



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



Известные статистики говорят...

Международный институт статистического образования
2014 год

Дорогие друзья!

Многих из нас волнуют вопросы о будущем статистики, о ее месте в обществе, о степени привлекательности профессии статистика среди молодежи. Чтобы разобраться в этом, мы попросили некоторых весьма успешных статистиков мира – глав национальных статистических служб, видных ученых, работников международных организаций – ответить на три простых вопроса:

- 1. Почему Вы выбрали статистику? Или это статистика выбрала Вас?*
- 2. Совпали ли Ваши ожидания с действительностью?*
- 3. Что бы Вы пожелали российским студентам, изучающим статистику сегодня?*

Мы благодарим всех, кто принял участие в опросе и поделился с нами своими мыслями о статистике, о том, какими путями приходят в нее люди и какой опыт при этом получают. Надеемся, что эти ответы покажутся вам интересными и поучительными. Возможно, слова уважаемых статистиков внесут свою лепту в дело формирования современного статистического сообщества в России, к чему все мы стремимся. Мы надеемся также, что некоторые молодые люди, размышляющие, «делать жизнь с кого», ознакомившись с приведенными здесь ответами, сделают в дальнейшем выбор в пользу статистической науки.

*А.Н. Пономаренко
Директор Международного института
профессионального статистического образования
НИУ ВШЭ*



Ирина
Елисеева

Директор
Социологического
института
РАН, член-
корреспондент РАН
Заведующая
кафедрой
статистики
и эконометрики
Санкт-
Петербургского
государственного
экономического
университета

” Статистика не предметная наука, а метод. В этом смысле статистика универсальна

*Почему Вы выбрали статистику?
Или это статистика выбрала Вас?*

На первый вопрос могу ответить предложенными словами – статистика выбрала меня.

И спасибо ей за это! Статистика не предметная наука, а метод. В этом смысле статистика универсальна: ее языком можно рассказать про проблемы образования или здоровья населения, а можно охарактеризовать урожайность картофеля или эффективность использования подвижного состава РЖД для грузовых перевозок. Но статистика не математика, т.е. статистический метод подбирается и видоизменяется в ответ на особенности анализируемых данных и решаемой задачи. Кроме знания метода нужно знание изучаемого объекта и предмета. Без этого невозможно понять принципы построения статистических показателей. Значит, статистик должен знать и методы математической статистики, и конкретную область, и специфику приложения статистики в этой области. Вот такая смесь! Оказалось, что такой интегральный подход мне интересен.

И еще скажу, что у меня был блестящий учитель, который оказал на меня

большое влияние, – Николай Николаевич Семиков. Это имя мало кому известно, но в нем было все: острота ума, юмор, сарказм, необычайная наблюдательность, колоссальный навык устного счета и много чего, о чем тогда было не принято говорить, во времена, когда либо ты сам сидел, либо твой брат был репрессирован, либо еще что-то в этом же роде. И позади Война! Для людей этого склада 1960-е годы были сказкой. Началось переселение в новые дома, пусть даже не в отдельную квартиру, полетел первый космонавт, была переведена и издана «Теория статистики» Дж. Юла и М. Кендалла, началось издание серии «Зарубежные статистические исследования», не менее важным событием стал выпуск «Антологии современной фантастики» и т.д. Благодаря этому периоду статистики оказались в меньшей степени оторваны от мировой науки, нежели наши коллеги, работающие в области бухгалтерского учета, финансов и т.д.

Совпали ли Ваши ожидания с действительностью?

Действительность, т.е. близкое соприкосновение со статистикой, превзошла мои ожидания. Оказалось, что каждое исследование, связанное с применением статистики, является научным поиском, и ты никогда не можешь быть уверен, какой из методов окажется лучше. Началось все при написании курсовой работы на третьем курсе. Работая с данными контрольных обходов переписи скота, я решила посмотреть, как повлияет на ошибку серийной выборки корректировка на колеблемость размера серий. Надо сказать, что дух научного

поиска был в преподавании всех статистических дисциплин. Никакой рецептурности! Давайте попробуем так, а можно еще и по-другому... Заметим, что все это было в «докомпьютерную эру». С тех пор мне нравится решать разнообразные задачи статистическими методами.

Что бы Вы пожелали российским студентам, изучающим статистику сегодня?

Современные студенты имеют гораздо больше сфер приложения своих знаний по статистике, нежели прежде. Возникли отраслевые рынки, прежде всего финансовый рынок. Появилось множество международных баз данных и направлений межстрановых сравнений. Формируется система национальных счетов России, которая раскрывает складывающиеся макроэкономические пропорции. Расширился круг выборочных обследований, и усложнились методики формирования выборок, появился такой этап работы, как редактирование данных, созданы новые методы наблюдения, основанные на аэрокосмической съемке (геостатистика). Возможности приложения сил современного студента можно назвать безграничными. Смело выбирайте статистику как сферу своей будущей деятельности, и вы всегда будете востребованы. Вслед за Уильямом Петти, отцом статистики, вы скажете: «Я хочу говорить на языке мер, весов и чисел!», а владение профессиональными пакетами прикладных программ в сочетании со знанием статистических методов сделает вас настоящими аналитиками и прогнозистами.



ТСА Анант

Главный
статистик Индии

Секретарь
Министерства
статистики
и выполнения
программ

” Знание статистики
будет становиться
жизненно важным
элементом любой
деятельности
в современную
эпоху

*Почему Вы выбрали статистику?
Или это статистика выбрала Вас?*

Математика и экономика всегда казались мне интересными и захватывающими предметами. Поэтому для меня был естественным выбор такой специализации в колледже, которая в ходе обучения по программе экономики максимально позволила бы мне соприкоснуться с курсами, имеющими математический уклон. Вот почему я в конечном итоге выбрал статистику своей специализацией во время учебы в колледже.

*Совпали ли Ваши ожидания
с действительностью?*

Обучение статистике помогло мне развить способность к анализу проблем на основе имеющихся фактов и искать ответы, которые удовлетворяют индуктивной логике. Это дало мне возможность работать над различными вопросами, представляющими интерес для лиц, принимающих политические решения.

Что бы Вы пожелали российским студентам, изучающим статистику сегодня?

В современную эпоху увеличилась доступность информации, а также возможности анализировать ее множеством способов. Желательно, чтобы статистик не просто знал, как анализировать информацию, но и умел оценить ее качество. Умение анализировать информацию будет основным фактором успеха в ближайшие годы. Знание статистики будет становиться жизненно важным элементом любой деятельности в современную эпоху.

Я хотел бы, чтобы все студенты помнили об этом.



Миша
Белкиндас

Руководитель
Международного
консультативного
совета НИУ ВШЭ
по статистике

Менеджер
Группы по сбору
и обработке
данных о развитии
Всемирного банка
(2004-2011)

” Система
официального
сбора, обработки
и распространения
статистических
данных меняется
и еще больше
будет меняться
в предстоящие
годы. Быть частью
этого процесса
чрезвычайно
интересно

*Почему Вы выбрали статистику?
Или это статистика выбрала Вас?*

Я изучал математическую экономику и в моей курсовой работе и кандидатской диссертации сосредоточился на экономическом моделировании – эконометрике и анализе таблиц «затраты-выпуск». Я учился в те времена, когда статистическая информация была секретной, поэтому мы использовали случайные данные для вычислений в наших моделях. Я не придавал особого значения данным, для меня важнее была модель. Когда я переехал из Литвы в США, я начал работать с национальными счетами, увязывая воедино макроэкономические показатели Советского Союза с разрозненной информа-

цией из разных источников. Я все больше понимал, как важна статистическая информация – ее качество, своевременность и доступность. В какой-то момент благодаря моей работе в области национальных счетов и региональной экономики меня пригласили возглавить во Всемирном банке подразделение, которое занималось статистикой в странах бывшего Советского Союза и Восточной Европы, – то есть должен сказать, что статистика выбрала меня.

Совпали ли Ваши ожидания с действительностью?

В последние двадцать лет я работал над улучшением национальных статистических систем по всему миру. За это время мы оказали содействие многим официальным статистическим органам в улучшении статистических операций, внедрении новых средств сбора, обработки и распространения данных, в повышении квалификации статистиков в области новых методов и технологий. Мы также работали над улучшением функционирования международной статистической системы. Мы научились финансировать как крупные, так и небольшие работы по улучшению статистических систем. Я имел удовольствие работать во многих странах, больших и малых, по всему миру. Улучшать национальные статистические системы можно беско-

нечно, поэтому нельзя сказать, что я добился того, чего хотел, поскольку сама задача бесконечна. Участие в этом процессе полезно, и я должен сказать, что на данный момент мои ожидания оправдались.

Что бы Вы пожелали российским студентам, изучающим статистику сегодня?

Статистика является широкой областью. Тем, кто изучает статистику, я предлагаю внимательнее взглянуть на вещи и подумать о карьере в официальной статистике. Официальные статистические данные оказывают все большее влияние на процесс принятия решений на всех уровнях государственного управления и общества. Открытость данных стимулирует демократические процессы. Кроме того, у данных, которые считаются официальными, есть подрастающий «брат» – большие массивы данных, которые поступают от различных административных и коммерческих источников. Система официального сбора, обработки и распространения статистических данных меняется и еще больше будет меняться в предстоящие годы. Быть частью этого процесса чрезвычайно интересно.



Эрик
Дитценбахер

Профессор
Гронингенского
университета
(Нидерланды)

Президент
Международной
ассоциации
«затраты-выпуск»

” Изучайте английский язык и развивайте международное общение... хорошие исследования все в большей мере осуществляются международными группами, а не отдельными учеными

*Почему Вы выбрали статистику?
Или это статистика выбрала Вас?*

Таблицы «затраты-выпуск» были моей первой любовью. Я познакомился с этой темой в курсе по математической экономике и был сразу же заинтригован. В диссертации на соискание степени PhD я использовал сложную линейную алгебру, но у меня все время было ощущение, что я работаю с моделями, которые могут иметь численное применение в реальном мире (в отличие от многих абстрактных экономических теорий). Для меня простота модели, позволяющая отражать реальные производственные процессы в увязке с фактическими цифрами, была именно тем свойством, благодаря которому эта модель могла применяться к решению реальных проблем (хотя это было и не то, чем я сам занимался в то время).

Совпали ли Ваши ожидания с действительностью?

Не знаю, были ли у меня конкретные ожидания. В любом случае, сразу по окончании работы над диссертацией меня призывали сменить область исследований и заняться тем, что было более модным. Таблицы «затраты-выпуск» были в то время совсем немодными (некоторые даже говорили о них как о «неандертальской экономике»). Будучи упрямым, я решил продолжать заниматься таблицами «затраты-выпуск», даже если это нанесло бы ущерб моей карьере (и, вероятно, это действительно замедлило мое продвижение до звания адъюнкт-профессора и полного профессора). Теперь я очень рад, что таблицы «затраты-выпуск» живы и здоровы и снова вернулись в повестку дня моих исследований. Проблемы, связанные с окружающей средой (выбросы в атмосферу, использование энергии, отходов, воды) и торговлей (глобальные производственные цепочки, торговля по принципу добавленной стоимости), изучаются сегодня посредством методов «затраты-выпуск», а результаты исследований публикуются в очень и очень авторитетных журналах.

Что бы Вы пожелали российским студентам, изучающим статистику сегодня?

Изучайте английский язык и развивайте международное общение: язык науки – английский, и он будет оставаться им по крайней мере в ближайшие пару десятилетий, при этом хорошие исследования все в большей мере осуществляются международными группами, а не отдельными учеными. Старайтесь владеть исследовательскими средствами (математическая статистика, эконометрика или, например, анализ на основе таблиц «затраты-выпуск»), но сосредоточивайтесь на задаче и начинайте с постановки проблемы. Из моего собственного опыта обучения в аспирантуре хорошо помню, как я находил отличные доказательства некоторых интересных теорем, но затем приходилось выяснять, какие именно проблемы я могу решить с применением этих новых теорем. Это не тот путь, который я мог бы рекомендовать. Наконец, прислушайтесь к своему сердцу!



Владимир
Зиновский

Председатель
Национального
статистического
комитета Республики
Беларусь

” Я бы хотел сравнить эту науку с музыкальным инструментом, овладев навыками игры на котором можно применить себя в любой сфере

*Почему Вы выбрали статистику?
Или это статистика выбрала Вас?*

Наверное, правильно было бы ответить, что как статистика выбрала меня, так и я выбрал ее – взаимный выбор.

*Совпали ли Ваши ожидания
с действительностью?*

Я бы хотел сравнить эту науку с музыкальным инструментом, овладев навыками игры на котором можно применить себя в любой сфере, как в органах государственного управления, так и в частных компаниях, где всегда востребованы специалисты с аналитическим мышлением, основанным на знании экономики, математики, современных информационно-коммуникационных технологий, методах прогнозирования и анализа. Умение правильно анализировать статистическую информацию позволяет оценить экономическое, демографическое,

социальное и экологическое положение страны. В настоящее время официальная статистическая деятельность является одним из важнейших инструментов государственного управления – как при разработке стратегических направлений развития страны, так и в оценке результата этого развития. А для того, чтобы научиться всем этим процессам, необходимо желание, увлеченность своей профессией и, конечно же, трудолюбие.

Что бы Вы пожелали российским студентам, изучающим статистику сегодня?

Я бы хотел пожелать российским студентам, изучающим статистику сегодня, чтобы эта наука стала частью их жизни и помогла стать настоящими профессионалами в этой области.



Юрий
Иванов

Заведующий
кафедрой статистики
экономического
факультета МГУ
им. М.В. Ломоносова

” Образование – это то, что остается у студентов после того, как они забудут то, чему их учили в вузах

*Почему Вы выбрали статистику?
Или это статистика выбрала Вас?*

Я выбрал статистику ввиду моей общей склонности к гуманитарным наукам, но, когда поступал в МЭСИ, у меня не было ни малейшего представления о статистике, а когда я окончил этот институт, у меня появилось было смутное представление о статистике, хотя МЭСИ в целом был неплохим вузом.

*Совпали ли Ваши ожидания
с действительностью?*

Мои представления о статистике сформировались в годы работы в отделе баланса народного хозяйства ЦСУ СССР, а потом в отделе статистики ООН. Там я приобрел интерес к макроэкономической статистике, к широкому подходу к пониманию взаимосвязей в экономическом процессе.

*Что бы Вы пожелали российским
студентам, изучающим
статистику сегодня?*

Я пожелал бы им углубленно изучать систему национальных счетов, так как это будет содействовать получению ими экономического мышления. Образование – это то, что остается у студентов после того, как они забудут то, чему их учили в вузах.

” Знание и опыт никогда не приобретаются без скрупулезной работы с цифрами

*Почему Вы выбрали статистику?
Или это статистика выбрала Вас?*

Так сложились обстоятельства. Мне была поставлена такая задача, когда я стал работать в моем институте. Вообще-то я никогда не хотел заниматься статистикой, потому что предпочитал чистую теорию и не собирался иметь дело с реальными цифрами.

*Совпали ли Ваши ожидания
с действительностью?*

Поначалу у меня не было никаких ожиданий, потому что это просто была моя работа, за которую я получал зарплату. По мере того как я все больше вовлекался в статистическую работу, она становилась для меня все более интересной и полезной. Кроме того, накопленный опыт открыл множество возможностей как для моей научной, так и для профессиональной карьеры. Поэтому теперь это неотъемлемая часть моей жизни.

*Что бы Вы пожелали российским
студентам, изучающим
статистику сегодня?*

Занятие статистикой может показаться утомительным и скучным, но знание и опыт никогда не приобретаются без скрупулезной работы с цифрами. И в какой-то момент вам это, безусловно, понравится.



Сатоси
Иномата

Ведущий научный сотрудник Центра исследований проблем экономического развития, Институт развивающихся экономик Японской внешнеторговой организации



Масааки
Кубонива

Профессор, Институт
экономических
исследований,
Университет
Хитоцубаси (Япония)

Почетный доктор
Центрального
экономико-
математического
института РАН

” Надеюсь, что вы
начнете путешествие
со статистикой,
будете им
наслаждаться
и таким образом
сможете
разобраться
в местной и мировой
экономике

*Почему Вы выбрали статистику?
Или это статистика выбрала Вас?*

Будучи аспирантом, я провел теоретический обзор советской математической экономики, а также исследование по математической экономике на тему оптимальных механизмов децентрализованного планирования. С тех пор как я стал работать в Университете Хитоцубаси, с учетом перемен, в том числе в порядке финансирования научных исследований, я сосредоточился на использовании компьютерного моделирования для изучения поведения теоретических моделей и занимался статическим и динамическим многосекторным анализом с использованием таблиц «затраты-выпуск» по Советскому Союзу и Восточной Европе. Советские таблицы «затраты-выпуск», построенные

на оценках профессора Тремла, и прочие объединяли в себе множество статистических данных, что вызвало мой интерес. Я приступил к систематическому и статистическому сравнению таблиц «затраты-выпуск» на основе данных СНС многих стран, включая США, Японию, Германию, Францию, СССР, Китай, Венгрию, Польшу и т.д.

После распада Советского Союза я сосредоточился на вопросах перехода к рыночной экономике, рассматривая, в частности, следующие четыре темы: 1) анализ экономической и производственной структуры экономики России и стран Центральной Азии с использованием новых статистических данных; 2) анализ взаимосвязи между ВВП и ценами на нефть; 3) оценивание исторических рядов ВВП России, Китая и республик Центральной Азии; 4) построение и применение международных таблиц «затраты-выпуск», в том числе по странам БРИК, ЕС, США и Японии, для понимания глобальных производственных связей.

По моему ощущению, статистика интеллектуально так же интересна, как математика. Подтверждаю, что статистика исключительно важна для лучшего понимания реальной экономики.

Так что мой ответ: я выбрал статистику, хотя чувствую, что как будто статистика выбрала меня.

Совпали ли Ваши ожидания с действительностью?

Накопление научных знаний и практического опыта в области статистики в сотрудничестве со многими странами открыло много новых возможностей в моей жизни. Таким образом, мой ответ: да, мои ожидания оправдались.

Что бы Вы пожелали российским студентам, изучающим статистику сегодня?

Оценивание и составление наборов статистических данных удовлетворительного качества часто требует весьма трудоемкой и кропотливой работы, несмотря на развитие персональных компьютеров. Даже первое знакомство со многими понятиями в статистике может потребовать вашего терпения. Тем не менее вы будете испытывать то же чувство удовлетворения, что и я, если освоите основные понятия в статистике и создадите свою собственную базу данных удовлетворительного качества. Я надеюсь, что вы начнете путешествие со статистикой, будете им наслаждаться и таким образом сможете разобраться в местной и мировой экономике.



Чжаэ Ли

Заслуженный профессор в отставке
Университета Корё,
Сеул (Республика
Корея)

Президент
Международного
статистического
института (2011-2013)

” Статистики выполняют роль связующего звена между различными учеными и создают условия для совместной работы со значимыми результатами

*Почему Вы выбрали статистику?
Или это статистика выбрала Вас?*

В колледже моим основным предметом была экономика. Но я тогда интересовался эконометрикой, потому что, как я полагал, неопределенность в экономической теории можно уменьшить статистическими методами, которые разрабатываются статистиками и специалистами по эконометрике. Мой преподаватель предложил мне пройти дополнительные курсы по математике и статистике, прежде чем сосредоточиться на эконометрике. Так я начал учиться на кафедре математики и поступил на магистерскую программу по математике с акцентом на статистику. После того как я получил степень магистра и вернулся на кафедру экономики для работы над диссертацией на соискание степени PhD, я понял, что статистика мне гораздо более интересна, чем экономика. Поэтому я решил продолжить работу над диссертацией по статистике. Сначала я выбрал статистику, а потом статистика выбрала меня.

*Совпали ли Ваши ожидания
с действительностью?*

Мои ожидания оправдались в большей степени, чем я изначально предполагал.

Хотя статистика является целостной наукой, она связана со многими другими направлениями научных исследований – от общественных наук до инженерных и медицинских наук. Чтобы быть хорошим ученым, нужно активно интересоваться результатами исследований в других научных областях. Будучи профессором в области статистики, я мог оказывать множество консультационных услуг и проводить совместные исследовательские работы с различными учеными из самых разных и новых отраслей науки. Я могу использовать методологию, разработанную в одной научной области, для исследований в другой, которая может быть отдаленно связана с первой. Так статистики выполняют роль связующего звена между различными учеными и создают условия для совместной работы со значимыми результатами. Таким образом, статистик может выходить за рамки своей дисциплины и участвовать во всех видах фантастически интересных исследовательских проектов. Любой, кто действительно интересуется наукой и технологией, будет иметь возможность участвовать в таких исследованиях, если он учил статистику.

Что бы Вы пожелали российским студентам, изучающим статистику сегодня?

Статистика представляет собой язык научных исследований и средство измерения научных понятий как в естественных, так и в общественных науках. Любое измерение содержит в себе ошибки и неопределенность. Наша цель заключается в разработке

статистических методов, чтобы свести к минимуму эти неопределенности, когда любое решение или политика, основанные на измерениях, имеют больше шансов на успех. Социальная и экономическая политика обычно зависят от качества исходной информации и статистических данных. Медицинские процедуры требуют точных измерений всех аспектов состояния пациента, чтобы предложить эффективные методы лечения.

Мы живем в век информации, и статистические данные составляют самую ее суть. Многие люди используют статистику в своей повседневной жизни, но не понимают происхождения этих чисел и их реального значения. 2013 год был объявлен Международным годом статистики, когда все мы активно выступали, чтобы сделать нашу науку более заметной и показать, что статистика используется для улучшения человеческого существования.

Заходите на главную страницу Международного статистического института, чтобы узнать больше о статистике и посвященных ей мероприятиях. Международный год статистики – инициатива, нацеленная на молодежь и студентов. Перед вами, молодые статистики, сегодня открыто множество возможностей во многих частях мира. Профессия статистика будет самой «сексуальной» в грядущее десятилетие, по выражению главного экономиста Google. И я считаю, что всех вас ожидает лучшее будущее в статистике.



Степан
Мнацаканян

Президент
Национальной
статистической
службы Республики
Армения

” Статистика... открывает и отражает реальный мир

*Почему Вы выбрали статистику?
Или это статистика выбрала Вас?*

В моем случае это взаимный выбор, но статистика полностью поглотила меня.

*Совпали ли Ваши ожидания
с действительностью?*

В принципе да, но статистика оказалась сильнее, поскольку она открывает и отражает реальный мир.

*Что бы Вы пожелали российским
студентам, изучающим
статистику сегодня?*

Зеленую дорогу, где отсутствует конечная остановка.

” Я не ожидал, что статистика – такая богатая как наука; такая могучая как метод

*Почему Вы выбрали статистику?
Или это статистика выбрала Вас?*

Проблема выбора – одна из самых трудных. В контексте заданного вопроса для меня этот выбор оказался сравнительно легким, а вот для статистики, наверное, нелегким! Дело в том, что когда я выбирал, куда пойти учиться, то выбрал экономический вуз – Киевский институт народного хозяйства (КИНХ), где мне посоветовали идти либо на статистику, либо на бухгалтерский учет. Я с детства любил считать, в школе одним из первых в классе решал задачи по математике, да и про статистику был наслышан как про престижную (по сравнению с бухгалтерством) науку. Кроме того, на статистику был более высокий конкурс в то время (1969 год)! Поэтому я выбрал статистику.

Что касается статистики, то у нее критерии выбора достаточно жесткие. Выбирает она людей с хорошим абстрактным мышлением, способных не только запоминать формулы, но и понимать, что они по-



Руслан
Моторин

Заведующий
кафедрой учета,
аудита и статистики
Украинского
государственного
университета
финансов
и международной
торговли

казывают, чувствовать цифры. Мне импонирует высказывание знаменитого индийского статистика Рао в его книге «Статистика и правда» о том, что «...статистика есть в одинаковой мере наука, техника и искусство...».

Учиться было тяжело, но интересно!

Совпали ли Ваши ожидания с действительностью?

Скорее действительность превзошла мои ожидания. Я не ожидал, что статистика – такая богатая как наука; такая могучая как метод, инструмент познания; такая уважаемая в обществе и в то же время критикуемая известными в мире авторитетами (не статистиками; наверное, поэтому их не выбрала статистика).

Известно, что статистическая деятельность выступает в трех формах – научной, практической и преподавательской. Я попробовал все эти виды деятельности. Мне пришлось после окончания института недолго поработать в Центральном статистическом управлении Украины (забрали в армию). После армии я поступил в аспирантуру на статистику в свой КИНХ, защитил кандидатскую (1980) и через 18 лет докторскую диссертацию; прошел путь от ассистента, старшего преподавателя, доцента до профессора. Когда готовил докторскую диссертацию, перешел на должность старшего научного

сотрудника и руководил отделом макроэкономической статистики в НИИ статистики Министерства статистики Украины в течение двух лет. Кроме того, с 2006 года преподаю статистику в университете «Люблинская политехника» (Польша).

Мои научные интересы – преимущественно экономическая статистика.

За годы учебы, работы я познакомился с замечательными статистиками. В Киеве: Пасхавер И.С., Трофимов В.П., Головач А.В. и другие ученые и практики. В Москве: Боярский А.Я., Бакланов Г.И., Адамов В.Е., Волков А.Г., Иванов Ю.Н., Рябушкин Б.Т., Симчера В.М., Пономаренко А.Н., Мхитарян В.С. и другие. В Санкт-Петербурге: Елисеева И.И., Васильева Э.К. и другие ученые. Общение с ними очень много дало для моего понимания статистики.

