



Статистическое знание как метанаука
Мнение профессора
Л.И.Ниворожкиной

стр. 4



Что определяет социальное поведение россиян
А.В. Лубский в Профессорском клубе ЮФУ

стр. 6

Еженедельник науки и образования Юга России

Академия

Электронная версия газеты в формате PDF на сайте: <https://sites.google.com/site/akademysouth/>

ISSN 2303 – 9671

Знание – сила

Издается с апреля 1998 года

Подписные индексы 53769, 53861

№ 17

(753)

13.05.2017



Экологи соберутся в Грозном

15-17 мая в Грозненском государственном нефтяном техническом университете имени академика М.Д. Миллионщикова будет работать Всероссийский съезд экологов – научно-практический форум, созвучный идеям объявленного в 2017 году в Российской Федерации Года экологии.

Цель съезда – привлечь внимания общественности к экологическим проблемам окружающей среды, определить первоочередные задачи по решению экологических проблем РФ, способствовать координации работ в этом направлении.

Организационный комитет сформулировал темы секционных заседаний: климат Земли и его изменения; изменения мирового водного баланса, океаносферы, водного режима рек и подземных вод, динамика русловых процессов; криосферные процессы и их изменение; изменение поверхности литосферы и педосферы; преобразование ландшафтов и изменения в биосфере; экология городов; нетрадиционные и возобновляемые источники энергии.

Председатель оргкомитета съезда – ректор ГГНТУ профессор **Х.Э. Таймасханов**, глава программного комитета – заведующий кафедрой «Экология и природопользование» ГГНТУ профессор **Ш.Ш. Заурбеков**.

В подготовке форума приняли участие ведущие ученые Комплексного НИИ РАН в Грозном, Академии наук Чеченской республики, МГУ геодезии и картографии, вузов и научных учреждений Юга России, а также руководители министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды ЧР, департамента по недропользованию по Северо-Кавказскому федеральному округу (Кавказнедра), управления Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по Чеченской Республике.

Казбек Мажиев

Актуальные проблемы хирургии обсудят на съезде



18 мая в здании Ростовского академического театра драмы имени М. Горького начнет работу V съезд хирургов Юга России.

Желание принять участие в его работе выразили более 600 специалистов всех регионов Южного и Северо-Кавказского федеральных округов, их коллеги из других субъектов России и зарубежные гости.

К участникам съезда обратится ректор Ростовского государственного медицинского университета, профессор **С.В. Шлык**. Слово для выступления будет предоставлено президенту Российского общества хирургов, академику РАН **И.И. Затевахину** и главному хирургу РФ, академику РАН **А.Ш. Ревишвили**.

После торжественного открытия форума запланировано проведение сессии «Малоинвазивные операции в неотложной хирургии». Другие заседания, касающиеся наиболее значимых для науки и практического здравоохранения проблем, пройдут 18-19 мая на базе Ростовского государственного медицинского университета. В их числе: сердечно-сосудистая хирургия, желудочно-кишечные кровотечения, хирургия пищевода, пластическая хирургия, новые технологии в хирургии.

Съезду предстоит также обсудить возможности повышения эффективности реализации национальных клинических рекомендаций. Организационные вопросы внесены в повестку дня совещания главных хирургов ЮФО и СКФО.

В образовательном блоке съезда – цикл повышения квалификации с практическим освоением этапов открытых и лапароскопических операций, мастер-классы по наиболее актуальным проблемам хирургии в форме трансляций из операционных в залы заседаний.

Подготовку форума вела кафедра хирургических болезней ФПК и ППС РостГМУ, возглавляемая главным хирургом ЮФО, профессором М.Ф. Черкасовым.

Программа съезда опубликована на сайте Ассоциации специалистов хирургического профиля Ростовской области.



Стимул для молодых

СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ ПООЩРЯЕТ НАУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО

10 мая в Доме правительства Республики Северной Осетии-Алании состоялось награждение молодых ученых – победителей конкурса на соискание премии Главы республики в области науки и техники за 2016 год.

Председатель правительства РСО-А **Т.Р. Тускаев** поздравил молодых ученых с заслуженной победой.

– Надеюсь, что ваши разработки найдут практическое применение в экономике республики и всей страны. Экономические реалии таковы, что успешны те экономисты, которые применяют новейшие технические и научные достижения. В Северной Осетии мы пытаемся идти по такому пути, поэтому стимулируем развитие научных исследований, – отметил премьер.

Он вручил коллективам молодых ученых и специалистов дипломы и денежные премии в 100 тысяч рублей.

Победителями конкурса стали:



- авторский коллектив сотрудников кафедры фармазии Северо-Осетинского госуниверситета им. К.Л. Хетагурова в составе доцента **Ю.А. Морозова**; ассистента **М.С. Макиевой** и доцента **Е.Н. Морозовой**. Тема конкурсной работы – «Разработка составов и технологии инновационных лекарственных форм на основе растительного сырья лимонника китайского»;
- авторский коллектив Геофизического института – филиала Владикавказского научного центра РАН в составе **А.С. Канукова**; **Д.А. Мелькова**; **А.Ф. Габараева**. Тема – «Информационная система обеспечения градостроительной деятельности горного региона в условиях высокой сейсмической опасности «ИСОГД РСО-Алании»;
- авторский коллектив Горского государственного аграрного университета в составе инженера научного управления **Д.В. Цгоева**;

доцента кафедры ЭМТП **И.А. Коробейника**. Тема: «Разработка энергосберегающего плуга, предназначенного для обработки почв засоренных камнями».

Диплом победителя получил также научный сотрудник Северо-Кавказского НИИ горного и предгорного сельского хозяйства – филиала ВНЦ РАН **Г.В. Луценко** за работу: «Интродукция новых кормовых культур».

Среди учащихся школ диплома победителя и премии в размере 50 тысяч рублей удостоен воспитанник Республиканского центра детского технического творчества, девятиклассник **Вадим Левандовский**. Он выполнил работу «Декоративные и осветительные светодиодные кластеры».

Премия Главы РСО-А была учреждена в 2010 году с целью содействия развитию научного потенциала Республики Северной Осетии-Алании и стимулирования творческой активности учащихся общеобразовательных школ, молодых ученых и специалистов. Конкурс на соискание этой премии проводится ежегодно.

Пресс-служба ВНЦ РАН

Как учил мэтр нейрофизиологии



В Ростовском государственном медицинском университете прошла региональная научная конференция «Когановские чтения-2017», посвященная 105-летию со дня рождения заслуженного деятеля науки РСФСР, лауреата премий имени И.П. Павлова и имени И.М. Сеченова Академии наук СССР, доктора биологических наук, профессора Александра Борисовича Когана (1912 – 1989).

А.Б. Коган являлся признанным в международном научном сообществе специалистом в области высшей нервной деятельности, биофизики и кибернетики нервной системы, членом международной организации по изучению

мозга при ЮНЕСКО, основателем и директором первого в истории мировой науки НИИ нейрокибернетики в составе РГУ и Северо-Кавказского научного центра высшей школы.

Окончание на стр. 7.



Официально

В Ученом совете ВолгГМУ

Ученый совет Волгоградского государственного медицинского университета принял решение включить в список кандидатов на должность ректора ВолгГМУ С.В. Поройский и А.А. Озерова как удовлетворяющих квалификационным требованиям к должности и направить соответствующие документы в аттестационную комиссию минздрава РФ.

Справка:

Сергей Викторович Поройский – проректор по учебной работе, заведующий кафедрой медицины катастроф, доктор медицинских наук, доцент.

Александр Александрович Озеров – заведующий кафедрой фармацевтической и токсикологической химии, доктор химических наук, профессор, имеет опыт работы в должности проректора по инновационному развитию университета.

Во главе подразделений ЮФУ

На апрельском заседании Ученого совета Южного федерального университета состоялись выборы руководителей двух подразделений.

Деканом физического факультета избран **Михаил Борисович Мануилов** – доктор физико-математических наук, заведующий кафедрой прикладной электродинамики и компьютерного моделирования.



Исполнявший до этого времени обязанности директора университетского Института социологии и регионоведения кандидат социологических наук, доцент **Антон Владимирович Сериков** избран директором ИСР ЮФУ.



Проекты

В науку – без формальностей

Законопроект о научной и инновационной деятельности, который в конце апреля обсудил экспертный совет при комитете по науке Госдумы РФ, предполагает, в частности, возможность присуждения ученой степени по совокупности опубликованных работ. Об этом сообщил директор департамента науки и технологий министерства образования и науки РФ С.Ю. Матвеев.

Первое экспертное обсуждение законопроекта «О научной, научно-технической и инновационной деятельности в Российской Федерации», который должен прийти на смену принятому более двадцати лет назад закону «О науке и государственной научно-технической политике», состоялось 26 апреля на закрытом заседании Экспертного совета при комитете по образованию и науке Государственной Думы.

«Упрощение порядка присуждения степеней – одна из предлагаемых новелл законопроекта. Активный и результативный исследователь, который действительно работает, получает научные результаты, публикует их или получает патенты, формирует научный коллектив – таких людей просто необходимо разгрузить от лишних формальностей, упростить процедуру публичного признания их квалификации. Поэтому предложено достаточно простое решение – по совокупности работ», – сказал Матвеев.

«Любая публикация в достойных журналах или патент подтверждают, что полученный результат действительно нов, интересен, возможно, промышленно применим. Если таких результатов достаточно – зачем излишне усложнять процедуру формальными требованиями? Вхождение в большую науку не должно быть простым, но оно и не должно превращаться в бег с препятствиями», – добавил руководитель департамента Минобрнауки.

Помимо расширения порядка присуждения степеней, в законопроекте много новелл, системных решений для эффективного взаимодействия науки, бизнеса и государства. По итогам обсуждения на экспертном совете предложения министерства были высоко оценены, отметил он.

