяет разработчик ФГОС ВО

|  |  |
| --- | --- |
| **Структура программы магистратуры** | **Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.** |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | Не менее… |
| Блок 2 | Практика | Не менее… |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | Не менее… |
| Итого | 240 |

* + 1. В Блок 2 «Практика» предусматривает следующие типы практики: Типы учебной практики:

………

Типы производственной практики:

………

* + 1. Программа магистратуры должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции и результаты обучения по их достижению по направлению «Код наименование»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ОПК | ФормулировкаОПК | Результаты обучения |
| **знать** | **уметь** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |