**01.11.2016**

**Сажин Юрий Владимирович,**д.э.н., профессор, заведующий кафедрой статистики, эконометрики и информационных технологий в управлении Национального исследовательского Мордовского государственного университета имени Н.П. Огарёва.:

«Предложение Министерства образования и науки РФ о внесении самостоятельного направления образования «Статистика» с соответствующими кодами в перечни по следующим уровням подготовки – бакалавриату, магистратуре и аспирантуре считаю безусловно правильно отражающим необходимость дальнейшего современного совершенствования образовательного процесса в данном направлении.

Современное общество – это общество, которое располагает огромными объемами информации, новыми технологиями, постоянно увеличивающимся спросом на количественные данные со стороны государства, бизнеса, науки, международных и общественных организаций.

Сбор, обработка и анализ информационных потоков, которыми занимается статистика, является наиболее сложным и ответственным направлением деятельности, позволяющим принимать грамотные управленческие решения. В связи с этим растет не только спрос на информацию, но и на специалистов, которые могут профессионально обрабатывать и анализировать разнообразные данные. При этом к ним резко возрастает интерес и повышаются требования к качеству их подготовки.

Современная статистика ориентирована на потребности различных групп пользователей и является необходимым элементом развития в обществе стабильности и дальнейшей интеграции России в мировое пространство. Профессия статистика занимает достойное место в Международной классификации профессий (ISO08) и Международной классификации направлений образования (ISCED). В частности, в ISCO эта профессия отнесена к разряду профессий, предполагающих наличие высшего образования. Однако, отсутствие в перечне специальностей высшего образования Министерств образования и науки РФ направления подготовки «Статистика», затрудняет возможность вхождения нас в мировое образовательное пространство.

Статистику преподают в лучших университетах мира. По данным Евростата, в Европе в 39 странах в настоящее время реализуются 703 магистерские программы по статистике (без учёта бакалаврских). Согласно QS World University Ranking by Subject, лучше всего статистику преподают в Стэнфорде, Калифорнийском университете, Массачу-сетском технологическом институте и Гарварде. Оказаться в этом списке вузов было бы почётно для любого российского университета. Мы глубоко уверены в том, что тенденция роста престижности профессии «Статистика» сохранится и в дальнейшем. На одном из последних совещаний представителей статистических служб Приволжского Федерального округа приводились данные о том, что статистиков готовят ряд университетов – Марийский государственный университет, Самарский государственный экономический университет, Оренбургский государственный университет, Филиал «Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова» - Саратовский социально-экономический университет, национальный исследовательский Мордовский государственный университет и общая потребность данных специалистов по Федеральному округу составляет порядка 300-400 специалистов.

На наш взгляд, следует поддержать предложение Минобрнауки РФ об отнесении «Статистики» к блоку естественно-научных направлений, поскольку это соответствует международной стандартной классификации образования ЮНЕСКО и безусловно будет способствовать признанию дипломов наших специалистов за рубежом.

Одним из основных требований к специалисту по статистике является отличное знание фундаментальных основ теории вероятностей, математической статистики, теории статистического наблюдения, что позволит ему успешно проводить аналитические работы в различных сферах человеческой деятельности – социологии, психологии, медицине, экономике, управлении, реальном секторе производства. Поэтому отнесение данного направления к естественно-научным по этой причине так же является наиболее приемлемым.

Наша кафедра входит в состав экономического факультета и фундаментальные знания математических и статистических дисциплин позволяет готовить специалистов для системной аналитической работы по оценке и прогнозированию финансового положения фирмы, состояния фондового рынка, анализа социально-экономических и демографических явлений на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Решение этих вопросов необходимо для успешной реализации основных задач управления экономическими процессами.

Уникальный набор компетенций, навыки аналитической работы и умение системно применять математико-статистические методы для решения практических задач во всех сферах жизнедеятельности общества позволит выпускникам уверенно чувствовать себя на рынке труда.»

**Контакты:** **yu.v.sazhin@econom.mrsu.ru**