«Законопроект сложен, как, впрочем, и сама научно-технологическая система. Но и профессора РАН, и представители крупного бизнеса, и представители органов власти, институтов развития, представители инновационно развитых регионов – все увидели те нормы, которыми они смогут пользоваться и строить свою работу», – подчеркнул С.Ю. Матвеев.

ТАСС

Информационные технологии – науке и образованию

25-26 мая в Южном федеральном университете на базе Института математики, механики и компьютерных наук имени И.И. Воровича состоится XXIV научно-практическая конференция «Современные информационные технологии: тенденции и перспективы развития (СИТО 2017)», посвященная памяти доктора физико-математических наук, профессора Л.А. Крукиера.

В программе – пленарные доклады, секционные заседания, круглый стол. Темы секций:

- инновационные исследования в области информационных технологий и системы поддержки научных исследований;
- современные научно-образовательные информационные ресурсы;
- развитие научно-образовательных телекоммуникационных сетей и средств их программного обеспечения.

Открытие конференции – 25 мая в 10-00 по адресу: Ростов-на-Дону, пр. Стачки, 200/1, корп. 2, ауд.206. Более подробная информация – на сайте конференции <http://inftech.uginfo.sfedu.ru>.



Защита диссертаций

РОСТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОНСЕРВАТОРИЯ ИМ. С.В. РАХМАНИНОВА (Ростов-на-Дону, пр. Буденовский, 23)

На заседаниях Совета Д.210.016.01 состоятся защиты кандидатских диссертаций по специальности «17.00.02 – Музыкальное искусство»:

29 июня – соискателем У.В. Сорокиной «**Церковно-певческая культура провинциального города в XX столетии (на примере Ростова-на-Дону)**». Науч. рук. – к. искусств., доц. И.П. Дабаева.

соискателем А.М. Коккезовой «**Музыкально-общественная деятельность М. А. Пресмана и ее роль в развитии музыкальной культуры Ростова-на-Дону в конце XIX – начале XX века**». Науч. рук. – д. искусств., проф. А.Я. Селицкий.

30 июня – соискателем А.А. Сердюковым «**Традиции импровизации в современной академической музыкальной культуре**». Науч. рук. – д. искусств., проф. Г.Р. Тараева.

ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (Махачкала, ул. М. Ярагского, 57)

23 мая на заседании Совета Д.212.051.05 состоится защита кандидатской диссертации по специальности «13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания» соискателем А.С. Цховребовым «**Развитие коммуникативных навыков учащихся – осетин старших классов при изучении сложносочиненного предложения русского языка**». Науч. рук. – д. пед. н., проф. Т.И. Магомедова.

7 июня на заседании Совета Д.212.051.01 состоится защита кандидатской диссертации по специальности «10.02.20 – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание» соискателем З.Т. Ибрахалиповой «**Сопоставительный анализ моделей зависимого таксиса в английском и лезгинском языках (когнитивный аспект)**». Науч. рук.

– д. филол. н., проф. К.Р. Керимов. Науч. конс. – к. филол. н. доц. А.М. Те-такаева.

31 мая на заседаниях Совета Д.212.051.01 состоятся защиты кандидатских диссертаций по специальности «10.02.02 – Языки народов Российской Федерации»: соискателем С.Ц. Магадовой «**Концепт «человек» в зеркале лакских фразеологических единиц**». Науч. рук. – д. филол. н., проф. Д.С. Самедов;

соискателем М.С. Багамаевой «**Сулевкентский говор даргинского языка**». Науч. рук. – д. филол. н., проф. М.-С.М. Мусаев.

ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (Волгоград, пр. им. Ленина, 27)

19 мая на заседании Совета Д.212.027.03 состоится защита кандидатской диссертации по специальности «10.01.01 – Русская литература» соискателем Е.Р. Якименко «**Пролетарская поэзия Царицына 1920-х годов: истоки и образный строй**». Науч. рук. – д. филол. н., проф. Н.Е. Тропкина.

ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (Ростов-на-Дону, ул. Б. Садовая, 105/42)

26 мая на заседаниях Совета Д. 212.208.27 состоятся защиты кандидатских диссертаций по специальности «19.00.07 – Педагогическая психология»:

соискателем Е.С. Зориной «**Психологические особенности смыслообразования в учебном процессе**». Науч. рук. – д. психол. н., проф., член-корр. РАО И.В. Абакумова.

соискателем И.О. Прокопец «**Особенности эмоционального состояния и психологическое благополучие мужчин и женщин пенсионного возраста с разным рабочим статусом**». Науч. рук. – д. психол. н., проф. Т.П. Скрипкина.

27 мая на заседаниях Совета

Д.212.208.27 состоятся защиты кандидатских диссертаций по специальности «19.00.13 – Психология развития, акмеология»:

соискателем В.К. Гвоздецкий «**Психологические особенности мужчин и женщин в ситуациях нормативных жизненных кризисов в период взрослости**». Науч. рук. – д. психол. н., проф., член-корр. РАО И.В. Абакумова.

соискателем Д.С. Рубцовой «**Психологические детерминанты развития стилей мышления у представителей различных типов**». Науч. рук. – д. психол. н., проф. А.К. Белоусова.

соискателем Н.М. Грачевой «**Психологические особенности позитивного миропонимания у представителей разных возрастных групп**». Науч. рук. – к. б. н., доц. О.С. Васильева.

10 июня на заседании Совета Д.212.208.04 состоится защита кандидатской диссертации по специальности «19.00.05 – Социальная психология» соискателем Е.В. Капитановой «**Социально-психологические факторы удовлетворенности студентов своим внешним обликом**». Науч. рук. – д. психол. н., проф. В.А. Лабунская.

31 мая на заседании Совета Д.212.208.13 состоится защита докторской диссертации по специальности «09.00.13 – Философская антропология, философия культуры» соискателем М.В. Рендл «**От модерна к постмодерну: социокультурные основания парадигмальных изменений**». Науч. конс. – д. ф. н., проф. В.С. Любченко.

9 июня на заседании Совета Д.212.208.09 состоится защита кандидатской диссертации по специальности «10.01.10 – Журналистика».

соискателем М.А. Галепя «**Идеологизированный дискурс в текстах парламентской журналистики**». Науч. рук. – д. филол. н., доц. Е.В. Ширина.



Научные мероприятия

Май Владикавказ
Межрегиональная конференция «**Актуальные вопросы акушерства и гинекологии**». Организатор: Институт биомедицинских исследований Владикавказского научного центра РАН (Владикавказ, ул. Пушкинская, 40).
Контакты: т. (8672) 53-95-25, e-mail: akusherstvo_1@mail.ru

Май Владикавказ
III Международная научная конференция «**Нартоведение: современные парадигмы и интерпретации**». Организатор: Владикавказский научный центр.
E-mail: soigsi@mail.ru.

Май Нальчик
Школа молодых ученых «**Распределенные интеллектуальные системы и среды**». Организатор: Институт информатики и проблем регионального управления.
Контакты: т. (866) 2426562, e-mail: iipru@rambler.ru.

Май Нальчик
IV Северо-Кавказский инновационный форум (СКИФ). Организаторы: Институт информатики и проблем регионального управления.
Контакты: т. (866) 2426562, e-mail: iipru@rambler.ru.

Июнь пос. Нейтрино (Кабардино-Балкарская республика)
Научная сессия-конференция Отделения физических наук РАН «**50 лет Баксанской нейтринной**

обсерватории ИЯИ РАН. Организаторы: Баксанская нейтринная обсерватория Института ядерных исследований РАН.
Контакты: т. (866) 3875149, e-mail: bno_vvk@mail.ru).

Май Ставрополь
Всероссийская научно-практическая конференция «**Инновационные техно-логии - сельскохозяй-ственному производству**». Организаторы: Ставропольский научно-исследовательский институт сельского хозяйства.
Контакты: т. (8652) 611773, e-mail: sniish@mail.ru).

Май Краснодар
VII Международная научно-практическая конференция «**Инновационные пищевые технологии в области хранения и переработки сельскохозяйственного сырья: фундаментальные и прикладные аспекты**». Организаторы: Краснодарский научно-исследовательский институт хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.
Контакты: т. (861) 2528141, e-mail: kisp@kubannet.ru)

Май (15-22) Грозный
Международная научно-практическая конференция «**Биологическое разнообразие – основа устойчивого развития**»
Организаторы: Чеченский государственный педагогический университет
Контакты: т. 8-918-707-74-48,

e-mail: okazarina73@mail.ru

Май (15-17) Грозный
Всероссийский съезд экологов. Организаторы: Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова
Контактная информация: т.: 8928-78-51-481, e-mail: eip-eco2017@yandex.ru

Май (19) Краснодар
II Всероссийский молодежный инновационный форум «**Экономика знаний: инновационная экосистема и новая индустриализация региона**».

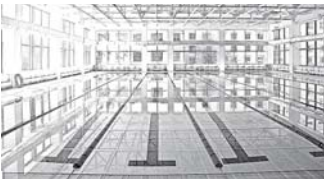
Организаторы: Администрация Краснодара; Кубанский государственный университет; Студенческое научное общество КубГУ.
Контакты: т.: +7 (861) 219-96-45, +7 (905) 475-9361
E-mail: esk-conference@yandex.ru

Июнь (10-12) Волгоград
7-я Международная научно-практическая конференция «**Современные проблемы лингвистики и лингводидактики: междисциплинарный подход в гуманитарных науках**». Организаторы: Институт филологии и межкультурной коммуникации Волгоградского государственного университета, Томский политехнический университет.
E-mail: pic-conference-metodica@bk.ru

Астраханский государственный университет

Чистое плавание

В новом бассейне АГУ можно будет учиться плавать не только в воде, но и с помощью тренажеров.



Бассейн, построенный с использованием итальянских технологий, соответствует современным мировым стандартам. Система очистки воды включает три стадии: механическую (от мусора и примесей), химическую (добавление растворов, снижающих pH) и дезинфекционную – уничтожение бактерий ультрафиолетовым излучением. Площадь бассейна – 25/16 метров, глубина – до двух метров. Поверхность, с подсветкой зеркала воды, разделена на 8 дорожек.

К услугам посетителей – душевые, раздевалки, а также зал «сухого плавания», снабженный велотренажерами, беговыми дорожками, степами и другим спортивным инвентарем. В зале будут проводиться разминочные занятия для пловцов, а также тренировки по аэробике, пилатесу, калланетике в вечернее время. Сегодня полностью подобран персонал бассейна: спасатели, спортивные инструкторы, администраторы, медсестра. Пока объект работает в тестовом режиме, однако уже со следующего учебного года плавание будет включено в учебную программу по физвоспитанию.

Как сообщил директор Школы спорта, физического развития и здорового образа жизни АГУ **С.В. Попов**, планируется проведение тестов ГТО для студентов и сотрудников университета. Одно из испытаний – сдача норматива по плаванию: 50 метров любым способом без учета времени. В перспективе учиться плаванию в АГУ смогут все заинтересованные жители региона. Желание заниматься в университетском бассейне уже изъявили работники Каспийского НИИ рыбного хозяйства, Волго-Каспийского территориального управления Росрыболовства и других учреждений области.

Татьяна Гаврилкина

Подключились к солнцу и ветру

АГУ подал пример использования возможностей альтернативных источников энергии.



Энергетическая установка запущена за счет средств университетского Эндаумент-фонда. Основными элементами системы являются ветрогенератор мощностью 600 ватт и четыре солнечных модуля мощностью 250 ватт.

Установка действует круглосуточно. Электроэнергия, вырабатываемая ветрогенератором и солнечными модулями посредством специальных МРРТ-контроллеров заряда, накапливается в блоке гелевых аккумуляторных батарей. Эта энергия используется для уличного освещения, которое включается автоматически в вечернее время. Новая система уже применяется в научных исследованиях и учебном процессе. asu.edu.ru

Южный федеральный университет, Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова

Вместе увидеть будущее

ЮФУ и КалмГУ провели совместную молодежную конференцию, посвященную вопросам образования завтрашнего дня.

По инициативе ЮФУ 4-5 мая в Калмыцком госуниверситете состоялась третья всероссийская молодежная конференция «Образование для будущего, или будущее образования: взгляд молодежи». В Элисту съехались более 100 студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых из России и стран зарубежья – Казахстана, Узбекистана, Белоруссии, Йеменской Республики.

На открытии конференции выступили заместитель министра образования и науки Республики Калмыкия **Т.И. Петкиева**, президент КалмГУ **Г.М. Борликов**, министр спорта и молодежной политики Республики Калмыкии **А.В. Балдашинов**, начальник управления образования администрации Элисты **Л.Г. Минькова**, проректор по научной работе и внешнему сотрудничеству КалмГУ **В.О. Имеев**, декан факультета педагогического образования и биологии КалмГУ **З.О. Кекеева**, заведующая кафедрой инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации Академии психологии и педагогики ЮФУ **А.В. Горюнова**.

Молодые участники форума обсудили перспективы развития российского образования, вопросы подготовки педагогических кадров, способных к работе в инновационном образовательном пространстве. Отдельной темой стало развитие инклюзивного образования.

Традиция совместного проведения молодежной конференции с вузами-партнерами возникла в ЮФУ в 2015 году. По мнению руководства университета, подобный формат сотрудничества стимулирует академическую мобильность студентов, формирует их научное и творческое мышление, расширяет границы научно-образовательного пространства.



Волгоградский государственный университет

Танец перенес в 40-е

Накануне 9 мая студенты ВолГУ устроили танцевальный флешмоб «Встреча поколений».

На Университетском проспекте пятьдесят студентов изобразили в символическом танце встречу молодых людей 2017 года и их ровесников 40-х годов прошлого века. Танцоры были одеты в наряды военных лет и современные студенческие толстовки.

В кульминационный момент появились военные ретро-автомобили с букетами сирени. Студенты



раздали свежие ветки всем свидетелям флешмоба – автомобилистам и пешеходам, – поздравив с праздником Победы.

Послания героям

Масштабная международная акция ВолГУ «Письмо в Сталинград» собрала рукописные послания, адресованные защитникам города-героя, от людей со всего мира.



Открытки с приглашением принять участие в акции были разосланы ветеранам Великой Отечественной войны и их потомкам, а также во множество образователь-

ных учреждений мира. Специальную марку для проекта создал заслуженный художник России, профессор ВолГУ **В.Э. Коваль**.

Штабом акции стал музей кур-

сантих полков ВолГУ – героических защитников высоты 145,5 («Лысой горы»), на которой сегодня расположен университет. С февраля по май в музей приходили письма со словами поддержки и благодарности ветеранам за их подвиг: послания из Китая, Афганистана, Мексики, Бельгии, Азербайджана, Молдовы, Армении, Казахстана. Акцию поддержали и молодые люди из разных регионов России.

Следующий шаг организаторов акции – подготовка архива писем-воспоминаний участников Сталинградской битвы, современников, потомков ветеранов, а также соотечественников, рассказывающих свою военную историю. Архив будет доступен на официальном сайте ВолГУ во вкладке волонтерского образовательного проекта «ВолГУ Рядом».

Донской государственный аграрный университет

Здесь родилась гельминтология

В ДонГАУ состоялась научно-практическая конференция «Ветеринарная наука сегодня: постулаты прошлого и современные проблемы». Форум был посвящен 100-летию кафедры паразитологии, ветеринарно-санитарной экспертизы и эпизоотологии – первой в истории российской высшей школы.



Кафедра паразитологии была основана второго мая 1917 года при Донском ветеринарном институте в Новочеркасске выдающимся российским биологом К.И. Скрыбиным. Он известен как родоначальник гельминтологии – науки о паразитических червях и заболеваниях, вызываемых ими у человека и животных – новой области знания на стыке биологии, медицины и ветеринарии. Константин Скрыбин создал научную школу, воспитавшую более 1200 отечественных и зарубежных ученых.

Тема научного наследия академика К.И. Скрыбина была на форуме одной из центральных. Также обсуждались актуальные проблемы современной ветеринарной науки и практики, методы профилактики и лечения инвазионных и инфекционных болезней животных, новые разработки в области ветеринарно-санитарной экспертизы.

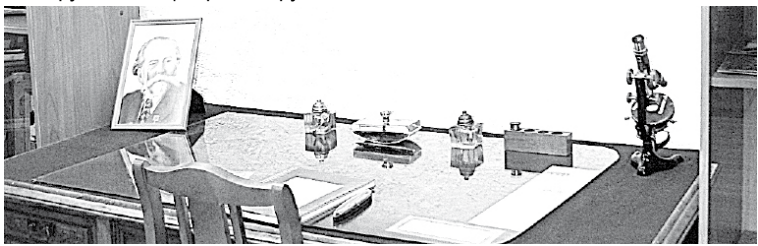
Конференция объединила для обмена знаниями и опытом специалистов профильных вузов и научных центров региона, а также ветеринаров-практиков.

Сотрудник кафедры паразитологии ДонГАУ, доцент А.Н. Островский рассказал об истории кафедры и достижениях ее сотрудников. В 1919-1920 годах специалисты кафедры под руководством Константина Скрыбина провели три научные экспедиции в регионы Юга, позволившие собрать гельминтологический материал, ставший основой паразитологического музея. Сегодня в музее ДонГАУ около 800 экспонатов. В период работы в Донском ветеринарном институте К.И. Скрыбин разработал метод полных гельминтологических вскрытий, которым и поныне пользуются исследователи. Его ученики – сотрудники кафедры под руковод-

ством профессора **В.З. Решетняка** – создали вакцину против боррелиоза птиц, до сих пор не имеющей аналогов в мире.

Заведующий кафедрой паразитологии, ветеринарно-санитарной экспертизы и эпизоотологии ДонГАУ **А.Н. Тазаян** выступил с докладом о распространении паразитарных болезней среди диких копытных животных, обитающих в природоохранных зонах региона, предложив ряд профилактических мер. Старший научный сотрудник лаборатории химического синтеза Северо-Кавказского зонального научно-исследовательского ветеринарного института **А.Н. Бодряков** проинформировал участников встречи о разработке и тестировании новых протистоцидных (противопаразитарных) препаратов.

Участники секционных заседаний сфокусировали внимание на вопросах практического применения новых методов и средств профилактики и лечения различных заболеваний овец, крупного рогатого скота и птицы.



Подготовила Анастасия Ячменникова

Статистическое образование в России недооценено



Доктор экономических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, заведующая кафедрой математической статистики, эконометрики и актуарных расчетов РГЭУ (РИНХ) Л.И. Ниворожкина – о необходимости укрепления статистического знания в России.

Российское высшее образование прошло сквозь длительную череду противоречивых реформ, в результате которых в его структуре произошла смена множества специальностей. Так, в частности, в 2013 году направление подготовки высшего образования «Статистика» исчезло из перечня министерства образования и науки РФ. Однако с декабря 2016 года оно восстановлено, но отнесено к укрупненной группе «Математические и естественные науки» (группа «Механика и математика»), а не к группе «Науки об обществе» (группа «Экономика и управление»), как прежде. Формальное обоснование этому состоит в том, что Общероссийский классификатор специальностей по образованию (ОКСО) в редакции 2016 года приведен в соответствие с международной стандартной классификацией образования (ISCED) – в ней специальность «Статистика» включена в группу «Математика и статистика». Содержательно же профессиональный стандарт специальности исходит из понимания статистики как естественной науки, целью которой является «совершенствование, развитие и разработка статистической теории и методологии; сбор, обработка, систематизация и обобщение массовой информации о состоянии и развитии естественных, гуманитарных (социальных, экономических, демографических), технических и медицинских процессов и явлений, ее анализ и распространение».

В РАНГЕ МЕТАНАУКИ

В таком понимании профессия «статистик» является одной из наиболее высокооплачиваемых и престижных профессий в мире. По оценке CareerCast.com в 2016 году она занимала вторую позицию в рейтинге по критериям популярности и условий работы в США. Не менее важным, чем подготовка про-

фессиональных статистиков, является обучение основам статистики и работы с данными во всех сферах образовательной деятельности при подготовке специалистов всех профилей.

Поднимая любую актуальную проблему, необходимо учитывать то, что в процессе ускоренного развития и внедрения в нашу жизнь новых информационных технологий способы передачи, использования знаний радикально меняются, и в этом виртуальном, цифровом мире жизненно необходимыми становятся навыки работы с данными, их анализа. Статистика как методология структурирования окружающего нас информационного пространства, подобно философии, обретает статус метанауки, объясняющей общие закономерности и логику работы в информационных потоках любого содержания, а также предлагающей инструментальный анализ данных для различных целевых групп её пользователей.

В этом контексте основой преподавания статистики должно стать формирование способа мышления, позволяющего любому специалисту – независимо от того, в какой предметной области он трудится – представлять логическую последовательность работы с информацией – от сбора и накопления первичных единиц до построения, анализа и интерпретации агрегированных показателей, моделей, отражающих сущность и закономерности функционирования различных систем.

Внедрение статистического подхода в практику управления и культуру принятия решений на всех уровнях власти включает в себя и умение прогнозировать риски и предлагать решения с их учетом. Эти ключевые компетенции – необходимое условие и для эффективного участия граждан в жизни общества, так как только информированное и грамотное,

в том числе – статистически грамотное – общество может контролировать деятельность органов власти: осуществлять мониторинг, анализировать и оценивать ход и результаты выполнения социальных программ. В связи с этим, статистическое мышление (цифровая грамотность) становятся столь же необходимыми, как умение читать и писать.

ЗНАНИЕ СТАТИСТИКИ – ТРЕБОВАНИЕ РЫНКА ТРУДА

Осознание значимости статистического образования, его нового содержания пришло с появлением персональных компьютеров, интернета. В 1994 году повышение статистической грамотности граждан было объявлено приоритетом ООН. Под эгидой ЮНЕСКО была создана Международная ассоциация по статистическому образованию. Ее цель – координация деятельности стран-участниц по повышению уровня преподавания статистики на всех ступенях образовательной вертикали, начиная с начальной школы.

В работе Ассоциации участвуют 122 страны. РФ не является ее официальным членом, но участвует в отдельных программах. Среди основных направлений деятельности Ассоциации – издание журнала, проведение международных олимпиад по статистике для школьников и студентов, программы повышения квалификации для преподавателей школ и университетов, ведение модуля «лучшие практики преподавания». Каждая страна находит рациональный способ организации статистического просвещения общества и обучения методам анализа данных разных групп граждан, выстраивает систему повышения квалификации специалистов.

С начала 90-х годов в развитых странах произошел пересмотр основ обучения статистике для непрофильных специальностей: финансистов, менеджеров, инженеров, медиков... Упор в их обучении был перенесен на работу с данными, умение анализировать показатели и, как результат, на формирование навыков статистического мышления.

Реформы статистического образования, осуществленные во многих странах, различались деталями, но общим стало понимание того, что статистические знания лежат в основе национального потенциала развития. В мире растет потребность в специалистах, имеющих навык работы с данными, зна-

ющих и умеющих применять статистику для разных областей профессиональной деятельности. Ключевыми направлениями реформы статистического образования были названы разработка новых программ обучения, формирование информационной инфраструктуры и переподготовка преподавателей статистики. Принятая концепция предполагала, что обучение статистике должно вестись по всей образовательной вертикали, начиная со школ.

Так, например, министерство образования США предложило план разработки комплекса ресурсов и методологических рекомендаций по конкретным направлениям и профилям для бакалавриата и магистратуры в университетах и колледжах разных типов. По результатам целевых конкурсов были выделены средства на десятки грантов для обеспечения процесса модернизации статистического образования.

Стартовав в начале 90-х годов, этот процесс продолжается по сей день. В условиях, когда значимость статистических знаний и статистического мышления возрастает для дисциплин по всему образовательному спектру, курсы по статистике и методам анализа данных введены на всех факультетах и практически для всех специальностей. Степень сложности может различаться, но знание статистики является обязательным требованием к выпускнику. Наличие курса статистики в образовательной программе необходимо и для вхождения в топ 100 лучших университетов.

В 2014 года Американская статистическая ассоциация издала доклад «Данные для новых открытий: интеграция статистики и информатики способна трансформировать науку и общество». Его авторы, анализируя потенциал «больших данных – BigData» для формирования информационной инфраструктуры, способной поддерживать системное исследование стоящих перед нацией проблем, рассмотрели перспективы применения статистического анализа для широкого спектра приложений, особенно подробно для социальных наук и государственного управления. Исследователи пришли к выводу: ключевой составляющей успеха в решении сложных задач, стоящих перед страной, станет новое поколение междисциплинарных специалистов, знающих статистику, информатику, науку о данных. Подготовка таких специалистов – важная общественная потребность. Знание

статистики и методов анализа данных становится одним из основных требований на рынке труда.

Как показывает опыт развитых стран, переход к обновленным программам обучения статистике, ориентированным на потребности экономического и социального развития общества, – длительный последовательный системный процесс. Он включает в себя разработку современных методик преподавания, формирование информационной инфраструктуры и подготовку нового поколения преподавателей. Успешное решение этой триединой задачи возможно лишь при осознании обществом важности статистических знаний и навыков работы с данными как ключевой компетенции специалистов практически во всех сферах жизни страны.

СТАНДАРТЫ ВОПЛОТЯТ ПРОФЕССИОНАЛЫ

Какова же ситуация с преподаванием статистики в отечественных вузах?

Первая и основная проблема – отсутствие профильных подразделений. Из топ-20 вузов по рейтингу журнала «Эксперт» в семи нет кафедр статистики. В нашем регионе ведущие вузы – Южный федеральный университет и Донской государственный технический университет (опорный вуз региона) – также не имеют кафедр статистики. Список можно продолжить. Статистика ютится на кафедрах менеджмента, финансов, маркетинга, что, безусловно, сказывается на качестве преподавания. Какие бы компетенции не были прописаны в новых образовательных стандартах, реализовать их должны подготовленные преподаватели – их дефицит очевиден.

Новые ФГОС (уровень бакалавриата) по направлению «Экономика» содержат целый набор компетенций, формирование которых невозможно без включения в образовательную программу дисциплин по статисти-

ке и эконометрике. Следует отметить, что этому способствовали и усилия научной общественности. Три года назад общественная организация «Российская ассоциация статистиков (РАС)», в сотрудничестве с Институтом труда и страхования, РАНХиГС при Президенте РФ и при поддержке Федеральной службы государственной статистики обосновала профессиональный стандарт статистика.

В инициативном порядке рабочая группа РАС, в которую вошли преподаватели российских вузов, в том числе и Ростовского государственного экономического университета (РИНХ), разработала проект ФГОС высшего образования по направлению «Статистика», учитывающий требования Минобрнауки РФ и общепринятую мировую практику. В феврале 2017 года министерство издало приказы об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки 01.03.05 – Статистика уровней бакалавриата и магистратуры.

Многие российские вузы обладают потенциалом для обеспечения процесса обучения статистике, анализу данных на уровне ведущих западных университетов. Учебники нового поколения по анализу данных, математической статистике авторских коллективов НИУ ВШЭ, СПбГЭУ, РГЭУ(РИНХ) соответствуют новым стандартам. Однако подготовка и издание учебных пособий – исключительно инициативная работа, издательства ее практически не оплачивают, университеты не стимулируют. Для того, чтобы не оказаться в роли «догоняющих» в статистическом просвещении, необходима серьезная государственная поддержка – рассчитанные на годы систематической работы гранты, которые позволяют ведущим ученым, коллективам сформулировать и внедрить в жизнь новую концепцию статистического образования в стране.



ВО ВЛАСТИ КЛАСТЕРА

ЧЕГО ЖДУТ РЕКТОРЫ ОТ ОБЪЕДИНЕНИЯ ВУЗОВ

Чуть более года назад министерство здравоохранения Российской Федерации приняло решение о создании 13 научно-образовательных медицинских кластеров (НОМК) – 11 региональных и 2 специализированных. Их формирование, по словам министра В.И. Сковрцовой, продиктовано необходимостью выравнивания образовательного потенциала вузов и повышения эффективности корпоративной системы подготовки.

Такой НОМК появился и в Северо-Кавказском федеральном округе. Первоначально в него вошли Ставропольский, Дагестанский государственные медицинские университеты и Северо-Осетинская государственная медицинская академия, затем присоединились Пятигорский медико-фармацевтический институт (ПМФИ) – филиал Волгоградского госмедуниверситета и медицинские подразделения классических университетов, подведомственных Минобрнауки: медицинские институты Чеченского госуниверситета, Северо-Кавказской государственной гуманитарно-технологической академии и медицинские факультеты Кабардино-Балкарского и Ингушского госуниверситетов. Координатором НОМК «Северо-Кавказский» был определен Ставропольский государственный медицинский университет.

Итоги работы созданного кластера за прошедший год подвели в Пятигорске на выездном заседании Координационного совета НОМК.