В 1999 году меня избрали действительным членом Международного статистического института (г. Ворбург, Нидерланды), что позволило мне расширить свои знания, представления о структуре и глубине статистики. Чем глубже погружаешься, тем интереснее становится! В советские времена мы мало знали о зарубежной и международной статистике! Теперь есть неограниченные возможности изучать ее! Мне посчастливилось познакомиться со всемирно известными статистиками. Это Дэвид Кокс, Велико-

британия (Sir David R. Cox), Стэфан Стиглер, США (Stephen M. Stigler), Кальямпуди Радхакришна Рао, Индия (Calyampudi Radhakrishna Rao), Жан Бодин, Франция (Jean-Louis Bodin), и другие ученые.

Что бы Вы пожелали российским студентам, изучающим статистику сегодня?

Во-первых, изучить историю статистики. Это поможет разобраться в ее основах, истоках.

Во-вторых, критически проанализировать содержание основных предметов по статистике не только на русском, но и на английском языке. Это поможет определиться с выбором своего направления в статистике.

В-третьих, освоить основные статистические программные продукты, такие как STADIA, STATISTICA, SPSS, SAS, R и другие. Без них будет трудно продвигаться в вашей профессиональной карьере.



Владимир
Мхитарян

Руководитель
Департамента
статистики и анализа
данных факультета
экономики,
Национальный
исследовательский
университет «Высшая
школа экономики»

” Статистик – это
очень увлекательная,
перспективная
и явно
недооцененная
в нашей стране
профессия

*Мой путь в статистику
и со статистикой*

В 1960 году я окончил технический вуз по модной тогда специальности «Автоматизация производственных процессов» без всяких мыслей о статистике, а тем более об экономике.

Однако у судьбы, видно, было другое мнение, поэтому я попытаюсь объяснить, как я дошел до статистики. По распределению я попал в лабораторию автоматизации ВНИИ зерна. У нас был стенд, где мы ставили эксперименты, результаты которых приходилось обрабатывать, а без помощи статистических методов это делать невозможно. В лаборатории была даже аналоговая вычислительная машина МН-7, но мы все мечтали после обязательных трех лет перейти работать в «почтовый ящик». В 1966 году, уже достаточно успешно работая в ОКБ МЭИ, я решил поступать в аспирантуру по планированию экспериментов. Это направление статистики, связанное с оптимизацией сбора данных. Судьбе это по-

нравилось, и она решила мне подыграть, познакомив с профессором Александром Михайловичем Длинном. Он быстро меня убедил, что раз я хочу заниматься статистикой, то должен переходить работать в возглавляемую им Центральную научно-исследовательскую лабораторию (ЦНИЛ) математической статистики и моделирования. Работая в лаборатории, я поступил в заочную аспирантуру МЭСИ, нашел тему своих научных исследований на 20 лет вперед – «Статистические методы контроля качества», по которой в 1971 году защитил кандидатскую диссертацию, а в 1985 году – докторскую. При этом в 1968 году стал мастером спорта по самбо.

Жизнь в лаборатории бурлила, работали по 10-12 часов в сутки, писали отчеты и сдавали их заказчику, весело отмечали праздники и защищали кандидатские диссертации. В итоге все восемь руководителей групп, аспирантов А.М. Длинна, защитились. На семинарах лаборатории выступали такие выдающиеся статистики, как профессор А.Я. Боярский, профессор Б.Ц. Урланис.

В это же время я познакомился с С.А. Айвазяном, который более 40 лет является моим другом, коллегой, наставником и учителем.

В 1972 году, когда ЦНИЛ после нескольких реорганизаций практически перестала существовать, рабо-

та у меня была, но интереса к ней не было, судьба второй раз резко вмешалась в мою жизнь. Случайно встречаю в МЭСИ профессора И.Г. Венецкого, который обращается ко мне с просьбой порекомендовать преподавателя-мужчину к нему на кафедру. Я его спрашиваю: «А я не подойду?» Он ответил: «Подойдешь, приходи».

Так с сентября 1972 года я стал преподавателем кафедры высшей математики, а с сентября 1973 года – вновь образованной кафедры математической статистики МЭСИ. С этого момента с судьбой мы живем в согласии. Я верно служу статистике, и это ей, по-моему, нравится. Она постоянно требует к себе внимания и новых результатов, но успехи твои замечает, а иногда даже отмечает заслуги. На кафедре математической статистики МЭСИ я прошел путь от старшего преподавателя до заведующего кафедрой, но уже математической статистики и эконометрики, декана факультета статистики, председателя научно-методического совета объединения вузов России по статистике.

В 2007 году судьба решила еще раз меня испытать. Мне было сделано предложение (от которого не отказываются) организовать на факультете экономики ВШЭ отделение статистики, анализа данных и демографии со своим набором бюджетных студентов по направ-

лению «экономика», учебными планами и программами бакалавриата и магистратуры.

Начинать историю с белого листа – это очень тяжелая и интересная работа, но мы ее сделали. В 2012 году состоялся первый выпуск бакалавриата и магистратуры отделения, которым мы гордимся. На четырех статистических кафедрах Департамента статистики и анализа данных сформировалась команда преподавателей, имеющих значительный опыт педагогической деятельности, достаточно активных в научном плане, умеющих и желающих работать. Много хорошего можно сказать о студентах нашего отделения, ориентированных на получение знаний, готовых презентовать свои исследования на научных семинарах и конференциях.

В заключение хочу сказать, что статистик – это очень увлекательная, перспективная и явно недооцененная в нашей стране профессия. В современной рыночной экономике постоянно растет потребность в специалистах-аналитиках по статистическому обеспечению принятия решений. Статистиков – специалистов по количественной оценке социально-экономической ситуации ждут в аналитических подразделениях, отделах развития и продвижения продукта банков, страховых компаниях, системе государственного и регионального управления.

” Статистика – это международный lingua franca профессионалов во многих дисциплинах

*Почему Вы выбрали статистику?
Или это статистика выбрала Вас?*

Во время учебы на экономическом факультете Варшавского университета я имел счастье слушать лекции по статистике, которые читали великолепные преподаватели и выдающиеся личности в науке: профессор Александр Вериха, который показал нам, что статистика – это прежде всего отличный язык для точного описания реальных социально-экономических явлений и процессов. Он также показал, что формальные математические средства необходимы как грамматика для этого языка. Продвинутый курс математического программирования и эконометрики на факультете подтвердил, насколько полезной может быть статистика в научных исследованиях и на практике. Так что я не боялся статистики, что часто свойственно студентам. Для меня статистика была методологической дисциплиной и языком, необходимым для любого экономиста, социолога, менеджера или чиновника.



Йозеф Оленски

Профессор
Лазарского
университета,
Варшава

Президент
Центрального
статистического
управления Польши
(1992-1995, 2006-2011)

Однако официальная статистика выбрала меня. Центральное статистическое управление (ЦСУ) Польши искало людей со статистическим и эконометрическим образованием и соответствующим опытом в области информатики. Меня уговорили стать членом научно-исследовательской команды ЦСУ, от которого и исходила инициатива. Я не боялся статистики, мне нравился статистический язык, поэтому я решил пойти на работу в ЦСУ.

Совпали ли Ваши ожидания с действительностью?

Да!!! Однако есть одно исключение. Начав работать в сфере официальной статистики, я ожидал, что модернизация официальной статистики – освоение новых методов, технологий, организация обследований и осуществление новых обследований и аналитических работ – будет идти гораздо быстрее и с активным участием статистиков, работающих на разных должностях в статистических ведомствах. Я понял, что это общая черта для всех статистических ведомств и большинства официальных статистиков. Вдохновленный этим наблюдением, я сформулировал «закон прогресса в официальной статистике»: основная движущая сила прогресса в официальной статистике заключается в ее инерции (в статье

о влиянии информационных технологий на методологию и организацию статистического наблюдения, опубликованной в журнале ООН по официальной статистике в 1976 году). На практике этот закон означает, что импульсы для прогресса в новых темах обследований, методологии, технологии, организации и т.д. должны исходить извне статистических ведомств или с самого высокого управленческого уровня. И этот закон работает все время, во всех статистических ведомствах по всему миру. Именно поэтому роль научно-исследовательских подразделений национальных статистических ведомств, международных стандартов и инициативность высшего руководства так важны для развития статистики.

Что бы Вы пожелали российским студентам, изучающим статистику сегодня?

Мое напутствие обращено ко всем студентам. В мире сегодня говорят на трех языках. Любому человеку с высшим образованием следует относиться к статистике как к третьему языку. Первый язык – национальный, второй – международный, английский как глобальный lingua franca в коммуникациях современного мира, и третий – статистика как глобальный, международный язык для профессионального описания

сложных социальных, экономических, технологических, экологических и многих других явлений и процессов. Статистика – это международный *lingua franca* профессионалов во многих дисциплинах, используемый в научных исследованиях и в практической деятельности.



