

Выступление «Всероссийский школьный конкурс по статистике «Тренд»

Нерадовская Ю.В., член Правления РАС, координатор Методологического комитета ВШК «Тренд»

Олимпиады и конкурсы играют значительную роль в профессиональной ориентации школьников. Они способствуют углублению знаний, повышению интереса к той или иной предметной области, формируют мотивированную совокупность абитуриентов высших учебных заведений по выбранному направлению обучения.

В связи с тем, что до недавнего времени статистические профили обучения входили в направление «Экономика», эта олимпиадная направленность являлась основной для наших потенциальных абитуриентов. В настоящее время направление обучения «Статистика» включено в группу естественных и математических наук. Таким образом, наиболее близкими к статистической направленности становятся олимпиады по математике. Однако и экономические, и математические олимпиады имеют иную тематику и не могут рассматриваться как альтернатива статистических. В 2016 / 2017 учебном году Приказом Министерства образования от 30 августа 2016 года N 1118 утверждены 88 олимпиад школьников I, II и III уровней, в том числе 23 олимпиады по математике и 7 – по экономике. Олимпиады по статистике в этом перечне отсутствуют.

С учетом значимости школьных олимпиад Российской ассоциацией статистиков инициирована работа по подготовке и проведению Конкурса по статистике «Тренд» среди школьников (далее – Конкурс). С выделением самостоятельного образовательного направления «Статистика» такой конкурс стал особенно актуальным.

В настоящее время членами РАС разработано Положение о всероссийском школьном Конкурсе по статистике «Тренд», сформированы Центральный оргкомитет Конкурса, Методологический комитет и региональные оргкомитеты; подготовлены Регламент Конкурса и его Интернет-сайт. Конкурс проводится совместно Российской ассоциацией статистиков и Федеральной службой государственной статистики (письмо от 01.03.2017 № 15-15-3 / 652 ДР). На региональном этапе Конкурса принимают участие региональные отделения РАС и территориальные управления государственной статистики. В их задачи входит распространение информации о

Конкурсе среди образовательных учреждений, сбор, проверка, оценка выполненных работ и формирование списка победителей регионального этапа.

В рамках общероссийского этапа проводится конкурс региональных работ-призеров. Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств РАС.

Конкурс проводится в двух номинациях: «Учимся собирать статистические данные» и «Учимся анализировать статистические данные». Эти названия достаточно условные, поскольку сбор статистических данных (первая номинация), очевидно, должен закончиться их обобщением и кратким анализом, а анализ (вторая номинация) невозможен без сбора данных.

Первая номинация «Учимся собирать статистические данные» ориентирована на подготовку и проведение школьниками опроса на заданную тему. Сейчас эта тема звучит как «Портрет моих сверстников». Участники должны подумать о том, какие характерные черты сверстников они хотели бы изучить, какие вопросы целесообразно задать и какие ответы ожидать. Далее следует составление вопросника, проведение опроса и обобщение его результатов. В методических рекомендациях по выполнению работы обращается внимание на необходимость изучения учебной литературы по теории статистики (в частности, вопросы, связанные со статистическим наблюдением, представлением статистических данных (таблицы и графики), группировкой, расчетом средних величин, анализом вариации).

Во второй номинации «Учимся анализировать статистические данные» участникам необходимо в большей мере проявить свои аналитические способности. Источником информации в данной номинации являются официальные сайты Федеральной службы государственной статистики, предлагаемой областью исследования – уровень жизни населения. Поскольку разделы с таким названием представлены на официальных статистических сайтах и в статистических сборниках, тема исследования сформулирована как «благополучие населения». Предварительно школьникам необходимо изучить основные показатели благополучия (уровня жизни) населения, найти соответствующие данные и провести их анализ. К рекомендуемым для изучения вопросам относятся «Правила построения таблиц и графиков»; «Методы расчета средних величин»; «Измерение вариации», «Измерение динамики показателей». Результаты анализа должны быть оформлены в виде аналитической записки.

Планируемые сроки проведения Конкурса: с 01 сентября 2017 г. по 31 мая 2018 г.; регистрация и представление работ до 31 декабря 2017 г.; определение призеров и победителей I тура (регионального) до 31 января 2018 г.; определение призеров и победителя II тура (общероссийского) до 15 апреля 2018 г.