– Одним из первых совместных шагов после объединения стало изучение потенциала каждого вуза, – прокомментировал председатель Координационного совета НОМК, ректор СтГМУ В.И. Кошель. – Проведенный анализ показал, что участники кластера обладают разным потенциалом, они, например, существенно различаются по своему кадровому составу, материально-технической базе. В какой-то степени это связано с «возрастным» фактором. К примеру, научно-педагогический коллектив СтГМУ имеет почти восьмидесятилетние традиции подготовки медицинских кадров. Полвека недавно отметил медицинский факультет Кабардино-Балкарского госуниверситета имени Х.М. Бербекова. Другие вузы и факультеты значительно моложе. И кластерный подход дал возможность грамотно распорядиться, поделиться, взаимообогатиться

интеллектуальными и материальными ресурсами в каждой сфере деятельности вузов, создать в рамках кластера единое научно-образовательное пространство, которое общими усилиями обеспечит подготовку высококвалифицированных специалистов – медиков.

В деятельности НОМК «Северо-Кавказский» определены семь секторов развития: образовательный, дополнительного профессионального образования, научно-исследовательский, инновационный, международной деятельности, лечебной работы, воспитательной и социальной работы.

В ГОСТИ НА УЧЕБУ



За прошедший год возросла внутрикластерная мобильность как студентов, так и преподавателей, что очень важно для повышения качества подготовки. К примеру, ректор Северо-Осетинской государственной медакадемии О.В. Ремизов рассказал, что буквально накануне заседания Координационного совета группа студентов академии вернулась из Дагестанского медуниверситета, где они работали на симуляционных моделях, изучали на практике методы оказания первой медицинской помощи.

Подобный обмен постепенно становится нормой деятельности кластера. «Сегодня нельзя эффективно решать возникающие проблемы только собственными силами, – считает декан медицинского факультета КБГУ И.А. Мизиев. – Несмотря на разную ведомственную принадлежность, НОМК дал возможность совместного видения образовательных процессов. Возьмем, к примеру, академическую мобильность. Ее рост, помимо чисто учебного эффекта, позволяет студентам лучше узнать историю, культуру, национальные традиции разных республик. Значит, на выходе мы получим не только квалифицированные кадры, но и образованных членов общества».



Есть, правда, на пути повышения мобильности одно препятствие – различие образовательных программ подготовки. По мнению председателя Координационного совета, если члены НОМК хотят добиться роста мобильности студентов, должна быть введена единая траектория образовательного процесса. «Традиции – это одно, – заявил Владимир Кошель на заседании, – единая программа – это другое». Чтобы не откладывать дела «в долгий ящик», ректор СтГМУ предложил создать рабочую группу по унификации образовательных программ и выразил готовность координировать эту работу.

Как известно, помимо материально-технической базы качество подготовки специалистов напрямую зависит от уровня профессионализма педагогического коллектива. Ректор Ставропольского госмедуниверситета считает, что преподаватель-клиницист медицинского вуза должен быть практикующим врачом. К сожалению, за последнее десятилетие большинство преподавателей либо «окопалось» в аудиториях, либо превратилось в методистов. Эту ситуацию надо кардинально менять.

Проблема сложная, поскольку требует более тесного взаимодействия вузов и медицинских учреждений, многие из которых привыкли работать по старинке, неохотно идут на перемены. Вуз в этих условиях должен становиться инициатором, локомотивом развития сотрудничества, вовлекая в эту работу профильные министерства, и даже подключать к ней глав республик. Некоторые положительные результаты уже появились. Так, членами Координационного совета НОМК «Северо-Кавказский» стали руководители министерств здравоохранения Ставрополья, Чеченской, Кабардино-Балкарской республик, Дагестана, что, безусловно, повышает уровень взаимодействия вузов с практическим здравоохранением.

ВЫЙТИ ЗА РАМКИ

Одним из самых сложных с точки зрения объединения стал научно-исследовательский сектор. Хотя, казалось бы, чего проще. Все живут в одном, относительно компактном

регионе. Как рассказал в своем докладе ответственный куратор этого направления ректор СОГМА Олег Ремизов, на первом этапе были сформированы механизмы координации совместной деятельности, и за год работы НОМК появились первые статистические данные. К примеру, по количеству выполненных НИР лидерами среди медицинских вузов стали СтГМУ и Пятигорский медико-фармацевтический институт, среди классических университетов – медфакультет КБГУ. Причем наука, как оказалось, может быть доходной, в чем убеждает опыт Ставрополя и Пятигорска. В этих вузах до 10 процентов общего дохода приносят результаты научно-исследовательской деятельности. Ну, а абсолютным лидером НОМК является медицинский факультет КБГУ.

Показательно и количество публикаций в рецензируемых отечественных и зарубежных изданиях. Здесь лидер – СтГМУ, но и у небольшого по численности медицинского факультета КБГУ – великолепные результаты. Как считает ректор СОГМА, одна из главных причин отставания многих вузов – малый кадровый состав: сложно самостоятельно проводить крупные исследования.

По мнению ректора СтГМУ Владимира Кошеля, еще одна проблема – в слабом межвузовском взаимодействии кафедр, научных подразделений. Конечно, в каждом вузе свой коллектив, сложившиеся научные школы, ведутся НИР, но сегодня этого недостаточно. Магистральный путь – создание совместных творческих коллективов, способных вести масштабные исследования. Чтобы начать движение в этом направлении, требуется от разговоров «это надо делать» перейти к определению в каждом вузе руководителей, отвечающих за совместные научные исследования, формированию коллективов по конкретным темам и направлениям, чтобы через год они получили результаты в виде научных статей, новых методик и т.п.

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОДУКТ

С научно-исследовательской деятельностью тесно связан инновационный сектор развития кластера. В настоящее время в вузах действуют 57 лабораторий, малых предприятий и научно-исследовательских центров, в которых насчитывается без малого 400 сотрудников. Они разрабатывают порядка 50 проектов, в рамках которых создано около ста готовых к коммерциализации продуктов. По данным руководителя этого направления, директора



ПМФИ В.Л. Аджиенко, суммарный объем высокотехнологичных проектов участников кластера превышает 170 миллионов рублей. Причем более 40 миллионов рублей приходится на долю медфакультета КБГУ.

По мнению ответственного куратора инновационного сектора, сегодня есть все условия для формирования единой инновационной среды. Важно скооперироваться, определиться с приоритетными, «прорывными» проектами, которые придадут кластеру «узнаваемое лицо». Например, ПМФИ предложил пять таких проектов, СОГМА – двенадцать. Есть конкретные предложения и у других участников кластера. Сформирована рабочая группа, которая приступила к рассмотрению, анализу и обсуждению их с заинтересованными сторонами с целью отобрать наиболее перспективные, определить конкретный состав совместных команд по их реализации. «Мы должны хорошо понимать, что за счет только образовательной деятельности нам не удастся привлечь значительные средства, – отметил в своем отчете на заседании Координационного совета Всеволод Аджиенко. – Наши вузы невелики. Путь один – повышение отдачи научной и инновационной деятельности».

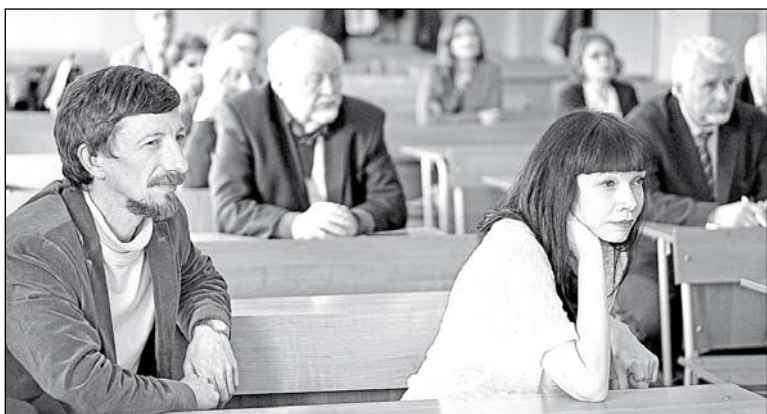
После заседания я заинтересовался у Владимира Кошеля, почему на встрече не обсудили более подробно Национальную технологическую инициативу, о которой сегодня много пишут и говорят. «Цель НТИ – добиться прорывов в технологиях, продуктах, методиках, – пояснил ректор СтГМУ. – В других регионах, скажем в Москве, Самаре, существует развитая сеть производств, научных организаций. В большинстве республик Северного Кавказа ее нет. Мы сейчас совместно с Пятигорским медико-фармацевтическим институтом под эгидой минздрава СК активно участвуем в создании на Ставрополье фармацевтического кластера. Почему? Потому что в крае, образно говоря, есть и интеллектуальный потенциал, и мощная фармацевтическая промышленность. Объединение усилий практиков и вузовских ученых совершенно логично, ибо кластер реализует принцип: от идеи до конкретного продукта. Вот вам реальные шаги в области НТИ. В регионе имеются и свои, присущие только ему факторы: природа, минеральные источники и т.д., которые могут служить реабилитации больных, укреплению здоровья населения. В НТИ есть конкретное направление в области экологии, и мы вместе с коллегами уже в нем работаем».

Станислав Фиолетов,
газета «Поиск», №16.
Фото пресс-службы ПМФИ



Ментальные программы и виртуальные миры россиян: что нами движет?

Что руководит нами, когда мы дисциплинированно ждем зеленого света, но, увидев момент, все-таки проскакиваем на красный? Какая сила заставляет нас с упоением критиковать власть, и при этом без колебаний отдавать свой голос за правящую партию? Что определяет наши решения: здравый смысл, принципы, воспитание, житейская мудрость? А может быть, мы просто запрограммированы? Пишу для размышлений дают работы доктора философских наук, профессора кафедры теоретической социологии и методологии региональных исследований Южного федерального университета А.В. Лубского. О тематике и итогах своих работ Анатолий Владимирович рассказал на Профессорском клубе ЮФУ в лекции «Ментальные программы социального поведения».