Акылбек
Осмоналиев

Председатель
Национального
статистического
комитета Кыргызской
Республики

” Статистики
достаточно редко
бывают на виду,
но результаты их
труда используют
и знают все

*Почему Вы выбрали статистику?
Или это статистика выбрала Вас?*

Прежде всего хотел бы отметить, что современный Кыргызстан идет по пути демократии и гуманизма в силу собственного добровольного выбора и восприятия достижений человеческой цивилизации, стремления внести свой вклад в ее развитие. А демократическое общество информативно по своей сути.

Неосведомленность, информационная ограниченность или несоответствие способов разработки информации действующим в международной практике правилам и стандартам неизбежно формируют неправильное представление о стране и особенностях ее развития. А мне как руководителю национальной статистической службы хотелось бы, чтобы с помощью цифр и фактов международное сообщество имело возможность как можно больше узнать о Кыргызстане.

*Совпали ли Ваши ожидания
с действительностью?*

Да, совпали. Тем более что в процессе работы приходится общаться с очень интересными людьми. Ведь статистик – это специалист, обладающий такими качествами, как ответственность, внимательность и точность в выполнении своих обязанностей. Статистики достаточно редко бывают на виду, но результаты их труда используют и знают все.

*Что бы Вы пожелали российским
студентам, изучающим
статистику сегодня?*

Статистику часто сравнивают с «кровеносной системой» страны. А потому хотел бы пожелать студентам, постигающим основы статистики, всегда держать руку на ее пульсе.



Джон
Пуллинджер

Президент
Королевского
статистического
общества,
Великобритания

” Изучайте статистику, и вы обретете важнейший жизненный навык в современном мире

*Почему Вы выбрали статистику?
Или это статистика выбрала Вас?*

К статистике у меня пробудился интерес на первом курсе университета. Мы изучали книгу под названием «Социальные тенденции». Это издание, составленное государственной статистической службой, излагало на понятном языке, с помощью таблиц и графиков, что происходит в нашей стране. Книга показала мне, как статистика может влиять на наше понимание мира. Я слышал, что эта книга была в числе обязательных для чтения политиками, журналистами и многими другими. Меня это заворожило. Много лет спустя я стал редактором «Социальных тенденций». Это было чрезвычайно увлекательно.

*Совпали ли Ваши ожидания
с действительностью?*

Мои ожидания более чем оправдались. На протяжении всей своей карьеры я работал на стыке статистики и принятия решений. Знаю, что статистика имеет решающее значение для обоснованного выбора

в сфере государственного управления, предпринимательской среде, в высших учебных заведениях и в повседневной жизни.

Что бы Вы пожелали российским студентам, изучающим статистику сегодня?

Вы причастны к благородной миссии, которой отведена уникальная роль в осмыслении нашего мира. В то время, когда данные доступны повсюду, статистик имеет особую возможность внести вклад практически в любую изучаемую область – экономику, знания об окружающей среде, о социальных изменениях. Список можно продолжать долго. Изучайте статистику, и вы обретете важнейший жизненный навык в современном мире. Вас ожидает профессия с богатой историей и великолепным будущим.



Борис
Рябушкин

Главный редактор
журнала «Вопросы
статистики»

” Статистика – инструмент познания социально- экономических процессов и общественного развития

*Почему Вы выбрали статистику?
Или это статистика выбрала Вас?*

*Совпали ли Ваши ожидания
с действительностью?*

Невозможно однозначно ответить на вопрос, в какой мере сознательно мною был сделан выбор в далекие 50-е годы прошлого столетия относительно будущей области моей профессиональной деятельности. К моменту окончания школы я имел некоторые представления о статистике, так как отец, Рябушкин Тимон Васильевич, на тот период был уже достаточно известным экономистом-статистиком. Тем не менее единственный в стране специализированный вуз – Московский экономико-статистический институт (МЭСИ) на первых порах рассматривался как запасной вариант. Размышлял об инженерно-экономической профессии (в школе очень нравились математика и физика наряду с историей и литературой). Но ознакомление с программой обучения в Инженерно-экономическом институте оказало на меня отрезвляющее действие, так как некоторые чисто технические дисциплины, например черчение, казались труднодостижимыми.

В результате поступил в МЭСИ, который тогда в сравнении с МГУ или такими престижными вузами, как МАИ, Энергетический, Физтех или Бауманка, казался бедной золушкой. И никогда не жалел об этом, так как не раз убеждался в том, что главное для интеллектуального и творческого роста – потенциал среды, в которой учишься или работаешь, и собственные желание и характер, необходимые для самоутверждения и достижения целей.

Должен признаться, что повышенный интерес к статистике проявился на последних двух курсах, когда специальные дисциплины читались такими талантливыми статистиками-педагогами, как А.Я. Боярский, В.Е. Овсиенко, Г.И. Бакланов, Г.С. Кильдишев. В моей дальнейшей профессиональной специализации большую роль сыграла кафедра экономической статистики и лично первый заведующий этой кафедрой д.э.н., профессор В.С. Новиков и впоследствии долгие годы руководившая этой же кафедрой профессор Е.Н. Фреймундт. Так получилось, что приобщение к макроэкономической статистике произошло благодаря практике, состоявшейся в самом конце 50-х годов в Белорусском статистическом управлении. Именно тогда под руководством М.Р. Эйдельмана, в то время замначальника Управления баланса народного хозяйства ЦСУ СССР, и Е.Н. Фреймундт, представлявшей МЭСИ, проводились экспериментальные работы по построению республиканских балансов народного хозяйства.

А окончательную точку при выборе генерального направления научных исследований в статистике поставил мой отец, порекомендовавший мне в качестве предмета диссертационного исследования теоретические и методологические аспекты системы национальных счетов (СНС), применявшейся в странах с рыночной экономикой. Так еще до системных социально-экономических преобразований в нашей стране я стал заниматься проблемами статистического моделирования рыночной экономики, а позднее – адаптации международных статистических стандартов, прежде всего СНС ООН, к российским условиям. В этом смысле действительность оказалась более многогранной, более проблемной и более интересной как объект приложения интеллектуальных и творческих сил и способностей.

Что бы Вы пожелали российским студентам, изучающим статистику сегодня?

Хочется пожелать учащейся молодежи, студентам, приобщающимся к необычайно интересной и всегда актуальной области знаний и сфере деятельности, удачи в самоутверждении и реализации своего творческого потенциала при помощи статистики – инструмента познания социально-экономических процессов и общественного развития.



Владимир
Соколин

Председатель
Межгосударственного
статистического
комитета Содружества
Независимых
Государств

” Студентам дал бы один совет: изучить и понять современную систему международных статистических стандартов

*Почему Вы выбрали статистику?
Или это статистика выбрала Вас?*

В 9-м классе я уже знал, что хочу заниматься экономикой, но проблема была в выборе института. В силу определенных причин я не мог быть принят в МГУ или другие известные и престижные вузы. Зато двери в Московский экономико-статистический институт (МЭСИ) были открыты. И должен сказать, что мне повезло с преподавателями. В те годы (1966-1973) в МЭСИ был очень сильный профессорско-преподавательский состав. Борис Цезаревич Урланис и Энох Яковлевич Брегель. Я потом долго колебался между демографией и экономической статистикой. Но выбор был сделан, и после института я начал работать в Управлении баланса народного хозяйства ЦСУ СССР. В то время начальником управления был выдающийся статистик, профессор Михаил Рувимович Эйдельман. Этот человек, по существу, и сделал из меня профессионального статистика. Работать в управлении было очень интерес-

но, потому что решались задачки неординарные. Так что я не смогу сделать вывод, кто кого выбрал – статистика меня или я статистику. Думаю, что это получилось обоюдно.

Совпали ли Ваши ожидания с действительностью?

На второй вопрос ответ однозначный: да, мои ожидания оправдались.

Но вот действительность расходилась с тем, что мы утверждали в своих материалах. Самый яркий пример, свидетелем которого я был: премьер А.Н. Косыгин попросил дать ему справку о реальном соотношении уровня жизни в СССР и США, и Л.М. Володарский, тогдашний руководитель ЦСУ СССР, передал эту справку из рук в руки, а участников этих расчетов попросил забыть о результате.

Вот такая была действительность.

Что бы Вы пожелали российским студентам, изучающим статистику сегодня?

Студентам дал бы один совет: изучить и понять современную систему международных статистических стандартов. И здесь знание английского просто необходимо.