В ПОИСКЕ «НАСТОЯЩЕЙ» РЕАЛЬНОСТИ

После начала реформ 90-х годов прошло уже четверть века. Достаточный срок, чтобы с уверенностью констатировать факт: в России возникло совсем не то общество, которое хотели построить либеральные реформаторы. Очередной эксперимент по превращению России в «европейскую страну» закончился провалом.

Россия продолжает жить по Салтыкову-Щедрину: власть постоянно держит народ в состоянии изумления. При этом стране никак не удается выйти из образа «витязя на распутье». По-прежнему актуален вопрос о том, откуда и куда мы идем. В поиске ответа отечественные интеллектуалы стараются «умом понять Россию», прибегая к различным концептам: «русская система», «русская власть», «раздаточная экономика», «кормить и править», «российская колея», «колея и перевал». Такого рода концепты – попытки отразить специфику национального пути развития российского общества.

Но есть и другой ракурс осмысления происходящего в России. Задача исследователей, выбравших этот ракурс, в том, чтобы придать социальной действительности человеческое измерение: понять повседневную жизнь людей через практики их социального поведения.

Социальное поведение – это наша реакция на ту или иную социальную ситуацию в виде системы осознанных или неосознанных действий. Его изучают различные научные дисциплины: социология, социальная психология, социальная культурология, социальная антропология. Представители этих дисциплин придерживаются разных парадигм, что порождает фрагментарность и ограниченность научного знания. В итоге теряется главное: целостное представление о социальном поведении людей.

А.В. Лубский предложил перейти от одномоментных интерпретаций социальной реальности к многомерным, став на путь междисциплинар-

ных научных исследований. В центре внимания такого подхода – не отдельные индивиды или социальные группы, а ментальные программы, которые ими управляют. Это понятие подразумевает совокупность рефлексивных и нерефлексивных когнитивных, аксиологических и конативных структур, определяющих социальное поведение людей.

Под влиянием ментальных программ мы создаем в своем сознании совершенно разные, непохожие друг на друга, картины социальной реальности. Так каждый человек оказывается в «собственном» социальном мире. В одно и то же время одни граждане ощущают, что живут при Сталине, другие – при Брежневе, третьи – при Путине, а четвертые и вовсе не соотносят свою реальность с правящей властью. Эти «виртуальные реальности» обуславливают нашу социальную действительность. Американский социолог Уильям Томас в 1928 году сформулировал это так: если люди определяют ситуацию как реальную, она становится социальной по своим последствиям, которые проявляются в различных репертуарах их социальных действий.

Как это происходит? Дело в том, что те или иные социальные институты после их усвоения нашим сознанием превращаются в когнитивные – то есть становятся «институтами в голове». А когнитивные институты весьма изменчивы. Под влиянием ментальных программ они подвергаются постоянной переработке и трансформации. На деле мы воплощаем не реальные институты, а лишь наши представления о них. Не удивительно, что такие институты как «демократическое общество», «независимая судебная власть» или «права человека» выглядят в России не так, как в других странах.

ПОЛИТИКА, ПОРЯДОК, СОБОРНОСТЬ

Характер нашего социального поведения может многое о нас рассказать. Если, реагируя на социальную ситуацию, человек совершает свои поступки не рефлексивно, не задумываясь о причинах и вероят-

ных последствиях своих действий, то такое поведение называют нормативным. Когда действия подвергаются рефлексии и четко осознаются, то речь идет о модальном поведении.

Наше поведение зависит от наших ментальных программ. Но как эти программы возникают? Чем обусловлено их формирование в сознании россиян? Опираясь на результаты культурологических, политологических, социально-психологических исследований, сотрудники Института социологии и регионоведения ЮФУ под руководством А.В. Лубского пришли к выводу о том, что российское общество является государственно-организованным с этатистско-патерналистской спецификой. Это значит, что нам свойственно превозносить роль государства и при этом всегда ждать от него покровительства. Такие особенности присущи соотечественникам с нормативным типом личности – то есть тем, кто привык реагировать на социальные ситуации неосознанно. Россияне с такой моделью нормативного поведения составляют большинство общества.

Нормативный тип личности в России имеет свои черты. При более близком знакомстве с ним можно различить три варианта его «характера»: «человек политический», «человек авторитарный» и «человек иоанновский» – так предложил именовать их А.В. Лубский.

«Человек политический» вовсе не обязательно участвует в политике. Однако он склонен перемещать решение всех социальных проблем, в том числе и частных, в государственную сферу. В его сознании господствует образ государства какдемиурга истории и социальной действительности, долг которого – опека и защита граждан.

«Человек авторитарный» одержим страстью к порядку, не представляя жизни без точных стандартов и административных предписаний «сверху». Для него запрещено все, что не разрешено. Он расположен к подчинению вышестоящим и подавлению нижестоящих. Такой тип настолько привык к тому, что его контролируют извне, что практически полностью утратил внутренние формы контроля. В итоге, человек авторитарный снял с себя всю ответственность за собственную жизнь: причины любых своих неудач он ищет не в себе, а в окружающих и социальных обстоятельствах.

«Человек иоанновский» ратует за соборность и коллективизм. Для него свобода возможна лишь в единении с другими людьми, а значит его жизненное кредо – «быть как все». При этом он склонен пола-

гаться на авось, дразнить счастье и играть с судьбой. А, следовательно, его социальное поведение может быть весьма непредсказуемым. Сегодняшний день, как правило, вызывает у иоанновского человека недоверие и страх. Его стихия – ностальгические погружения в прошлое и мечтательные полеты в будущее, граничащие с идеоманией. Так, в его сознании легко уживаются консервативный синдром и утопические иллюзии.

СВОБОДА В ОБМЕН НА ПЕНСИЮ

Модальный тип социального поведения носит осознанный, а потому подвижный характер. Без изменчивости просто невозможно адаптироваться к происходящему, ведь российское общество постоянно находится в мобилизационно-модернизационном состоянии. Ментальные программы модальных моделей социального поведения формируются у граждан и в результате информационного воздействия. Различные социальные силы, обладающие символическим капиталом власти, то и дело навязывают нам определенные представления и оценочные суждения о социальной реальности.

В современном российском обществе соседствуют две альтернативные модели модального типа поведения: либеральная и консервативная. Но, по сути, они имеют не много общего с хрестоматийными понятиями либерализма и консерватизма. В действительности мы наблюдаем весьма специфические гибриды.

Российские «либералы» прочно связывают развитие общества с укреплением государственной власти как основного рычага экономической либерализации и социальной интеграции. Они уверены, что лишь сильная правовая государственность способна обеспечить россиянам принципы личной свободы. Такую модель социального поведения А.В. Лубский назвал «либерально-государственной». Ее сторонники, с одной стороны,

высказываются в пользу рыночной экономики, закона и соблюдения прав человека. Но при этом готовы отказаться от свободы слова, если государство гарантирует им нормальную зарплату и приличную пенсию. Обесценивание свободы – ключевого принципа либерализма – связано с абсолютным неверием в возможность влияния рядовых граждан на политическую и экономическую жизнь России.

Лишь незначительное число соотечественников придерживается либеральной модели социального поведения в чистом виде. «Чистых» консерваторов тоже достаточно мало. Консервативная модель социального поведения в российском обществе носит государственно-либеральный характер.

С одной стороны, консерваторы гибридного типа – ярые поборники идеи сильной власти и «твердой руки», способной навести в обществе порядок и сделать Россию великой державой. Но, вместе с тем, они полагают, что России нужна демократия и свободная предпринимательская деятельность: не все крупные предприятия должны принадлежать государству. Подобной точки зрения придерживается сегодня большинство граждан страны. А значит «государственно-либеральная» модель социального поведения в последние годы в российском обществе доминирует.

Куда все это приведет в ближайшей перспективе? Ответ профессора А.В. Лубского: в экономике нас ждет модернизация имперского типа, а в политической, правовой и социальной жизни либеральной модернизации не предвидится. Вряд ли имеет смысл делать долгосрочные прогнозы. Вероятно, намного важнее наше стремление и желание менять собственные ментальные программы и создавать ту социальную реальность, в которой мы хотим жить.

Светлана Смольянинова



Как учил мэтр нейрофизиологии



А.Б. Коган окончил Ростовский медицинский институт, был учеником заслуженного деятеля науки РСФСР, академика АМН СССР Н.А. Рожанского. С 1946-го по 1989 годы заведовал кафедрой физиологии человека и животных Ростовского государственного университета.

Александр Борисович впервые в мире предложил метод хронического отведения потенциалов мозга посредством имплантированных в мозг электродов. Он создал направление исследований внутриклеточных механизмов деятельности мозга на стыке нейрофизиологии, биофизики и цитохимии. Весомым вкладом в физиологию стали работы ученого по изучению надежности и пластичности мозга как высокосовершенной информационно-управляющей системы.

А.Б.Коган выдвинул гипотезу о вероятностно-статистической организации нейронных элементов в нервные центры. Ему принадлежит приоритет в применении кибернетического принципа изучения организации и информационной деятельности мозга.

Окончание. Начало на стр. 1.

Под его руководством отечественную науку пополнили более 100 кандидатов и 14 докторов наук, в их числе профессора О.Г. Чораян, Г.А. Кураев, Т.В. Алейникова, А.А. Буриков, Е.Б. Компанец, В.Н. Киров.

Еще одним подтверждением лидирующей роли научной школы профессора А.Б.Когана стало проведение в Ростове-на-Дону восьми всесоюзных научных конференций по нейрокибернетике. Эти форумы имели высокий авторитет: в них принимали участие ведущие зарубежные ученые.