Лучия Споялэ

Генеральный
директор
Национального
бюро статистики
Республики Молдова

” Движение, новизна, обучение, соблазн быть на уровне информационных требований демократического общества – это и заставляет меня и дальше оставаться в данной области

*Почему Вы выбрали статистику?
Или это статистика выбрала Вас?*

Наша жизнь состоит из большого объема информации. Кто мы такие? Сколько нас? Каковы наши профессии? Как мы живем? Информация о нас и нашей деятельности отражена в статистических данных, необходимых для принятия правильных решений по развитию всего общества, и особенно для процветания каждого из нас. Статистические данные отражают в динамике эволюцию демографических, социальных, экономических и экологических явлений.

Мне нравится активный образ жизни, и, так как жизнь находится в постоянном движении, для меня статистика – это живая наука, в которой всегда есть элемент новизны. Поскольку статистика является научным способом выражения

временной реальности в количественной форме, становятся необходимыми диверсификация и расширение охваченных официальной статистикой областей. Вот почему я и согласилась на эту должность.

Современная и все более развитая организационно, основанная на законодательных положениях, соответствующих международным нормам и требованиям в данной области, на методологии, гармонизированной с критериями Европейского союза, и подготовленных специалистов, умеющих профессионально ответить на любой запрос, официальная статистика показала, особенно в последние годы, свою роль и способность быть на высоте требований непрерывно развивающегося общества. Движение, новизна, обучение, соблазн быть на уровне информационных требований демократического общества – это и заставляет меня и дальше оставаться в данной области.

Совпали ли Ваши ожидания с действительностью?

Факт, который я уяснила в течение этих трех лет в качестве директора Национального бюро статистики, – это то, что статистика остается тем учреждением, от которого власть, бизнес, общество в целом ожидают постоянного улучшения способов определения и оценки социального и экономического состояния страны, укрепления национально-

го фонда статистических данных и расширения информационного комплекса в территориальном разрезе, предоставления информации повышенной актуальности и достоверности, полученной по научным критериям.

Основываясь на научных целях, статистика действительно обеспечивает себе статус документа времени. Но не поддерживаю идею, что статистика нужна только для истории. Находясь в бесконечном движении, статистика никогда не теряет актуальности. Статистические данные были, являются и будут необходимы для различных целей различным категориям пользователей. Кроме того, работая в данной области, я поняла, что существует взаимозависимость между различными социальными явлениями, политикой, проводимой в стране, и статистическими данными. Основой фундаментальных решений в обществе являются статистические данные, и статистика, в свою очередь, должна определить и оценить изменения, которые происходят в различных сферах социально-экономической деятельности. В некотором смысле статистики привилегированны: они первыми узнают, что происходит в стране, первыми видят тенденции в развитии различных сегментов социально-экономической деятельности.

Статистики – это те, кто либо дает основания для оптимизма, либо нет. Поэтому еще один аспект, который я хочу упомянуть, – это ответственность статистиков перед гражданами за данные, которые они производят и распространяют. Общество составляет планы дальнейшего развития на основе данных, полученных от центрального статистического органа. Вот почему я поощряю моих коллег, чтобы они делали свою работу и далее с профессионализмом, который они доказали, и не забывали, что основные пользователи результатов их работы – это граждане страны. Статистические данные являются основой для многих правительственных решений, и, следовательно, ответственность тех, кто работает в сфере статистики, огромна.

Работа у статистиков не из легких. Она требует самоотверженности и профессионализма. Кроме того, статистику необходимы и хорошие навыки общения для установления наиболее благоприятных отношений с поставщиками статистических данных, пользователями и производителями статистической информации.

Процесс развития статистической системы включает в себя повышение авторитета официальной статистики через предоставление достоверной, надежной информации центральным органом статистики, а также создание необ-

ходимой культуры и менталитета во всех сегментах пользователей. Развитие статистической культуры у всех видов пользователей основывается на эффективном сотрудничестве с органами публичного управления и гражданским обществом, на уделении надлежащего внимания отношениям как между производителями и поставщиками статистической информации, так и между производителями и пользователями статистических данных. Мы все признаем тот факт, что статистическая информация необходима для обоснования и оценки социальной и экономической политики, информирования широкого спектра внутренних и внешних пользователей, что способствует обеспечению устойчивого развития страны, демократизации общества. Вот почему сбор данных для статистических целей отвечает интересам как общества в целом, так и каждого респондента в отдельности. Только в таком случае официальная статистика страны сможет укрепить свой имидж и занять то место, которого она заслуживает в современном обществе.

Что бы Вы пожелали российским студентам, изучающим статистику сегодня?

День статистика отмечается во многих странах мира. Совсем недавно, в 2010 году, отмечали Международный день статистики, а 2013 год провозглашен годом ста-

тики, что является победой нашей профессии, которая заслужила право быть отмеченной должным образом.

Мы все знаем, что статистика представляет собой значимую деятельность как для понимания и анализа эволюции экономического и социального развития страны, так и для координирования целей, изложенных в международном плане. Мы живем в век компьютеризации, и потребность в статистической информации является одной из основных потребностей в жизни человека и общества. Статистика в целом должна играть свою роль в оценке качества жизни каждого человека и модернизации нашего общества в целом. Статистическая информация показывает нам плюсы и минусы явлений и процессов в экономике и обществе, являясь важным средством анализа фактов, а также ценным инструментом для разработки прогнозов и проверки степени их достоверности.

Этот праздник отмечает вклад тех, кто своей работой, не столь легкой, готовит основу для развития общества, вносит свой вклад в важные решения, направленные на развитие и процветание каждого гражданина. Что я хочу пожелать студентам, которые изучают статистику... Учиться и быть готовыми к тому, что им придется учиться столько, сколько они будут работать в области статистики.

Только через высокий профессионализм и преданность своему делу можно обеспечить общество необходимой информацией из самых различных областей для разработки и осуществления стратегий и социально-экономических программ. Говоря статистическим языком, я представила слишком мало слов, чтобы передать масштаб и важность нашей профессии. От имени сотрудников Национального бюро статистики и от себя лично поздравляю всех студентов-статистиков и их преподавателей с тем, что они выбрали данную специальность, сочетающую профессионализм с подлинной гражданственностью, самоотверженностью и преданностью в реализации стремлений по достижению прогресса и благополучия общества.



С. Суреш Кумар

Сотрудник
статистической
службы
при Правительстве
Индии

Член Лондонской
группы ООН
по экологическому
учету

” Статистика никогда не бывает на вторых ролях... Тех, кто изучает этот предмет с преданностью и интересом, ждет масса возможностей

*Почему Вы выбрали статистику?
Или это статистика выбрала Вас?*

Да, это я выбрал статистику, и она меня вознаграждает. Меня с детства завораживали цифры, и я решил заняться математикой – моим любимым предметом – вплоть до получения диплома. Затем я предпочел немного отклониться от этой темы, выбрав экономику как основной предмет и статистику – как дополнительный. К счастью, я смог освоить профессию, которая занимается сбором, анализом и распространением официальных статистических данных по моей стране. Хотя решение остаться в статистике не было целенаправленным, так получилось, что я занял ответственный пост, на котором курировал статистику социального сектора Индии. Хотел бы подчеркнуть, что скорее все же я выбрал статистику, а не статистика выбрала меня.

*Совпали ли Ваши ожидания
с действительностью?*

Статистика – это область моих научных интересов и исследований,

инструмент анализа, средство фильтрации информации, и, вдобавок ко всему, она указывает, как, когда, почему и что я ищу в моей профессии.

Что бы Вы пожелали российским студентам, изучающим статистику сегодня?

Статистика никогда не бывает на вторых ролях – это и есть мое напутствие тем, кто серьезно занимается статистикой. Статистика находит свое применение в различных областях – от маркетинга до ракетостроения и медицины. Тех, кто изучает этот предмет с преданностью и интересом, ждет масса возможностей.



Александр
Суринов

Руководитель
Федеральной службы
государственной
статистики

” Честно скажу: на работу хожу с удовольствием

*Почему Вы выбрали статистику?
Или это статистика выбрала Вас?*

*Совпали ли Ваши ожидания
с действительностью?*

Кто выбрал? Не могу ответить на этот вопрос. Так сложилось.

В школе больше других предметов нравились история и география. С математикой было относительно неплохо. Не была она для меня проблемным предметом.

Выбрал я факультет статистики в МЭСИ довольно поздно, где-то за один-два месяца до экзаменов. На курсы не ходил, но поступил. На первом курсе мне было довольно тяжело, но не учиться, а воспринимать новые, нешкольные требования. Но уже на третьем курсе я получал повышенную стипендию.