Об основных вехах научного пути профессора А.Б. Когана и его достижениях, вошедших в золотую летопись отечественной физиологии, на Чтениях

сказал председатель Ассоциации южно-российских отделений, а также руководитель Ростовского отделения Физиологического общества имени И.П. Павлова, доктор медицинских наук, профессор **Я.А. Хананашвили**. Штрихи к портрету выдающегося ученого и организатора науки сделали члены научной школы А.Б. Когана заместитель председателя Южного научного центра РАН, доктор биологических наук **Е.В. Вербицкий** и директор Академии биологии и биотехнологии ЮФУ, кандидат биологических наук **Е.К. Айдаркин**. С сообщениями выступили соратники, ученики и последователи Александра Борисовича профессор **Б.М. Владимирский**, старший научный сотрудник **А.И. Самарин**, ведущий науч-



ный сотрудник **А.З. Тамбиев**. О развитии на кафедре нормальной физиологии РостГМУ представлений А.Б. Когана по проблеме организации проекционных зон коры головного мозга сообщил профессор Я.А. Хананашвили.

В работе форума приняли участие 86 исследователей и педагогов, в их числе – ученые Южного федерального университета, РостГМУ, Ростовского научно-исследовательского онкологического института, Ростовского научно-исследовательского института акушерства и педиатрии. Интерес к теме форума проявили также студенты РостГМУ и ЮФУ.

На конференции принято решение проводить «Когановские чтения» регулярно, возможно, с периодичностью один раз в пять лет.

Г.Ш. Гафиятулина,
доктор медицинских наук,
профессор



Ушел из жизни профессор кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии Волгоградского государственного медицинского университета А.Г. Коневский (30.01.1921 – 11.04.2017).

Началом долгого пути Анатолия Георгиевича в науке стало избрание по конкурсу ассистентом кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии Сталинградского мединститута. Через три года он защитил кандидатскую диссертацию.

Следующее событие его биографии – послевоенный съезд хирургов в Ленинграде, на котором молодой ученый сделал доклад по бесшовному соединению кровеносных сосудов. Он предложил оригинальный метод с использованием манжетки из декальцированной костной ткани, обладающей антикоагулянтными свойствами. Это позволяло снизить процент тромбозов в месте сосудистых анастомозов. К тому же метод был технически прост.

Присутствовавший на съезде М.Э. Дебеки – уже тогда признанный лидер в сосудистой хирургии – пожелал встретиться с докладчиком из Сталинграда, отозвался о его работе как перспективной.

С воодушевлением Коневский продолжил научный

поиск, совершенствуя свой метод. Свыше 50 прижизненных ангиограмм, анализ каждой операции, каждого осложнения... Пришлось изучить законы гидродинамики, чтобы устранить одну из причин образования тромба – турбулентные завихрения крови в месте соединения сосудов. Процент успешно проведенных им операций при длительных сроках наблюдения превысил 95.

Исследования были обобщены в его докладе на заседании ученого совета минздрава РСФСР в присутствии мэтров хирургии А.Н. Бакулева, Б.В. Петровского, В.В. Кованова. Заключение по докладу гласило, что работа А.Г. Коневского может быть представлена в качестве докторской диссертации. Так Коневский стал первым в истории вуза доктором медицинских наук и самым молодым профессором Волгоградского государственного мединститута.

Имея в руках надежный способ соединения сосудов, Коневский приблизился к осуществлению своей мечты – изучению проблемы

Век доктора Коневского

трансплантации органов не только в чисто хирургическом плане, но и в физиологическом. Была создана лаборатория по трансплантации органов с передовым в то время оборудованием (счетно-вычислительная машина, электронный микроскоп) и штатом в 16 человек. В мире тогда были известны методика пересадки сердца Н. Шамвея, 12 способов подключения донорского сердца В.П. Демикова; профессор Кристиан Барнард уже выполнил первую в мире пересадку сердца человека. Но клинические результаты оставляли желать лучшего: лишь некоторые пациенты, получившие аллогенное сердце, жили более одного года.

Коневский предложил принципиально новый подход к проблеме трансплантации – физиологический. Он утверждал, что пересаженный орган, в первую очередь, страдает от денервации, так как одной гуморальной регуляции для нормальной его функции недостаточно, и предлагал при пересадке сердца оставлять часть левого предсердия с синусовым узлом на месте, чтобы донорское сердце имело связь с ЦНС реципиента. И уже далее были выполнены более 200 успешных трансплантаций органов, в том числе знаменитая подсадка к собаке голыш щенка.

Как признание успехов работы коллектива под руководством профессора А.Г. Коневского в Волгограде состоялась Всесоюзная конференция по трансплантации.

Анатолия Георгиевича с лекциями по трансплантологии приглашали ведущие медицинские университеты Европы, Индии, Мексики.

Следующий этап научно-практической деятельности ученого, который он считал делом своей жизни, – разработка и внедрение системы «Ковыль».

Имея военную радиотехническую подготовку, Анатолий Георгиевич собрал рабочую группу. Целью работы по договору с Краснодарским институтом гражданской авиации было создание медицинской аппаратуры, определяющей функциональное состояние сердца летчика в различных условиях полета и стресса. Уже через год такой прибор был создан. Он назывался «Прецизионный экспресс анализатор ритмической деятельности сердца». Данные обрабатывались автоматически на микроэлектронной вычислительной машине (ЭВМ). Такая аппаратура была создана и внедрена в стране впервые. Коневский по решению министерства гражданской авиации был назначен экспертом-консультантом в составе международной комиссии (СССР, США) по изучению медицинских и личностных характеристик летчика в полете. Однако предложение перейти на работу в соответствующий департамент министерства гражданской авиации СССР он не принял.

Известно, что в 70-е годы в Волгоградской области, как и в других регионах страны, были трудности с диагностикой болезней сердца. Из 33 районных больниц 28 не имели даже электрокардиографа, не говоря о дефиците специалистов. Больные с заболеваниями сердца испытывали трудности с обследованием и получением лечения. С 1970 по 1975 годы группа под руководством Коневского создала высокозащищенную аппаратуру для передачи и приема ЭКГ по каналам обычной телефонной связи на большие расстояния. На базе этой аппаратуры был организован областной центр диагностики болезней сердца – телеметрическая система «Ковыль».

Все районные больницы и десять больниц города были обеспечены передающими ЭКГ устройствами. За 10 лет работы специалисты центра приняли и расшифровали более 150 000 ЭКГ. Районные и участковые врачи смогли своевременно устанавливать точный диагноз заболеваний сердца, назначать соответствующую терапию, и, следовательно, спасти жизни пациентов. Внедрение системы «Ковыль» позволило вести диспансеризацию лиц с наличием факторов риска, следить за состоянием здоровья и лечения больных с инфарктом миокарда, находящихся в стационаре. Телеметрическая система «Ковыль» была представлена на выставке «Здравоохранение 80» на ВДНХ СССР, а профессор А.Г. Коневский был удостоен золотой медали и государственной награды.

Анатолий Георгиевич воспитал плеяду учеников, среди которых профессор А.А. Воробьев, ныне возглавляющий широко известную своими научными достижениями кафедру оперативной хирургии и топографической анатомии ВолГМУ. Под его руководством были защищены три докторские и 16 кандидатских диссертаций.

Мысли об уходе на пенсию у Коневского не возникало. Он продолжал работу на кафедре в качестве профессора – читал лекции, вел практические занятия, принимал экзамены, занимался с молодыми преподавателями. Его лекции вдохновляли студентов, заряжали оптимизмом, учили главному: хирург и врач любой другой специальности должен, прежде всего, быть профессионалом.

Опыт исследования бесшовного соединения сосудов был обобщен А.Г. Коневским в фундаментальной монографии, которая представляет большой интерес для сосудистых хирургов. Также Анатолий Георгиевич написал книгу «Припомни все и оглянись назад. Исповедь доктора». Она поучительна, так как включает анализ случаев из собственной клинической практики. Над книгами работал в возрасте 90 лет. И в 95 продолжал рецензировать книги, за советом к профессору обращались ведущие специалисты. Он вел активную общественную деятельность, продолжал работать в обществе «Знание», в совете ветеранов Великой Отечественной войны. Ему было что сказать.

Ирина Казимирова

Имена и даты

МАЙ

5 – 80 лет Рашиду Сейфиевичу Гаджиеву, доктору медицинских наук, профессору, заведующему кафедрой общественного здоровья и здравоохранения Дагестанского государственного медицинского университета, заслуженному врачу РФ.

10 – 70 лет Анатолию Ивановичу Агафонову, доктору исторических наук, профессору кафедры специальных исторических дисциплин и документоведения Южного федерального университета, автору монографий по истории донского казачества.

14 – 90 лет Николаю Семеновичу Скрипченко, доктору геолого-минералогических наук, профессору, заслуженному деятелю науки и техники РФ, заведующему кафедрой «Месторождений и разведки полезных ископаемых» (1972–1990), декану горно-геологического факультета (1968–1971, 1974–1976) Южно-Российского государственного политехнического университета (НПИ) имени М. И. Платова, лауреату Государственной премии СССР в области науки (1986) за цикл работ по стратиформным месторождениям цветных металлов.

20 – 70 лет Александру Николаевичу Ерыгину, доктору философских наук, профессору кафедры истории философии Института философии и социально-политических наук Южного федерального университета, заведующему кафедрой философии и общегуманитарных дисциплин Донской духовной семинарии.

17 – 60 лет Виктору Анатольевичу Губину, доктору экономических наук, старшему научному сотруднику, профессору кафедры маркетинга и управления предприятием Кубанского государственного технологического университета.