В советские времена практиковалось распределение выпускников на работу, и меня распределили в Центральное статистическое управление СССР. Это было для нас, выбравших такую профессию, самое лучшее место с точки зрения карьеры и заработка. Мы получали по 150 рублей в месяц, а мои друзья в ЦСУ РСФСР, Московской городской и областной статистике – по 120-130 рублей.

В ЦСУ СССР мне сильно повезло: я попал в Управление баланса народного хозяйства. Это центральное звено статистической организации. Да еще и в отдел межотраслевого баланса

(сегодня этот баланс называют таблицами «затраты-выпуск»). До сих пор считаю эти подразделения элитой статистики.

Потом была социальной статистика – статистика, основанная на опросах населения, статистика семейных бюджетов. Интереснейшие мы делали работы – обследования черного рынка, жертв преступлений, немедицинского потребления наркотиков в молодежной среде.

Честно скажу: на работу ходил с удовольствием. И очень благодарен не только преподавателям МЭСИ, но и моим учителям – работникам статистики.

Что бы Вы пожелали российским студентам, изучающим статистику сегодня?

Что касается пожеланий, то тут надо разделить.

Студентам-статистикам, которые начинают учиться, я процитирую преподавателя Московского университета Измаила Щедритского: «Мы приступаем теперь, любезные слушатели, к изучению науки, сколько приятной и занимательной самой в себе, столько полезной и важной по своим благодетельным следствиям – к изучению Статистики». Эти слова были произнесены в сентябре 1828 года.

Студентов-статистиков, которые продолжают учиться, я хочу поддержать. Мы с вами одной крови. Знайте: наши есть везде. Во всех субъектах Российской Федерации, областях Республики Беларусь, во всех землях ФРГ, во всех штатах США и Австралийского Союза, во всех провинциях Китая. Наши ра-

ботают практически во всех международных организациях. У каждого из вас есть возможность стать членом огромной семьи статистиков, которая объединяет доброжелательных и образованных людей.

А студентам-экономистам, да и не только студентам, я процитирую Оскара Моргенштерна, родоначальника теории игр и автора, на мой взгляд, одной из лучших книг по статистике, которая вышла в свет в 1965 году и называется в русском переводе «О точности экономико-статистических наблюдений».

О. Моргенштерн пишет: «Возможно, новое поколение экономистов научится работать с данными, качество которых колеблется в широком диапазоне, и сумеет усовершенствовать свои наблюдения. В этом деле они превзойдут физиков, которые создают такую великолепную и устрашающую теорию, хотя их данные колеблются с точки зрения точности в пределах 10^{-8} до 50% всего лишь, и это в тех случаях, когда они могут вообще что-либо измерить. Учитывая истинную ситуацию в области статистической информации, единственное, что могут сделать экономисты, – это развивать экономическую теорию в соответствии с высокими научными стандартами, которые существуют в физических науках».

Как тут не вспомнить про Адольфа Кетле, социальную физику и теорию «среднего человека», которая стала основой для использования при изучении социально-экономических процессов статистического метода, базирующегося на теории вероятностей и математической статистике.



Джеф Тёгелс

Профессор
(в отставке)
Лёвенского
католического
университета
(Бельгия)

Президент
Международного
статистического
института (2009-2011)

” Не довольствуйтесь
поверхностными
результатами,
а упорно трудитесь,
чтобы освоить тонкие
и сложные методы.
Чем больше вы
будете развивать свои
технические навыки,
тем лучше окажется
результат вашей
работы в прикладных
областях

*Почему Вы выбрали статистику?
Или это статистика выбрала Вас?*

Во время моей учебы в университете (1959-1963) в Лёвене (Бельгия) я познакомился со специалистом по теории массового обслуживания (queueing theory) Марселем Нётсом (Marcel Neuts), который только что получил докторскую степень в Стэнфордском университете в США. Он вернулся в Бельгию для прохождения военной службы. В результате наших многочисленных встреч я стал с энтузиазмом интересоваться теорией вероятностей. Через несколько месяцев он вернулся в Соединенные Штаты, и я последовал за ним через год, после того как сам окончил службу в вооруженных силах. Я три года учился в Университете Пердью (1964-1967) и написал докторскую диссертацию

по теории массового обслуживания и полумарковским процессам. Во время учебы в Лёвене я не занимался теорией вероятностей, не говоря уже о статистике. Именно личное знакомство зародило во мне интерес к статистике.

Совпали ли Ваши ожидания с действительностью?

После учебы я вернулся в Лёвен. В Бельгии в то время статистика (или даже изучение стохастических процессов) была почти совершенно неизвестна. Было несколько других специалистов в области теории массового обслуживания в Университете Брюсселя, но я был первым, кто стал использовать теоретический подход. Возможность создать что-то с нуля приносила большое удовлетворение. Но ушло много лет и было затрачено много усилий, чтобы статистика превратилась в важную дисциплину на университетском уровне. Я должен признаться, что как исследователь я неоднократно отклонялся от этой темы. После теории массового обслуживания появилась теория восстановления и теория случайных блужданий. В 1980-х я обратился к социальной статистике и актуарной науке.

Благодаря последнему из упомянутых направлений я узнал потенциал теории экстремальных значений и несколько лет спустя был полностью погружен в эту

область науки. Теория экстремальных значений также привела к моему первому серьезному обращению к статистическим данным. Таким образом, с научной точки зрения я был очень рад тому, что работал со многими различными дисциплинами, и с каждой из них – с большим удовольствием.

Но у меня был и другой путь в статистике: в 1972 году я организовал конференцию по стохастическим процессам в моем университете, а несколько лет спустя, в 1977 году, – Европейскую встречу статистиков. Это заставило меня осознать международный характер нашей дисциплины, и я вошел в контакт со многими учеными в области теории вероятностей и статистики по всему миру. В частности, я работал ученым секретарем в Обществе Бернулли (1975-1985), и это сделало меня другим человеком. С тех пор я оставался активным участником международных сообществ и всегда высоко это ценил.

Что бы Вы пожелали российским студентам, изучающим статистику сегодня?

Что бы я пожелал российским (и другим) студентам, изучающим статистику? Мне больше нравится термин «стохастические процессы», поскольку он включает в себя теорию вероятностей и случайных процессов. У меня много пожеланий.

1) Постарайтесь увидеть актуальность стохастических процессов применительно хотя бы к одной прикладной области. Возможно, в других точных науках (например, в физике, химии, биологии), или гуманитарных науках (экономике, социологии, психологии, литературе), или медицинских науках. Это, как правило, легко дается, если вы прослушаете некоторые базовые курсы в другой области, – и я считаю это весьма ценным.

2) Сказанное выше не означает, что вы должны стремиться идти по легкому пути. Не довольствуйтесь поверхностными результатами, а упорно трудитесь, чтобы освоить тонкие и сложные методы. Чем больше вы будете развивать свои технические навыки, тем лучше окажется результат вашей работы в прикладных областях – то, что ученые, работающие в этих областях, зачастую не могут сделать сами.

3) Работайте вместе с другими студентами и исследователями. Это заставит вас слушать, что говорят другие о том или ином предмете. В то же время это научит вас объяснять ваше собственное мнение и делиться им со своими коллегами.

4) Тратьте немного своего времени, чтобы быть полезными другим людям. Возможностей предостаточно: обучение, наставничество, административная работа, участие в обществах...

Надеюсь, что эти советы окажутся полезными. Хотел бы сослаться на интервью, которое я дал несколько лет назад журналу «Международное статистическое обозрение», в котором у меня была возможность затронуть и другие темы, имеющие отношение к поставленным вопросам.

” Я не смог постичь статистику во всей ее глубине, но я по-прежнему убежден, что статистика представляет собой своего рода центр, обслуживающий все другие науки

*Почему Вы выбрали статистику?
Или это статистика выбрала Вас?*

Я сам выбрал статистику. Как молодой абитуриент, при выборе области моей будущей учебы я столкнулся с дилеммой: фундаментальная или прикладная наука, гуманитарные и социальные или технические предметы, не понимая четкой разницы между ними. Я все еще не уверен, что знаю, в чем состоят эти различия. Но в статистике, как я воспринимал ее в то время, было всего понемногу. В моем случае было заранее известно, что основная область применения статистики – экономика. Таким образом, социальные науки стали для меня профильными. В то же время, в отличие от студентов факультета экономики, я стал больше интересоваться методами измерений применительно к экономическим процессам. Это сделало мое



Шьям Упадхьяйя

Главный статистик
Организации
Объединенных Наций
по промышленному
развитию (UNIDO)

образование более техническим. В отличие от физических, механических или биологических процессов, социально-экономические процессы не видны, пока они не представлены в цифрах. Позже я узнал, что другие науки тоже нуждаются в экспериментальных данных и аналитической поддержке статистики для получения важных выводов в своих исследованиях. Считаю, что правильно сделал выбор.

Совпали ли Ваши ожидания с действительностью?

Да, в значительной степени. Я не смог постичь статистику во всей ее глубине, но я по-прежнему убежден, что статистика представляет собой своего рода центр, обслуживающий все другие науки и предоставляющий им помощь в проведении исследований. После окончания университета я поступил на работу в Центральное статистическое бюро Непала, где в мои основные обязанности входили планирование, разработка и выполнение статистических исследований. Я применял статистические методы обследования для сбора эмпирических данных по широкому перечню тем. Некоторые из этих обследований проводились впервые и измеряли совершенно разные явления нашего общества, такие как доходы, полученные от использования немеханизированного транспорта (ручные

тележки, гужевые повозки и рикши), удельные издержки на строительство собственного жилья сельскими домохозяйствами, доля детского труда в ковровой промышленности. Эти обследования дали оценки, необходимые для изучения социальных, экономических, технических и производственных вопросов.

Через несколько лет я был приглашен в качестве консультанта для разработки подобного рода обследований в других странах. Я работал в статистических управлениях более чем 20 стран. Эти страны весьма разнообразны по социально-экономическим параметрам, уровню развития и характеру проблем, с которыми сталкивались в тот конкретный момент. Задачи были разными, но решение можно было найти статистическими приемами, когда я применял правильный подход. Результаты статистических исследований помогали этим странам определить правильный путь своего развития. Что касается меня лично, то благодаря статистике я стремился к познанию. И я удовлетворен собственным выбором.

Что бы Вы пожелали российским студентам, изучающим статистику сегодня?

Студенты часто обсуждают и иногда сомневаются, будут ли знания, которые они получают в университете сегодня, актуальными завтра

в реальной жизни. Я тоже рассуждал об этом в бытность студентом, и я уверен, что сегодняшние студенты задаются аналогичными вопросами. Конечно, меняются времена, меняются приоритеты общества, меняется наше поведение, и, соответственно, изменяются возможности применения статистики. Но эти изменения требуют новых идей, новых направлений, которые не возникают на пустом месте. Новые направления всегда основаны на правильной диагностике проблем, возникших в прошлом. Это универсальное правило для всех наук – астрономии, биологии, экономики или медицинских наук.

Актуальность статистики многократно повышается по мере того, как различные аспекты нашей жизни становятся все более сложными. Скажем, в сфере потребления человека в последние годы произошло резкое улучшение с развитием науки и технологий. Каждый день мы потребляем большое количество товаров и услуг, которые имеют совершенно разное происхождение. Но существуют некоторые количественные отношения между нашей склонностью к возрастающему потреблению и его экологической устойчивостью. Перед учеными и политиками встают глобальные задачи с точки зрения нахождения оптимального баланса в отношениях между природой и человеком. Только статистика может

обеспечить точные и надежные измерения в обеих сферах. Сегодняшним студентам, изучающим статистику, предстоит сложная и интересная работа, и они не будут сожалеть, что связали свое будущее со статистикой.



Юрий Шокаманов

Директор
Департамента
статистики
Евразийской
экономической
комиссии

” Студент, освоивший современные методы статистических исследований, может быть уверен, что эти инструменты пригодятся ему в любом виде человеческой деятельности

*Почему Вы выбрали статистику?
Или это статистика выбрала Вас?*

Я окончил вуз по специальности «автоматизированные информационные системы». В вузе мы не проходили ни общую теорию статистики, ни социально-экономическую статистику. Однако нам дали хорошую математическую базу статистики: теорию вероятностей, марковские процессы, нормальное и пуассоновское распределения, статистическую обработку экспериментов, другие методы обработки данных. Эта хорошая теоретическая подготовка в области математической статистики мне была полезна во всей последующей практической работе.

Я работал программистом НИИ АСПУ (по автоматизации процессов планирования и совершенствованию структур управления) при Госплане Казахской ССР, но мне было интересно делать расчеты,

делать анализ с использованием математических методов. В 1989 году я защитил кандидатскую диссертацию по специальности 08.00.13 «Применение математических методов и вычислительной техники в экономике».

В 1992-1993 годах я работал в Аппарате Президента и Кабинета министров Республики Казахстан, а с 1 января 1994 года был назначен в Госкомстат Республики Казахстан (ныне Агентство Республики Казахстан по статистике) на должность первого заместителя председателя. Здесь мне очень пригодились мои знания в области математической статистики. Я легко изучил общую теорию статистики и включился в работу по совершенствованию методологии статистики в соответствии с международными стандартами. Помню, в первый же год я написал статью по сдвигу индексов цен, рассчитываемых цепным методом, относительно цен, рассчитываемых базисным методом. Осенью 1994 года я прочитал курс лекций по статистике рыночной экономики в Национальной высшей школе государственного управления при Президенте Республики Казахстан, в которых привел содержание методологии и данные по системе национальных счетов, статистике внешней торговли, статистике цен и другим разделам.

Таким образом, статистика, скорее всего, выбрала меня, а не я ее.

Однако у меня была склонность к статистическим исследованиям. Что и помогло мне на первых порах в статистике, в которой я работаю уже 20-й год. В прошлом году я прошел по конкурсу на должность директора Департамента статистики Евразийской экономической комиссии, завершив более чем 18-летний период работы в национальном офисе статистики Казахстана. Как видно из названия моего департамента, я и сейчас занимаюсь статистикой, обеспечивая статистическими данными деятельность Евразийской экономической комиссии.

Совпали ли Ваши ожидания с действительностью?

Я был счастлив моему переходу в статистику. Мне очень хотелось внести свой вклад в статистику Казахстана, поэтому я с удовольствием занялся изучением действующей методологии и ее совершенствованием в рамках принятых республиканских программ развития статистики. Параллельно я занялся статистическими исследованиями в области развития человеческого потенциала, а также преподаванием статистики в вузах. В 2002 году защитил докторскую диссертацию по методологии статистической оценки человеческого потенциала и получил ученую степень доктора экономических наук (2003). Затем получил ученое звание доцента (2004) и профессора (2006).

Опубликовал более 170 работ, в том числе две монографии по анализу и методологии оценки человеческого развития в Казахстане, учебные пособия по статистике рыночной экономики (1997, в соавторстве), по общей теории статистики (2003), статистике внешнеэкономической деятельности (2003), системе национальных счетов (2006), а также учебник по общей теории статистики на казахском языке (2007), учебник «Статистика» (в соавторстве) на русском (2008) и казахском (2010) языках. Являюсь соавтором пятнадцати национальных (казахстанских) отчетов по человеческому развитию (1995-2010), соавтором учебника, практикума и хрестоматии по человеческому развитию, подготовленных ПРООН и КазЭУ им. Т. Рыскулова (2003), соавтором издания Агентства Республики Казахстан по статистике «Методологические положения по статистике» (2001, 2005, 2009).

Таким образом, я могу сказать, что моя цель в сфере статистики была достигнута. Что касается ожиданий и действительности в этой сфере деятельности, то я могу сказать, что человек сам реализует свои ожидания в действительность. Я просто добивался того, чего хотел. А для этого к любой деятельности надо относиться творчески.

Что бы Вы пожелали российским студентам, изучающим статистику сегодня?

Я бы пожелал студентам особенно хорошо изучить теоретические основы статистики – философию, логику, экономическую теорию; ее математические основы – алгебру логики, теорию вероятностей, математическую статистику, а также эконометрику и другие прикладные методы статистических исследований. Студент, освоивший современные методы статистических исследований, может быть уверен, что эти инструменты пригодятся ему в любом виде человеческой деятельности.



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

NON
SCHOLAE
SED VITAE
DISCIMUS

Международный институт профессионального статистического образования (МИСО) был создан в 2010 году как подразделение Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» в целях оказания образовательных услуг для работников национальных статистических служб России и стран СНГ. За это время слушателями МИСО были государственные служащие Росстата, работники национальных статистических служб стран СНГ, Статкомитета СНГ и Евразийской экономической комиссии.

Принцип обучения МИСО заключается в предоставлении слушателям знаний, основанных на самых актуальных международных статистических стандартах и лучшем мировом опыте, преподавателями и статистиками-практиками из России, международных статистических организаций и национальных статистических служб. МИСО оказывает образовательные, методологические и консультационные услуги высокого международного класса во взаимодействии с ведущими мировыми центрами в области статистики.

Сотрудники МИСО обладают многолетним стажем работы в отрасли, известны своим участием во многих российских и международных статистических проектах, являются членами уважаемых профессиональных сообществ. Слушателям передаются знания, основанные на научных разработках, темы которых определены временем и практическими потребностями статистики.