20 – 70 лет Валерию Павловичу Зызе, кандидату экономических наук, профессору, заведующему кафедрой экономической теории Кубанского государственного технологического университета, почетному работнику высшего профессионального образования РФ, заслуженному деятелю науки Кубани.

21 – 70 лет Татьяне Петровне Косулиной, доктору химических наук, старшему научному сотруднику, профессору кафедры технологии нефти и газа Кубанского государственного технологического университета.

22 – 85 лет Юрию Ивановичу Евсееву, доктору педагогических наук, профессору кафедры физического воспитания, спорта и туризма Ростовского государственного экономического университета, заслуженному работнику физической культуры РФ.

24 – 60 лет Игорю Викторовичу Терещенко, кандидату физико-математических наук, доценту, заведующему кафедрой общей математики Кубанского государственного технологического университета.

ШКОЛА-СЕМИНАР

«МЕДИЦИНА СНА: НОВОЕ И АКТУАЛЬНОЕ»

20 мая, 9.00 – 17.30

К 15-летию Южного научного центра РАН

Школа-семинар предназначена для терапевтов, семейных врачей, неврологов, кардиологов, пульмонологов, врачей функциональной диагностики, эндокринологов, оториноларингологов, педиатров и других врачей, интересующихся вопросами медицины сна.

Руководитель школы-семинара: президент Российского общества сомнологов, заведующий Центром медицины сна Клинического санатория «Барвиха» УД Президента РФ, профессор кафедры медицинской реабилитации, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии Центральной государственной медицинской академии, заслуженный врач РФ, д.м.н. **Р.В. Бузунов**.

Место проведения: Ростов-на-Дону, ул. Чехова, 41, Институт аридных зон ЮНЦ РАН.

Вход свободный, участие бесплатное.

Помним

12 мая – 100 лет со дня рождения Николая Степановича Колева (1917–2013), доктора технических наук.

Участник Великой Отечественной войны. Ведущий ученый в области трения и износа при резании материалов, почетный профессор Донского государственного технического университета, заведующий кафедрой «Металлорежущие станки и инструменты» (1974–1985). Внес вклад в теорию изнашивания твердосплавных режущих материалов и в практику повышения надежности инструментальных наладок. Один из авторов учебника «Металлорежущие станки» (М., 1973, 1980, 1986). Награжден орденом Трудового Красного Знамени.

Газета «Академия» – о том, что творят ученые, забывают сказать профессора и не знают даже студенты

«Академия»



ПРОДОЛЖАЕТСЯ ПОДПИСКА НА ЕЖЕНЕДЕЛЬНУЮ ГАЗЕТУ «АКАДЕМИЯ» НА МАЙ-ДЕКАБРЬ 2017 ГОДА

Конференции, конкурсы, защиты диссертаций, новое в науке и в образовании, личности, идеи – еженедельно, доступно, точно!

Подписной индекс	Стоимость подписки, руб. (НДС – 0 %)					
	1 месяц – 4 номера		май-июнь 2 месяца – 8 номеров		май-декабрь, 6 месяцев – 24 номера (в июле и августе не выходит)	
	без доставки	с доставкой	без доставки	с доставкой	без доставки	с доставкой
Индивидуально 53769	210	235	420	470	1260	1410
Предприятия (организации) 53861	235	265	470	530	1410	1590
PDF-версия газеты	150		600		1200	

ВОЗМОЖНО САМОСТОЯТЕЛЬНО ЗАПОЛНИТЬ ПЛАТЕЖНОЕ ПОРУЧЕНИЕ И СДАТЬ ЕГО В БАНК

В ПЛАТЕЖНОМ ПОРУЧЕНИИ УКАЖИТЕ:

- назначение платежа – «Подписка на газету «Академия» на 2017 год (или май-декабрь 2017 года);
- почтовый адрес с индексом, по которому будет доставляться газета, ФИО, номер контактного телефона; **в случае подписки на pdf-версию газеты – ваш e-mail;**
- стоимость подписки с учетом количества подписных комплектов и стоимости доставки.

ОПЛАТУ ЗА ПОДПИСКУ ПРОВОДИТЬ ПО РЕКВИЗИТАМ (образец заполнения платежного поручения):

ИНН 6163066591	КПП 616301001	Сч. №	40703810226104422930
Получатель АНО "Редакция газеты «Академия»"		БИК	040349556
Банк получателя Южный филиал АО «Райффайзенбанк» г. Краснодар		Сч. №	30101810900000000556

Приглашения

ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

НА ПОЛЯНЕ ПЕРЕД ФАКУЛЬТЕТОМ ФИЗИКИ

20 мая, 16.00 – День выпускника ЮФУ. Концертная программа с участием студентов, выпускников, студенческих и приглашенных коллективов, подведение итогов II Фестиваля короткометражных фильмов «ЮФУ, я люблю тебя!», выступление кавер-группы «О'кей».

РОСТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОНСЕРВАТОРИЯ ИМ. С.В. РАХМАНИНОВА

16 мая, 18.00 – Концерт хоровой музыки (в зале Дворца творчества детей и молодежи). В программе: «Песни для самых маленьких», G.B. Pergolesi «Stabat Mater». Ведущий – заслуженный артист РФ **Сергей Тараканов**.

16 мая, 20.00 – Играет Виталий Соколовский (фортепиано). В программе: Л. Бетховен. Соната, ор.111; Р. Шуман. Ор.7; С.Рахманинов, Соната №2, ор 36, Этюд fis-moll, ор.39.

17 мая, 15.00 – Концерт выпускников класса профессора В.С. Дайча. Играют **Андрей Бреславец & Евгения Чикунова**.

18 мая, 12.00 – Концерт выпускников кафедры камерного ансамбля и концертмейстерской подготовки класса преподавателя С.В. Белан. В программе: камерные сочинения А. Алябьева, А. Гедике, Д. Шостаковича, О. Тактакишвили.

18 мая, 18.30 – Фестиваль «Донская молодежная камера». В программе: сочинения Л. Бетховена, Ф. Шуберта, Ц. Франка, И. Брамса, М. Равеля, Д. Шостаковича, М. Вайнберга, Г. Галынина.

19 мая, 15.00 – Творческая встреча с Александром Матусевичем «Оперный спектакль под увеличительным стеклом журналистики».

Тел.: (863) 263-35-69, сайт: www.rostcons.ru

РОСТОВСКАЯ ФИЛАРМОНИЯ

17 мая, 19.00 – «Песни о любви». Концерт заслуженной артистки Ингушетии **Гаянэ Джаникян**. В программе – отрывки из опер, оперетт и мюзиклов В. Кьяра, И. Кальман, Ф. Лоу, Л. Денца, Д. Россини, Д. Гершвин, Э.Л. Уэббер, Э. Капуа, И. Штраус, Ж. Бизе, Л. Делиб.

18 мая, 19.00 – Бенефис Сергея Жилина «Служу России! На Дону!» В программе авторские песни на стихи А.С. Пушкина, С.А. Есенина, С.Ф. Жилина, В.А. Жердева, А.П. Ларионова.

20 мая, 15.00 – Концерт «Взгляд в прошлое». В программе произведения А. Пьяцоллы, Л. Андерсена, песни из репертуара The Beatles, Queen.

20 мая, 18.00 – «Фрэнк Синатра» (из цикла «Легенды XX века»). Хиты легендарного музыканта в исполнении оркестра духовых инструментов имени Владимира Еждика.

21 мая, 17.00 – «Иоганнес Брамс. Музыка на все времена» в исполнении Ростовского академического симфонического оркестра. Солист – **Сергей Поспелов** (Москва). В программе: «Избранные венгерские танцы» и «Концерт для скрипки с оркестром».

Тел.: (863) 263-35-69, сайт: rostovfilarm.ru

РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ ТЕАТР

17 мая, 19.00 – «Жизель» (Адольф Адан). Балет в двух действиях. В главной роли – прима Большого театра – **Нина Капцова**.

19 мая, 19.00 – «Пиковая Дама» (Петр Чайковский). Опера в трех действиях.

21 мая, 18.00 – «Спящая красавица» (Петр Чайковский). Балет-феерия в трех актах.

26 мая, 18.00 – «Виват, сопрано!». Творческий вечер **Натали Дмитриевской**. Концерт в двух отделениях.

Тел.: (863) 264-07-07, сайт: rostovopera.ru

Газету «Академия» учредили в 1998 году Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) и министерство общего и профессионального образования Ростовской области.
УЧРЕДИТЕЛЬ И ИЗДАТЕЛЬ: АНО «Редакция газеты «Академия»».
При участии Совета ректоров вузов Южного федерального округа, Совета ректоров вузов Северо-Кавказского федерального округа, Совета ректоров вузов Ростовской области, Северо-Кавказского научного центра высшей школы ЮФУ, Южного научного центра РАН, Поволжско-Кавказского отделения Российской академии образования, Южного отделения Российской академии художеств, Ассоциации технических университетов Северного Кавказа, Межрегиональной ассоциации образовательных организаций высшего образования, Ростовской региональной организации «Общество «Знание» России».

Главный редактор
А.Л. Березняк
Телефоны:
+7 (928) 188-47-74,
(863) 201-91-21
Подписано в печать
13.05.2017

Адрес издателя и редакции:
344002, Ростов-на-Дону,
ул. Б. Садовая, д. 69
E-mail: akademforum@gmail.com
akadem@list.ru

– материал опубликован на правах рекламы
<https://sites.google.com/site/akademysouth/>

Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ФС77-33352 от 1.10.2008 ФС по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций
При перепечатке и использовании в СМИ ссылка на «Академию» обязательна.
Заказ № _____ Цена свободная Тираж 1 400 экз.
Отпечатано в ЗАО «Сулинполиграфсервис», 346350, Красный Сулин, ул. Ленина, 9
Точка зрения авторов не всегда совпадает с мнением редакции